

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN LURING**

Sekolah : SMA Negeri 13 Gowa
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X/Satu
 Materi Pokok : Peran Pelaku Ekonomi
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator :

- 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
1. Mendeskripsikan pelaku kegiatan ekonomi
 2. Menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi
- 4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
1. Menyajikan laporan tentang peran pelaku ekonomi
 2. Menyajikan laporan tentang diagram interaksi antar pelaku ekonomi

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mendeskripsikan pelaku ekonomi dan peran pelaku ekonomi, serta menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

C. Materi Pembelajaran

- a. Pelaku kegiatan ekonomi
- b. Peran pelaku kegiatan ekonomi

D. Pendekatan/Model dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan/Model : *Saintifik / Discovery*
- b. Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan

E. Media Pembelajaran

- 1 Media : LKPD dan power point mengenai pelaku ekonomi
- 2 Alat : kertas, balpoint, spidol dan notebook/android

F. Sumber belajar

- a. Buku ekonomi dan sumber lain yang relevan
- b. Sumber lain dari internet yang relevan
- c. Mulyadi Endang, dkk. 2018. Ekonomi SMA Kelas X. Edisi pertama Jakarta: Yudhistira
- d. Rudianto Alam , 2019. Ekonomi SMA Kelas X. Edisi Revisi Jakarta: Erlangga.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran b. Guru memberikan Apersepsi c. Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan di pelajari yaitu peran pelaku ekonomi, menjelaskan tujuan pembelajaran serta metode yang akan digunakan. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Sebelum peserta didik mempelajari peran pelaku ekonomi, terlebih dahulu mengamati gambar pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui video yang telah dibagikan sebelumnya b. Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab tentang pelaku ekonomi, guru membentuk kelompok Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok I mendiskusikan tentang peran rumah tangga konsumen dalam kegiatan ekonomi 2. Kelompok II mendiskusikan tentang peran rumah tangga produsen dalam kegiatan ekonomi 3. Kelompok III mendiskusikan tentang peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi 4. Kelompok IV mendiskusikan tentang peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi c. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi. d. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan hasil diskusi 	80 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru melakukan refleksi atau tanya jawab tentang materi yang belum dipahami b. Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku paket c. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang peran pelaku 	15 menit

	ekonomi dalam kegiatan ekonomi. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam	
--	---	--

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis beserta pedoman penilaian
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian

Mengetahui,

Kepala UPT SMAN 13 GOWA

Drs H. SYAFARUDDIN, M.AP
NIP. 19621231 198703 1 171

Gowa, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

PASRAWATI, SPd, M.M
NIP. 19821101 200804 2 003

LKPD

PERAN PELAKU EKONOMI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	3.3.1 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	4.3.1 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi baik media lisan maupun media tertulis

KEGIATAN 1

PETUNJUK BELAJAR

1. Bacalah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan seksama!
2. Carilah artikel yang sesuai dengan materi yang telah ditentukan !
3. Catatlah kesimpulan dari artikel yang berkaitan dengan materi serta dengan mencantumkan sumber dari artikel tersebut !

Setelah mempelajari peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi, yaitu sebagai pengatur, sebagai konsumen dan sebagai produsen maka untuk memahami tindakan nyata dari peran pemerintah tersebut carilah artikel baik dari media cetak maupun internet yang membahas mengenai hal tersebut lengkapilah artikel tersebut dengan pembahasan atau pendapat nya tentang kegiatan pemerintah yang terdapat dalam berita tersebut !

RUBRIK PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Religius	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan
2.	Tanggung jawab			
3.	Disiplin			
4.	Proaktif			
5.	Jujur			

b. Pedoman Penskoran

• Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai					Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		RG	TJ	DS	PA	JJ			
1	Ainun	75	75	50	75	75	350	70	C
2	

Keterangan :

- RG : Religius
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin
- PA : Proaktif
- JJ : Jujur

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 5 = 500$
Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $350 : 5 = 70$

3. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Ketepatan penentuan dalam pemilihan materi				
2	Kesesuaian antara topik dan pembahasan				
3	Ketepatan dalam pemberian jawaban secara lengkap				
4	Ketepatan penentuan sumber artikel				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

c. Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Peserta didik dapat bekerja sama dengan teman kelompok				
2	Peserta didik mampu menguasai materi diskusi				
3	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok				
4	Peserta didik mampu menyelesaikan masalah				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100).

