

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 14 Makassar
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X IPS / Satu
Materi Pokok : Pelaku Ekonomi
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (pertemuan 1)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *TS – TS (Three Stray Three Stay)* dengan media mind mapping siswa dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan masalah dengan tayangan video	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video kegiatan pelaku ekonomi dan melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang peran pelaku ekonomi dan melakukan tanya-jawab tentang hasil pengamatan Video tentang berbagai pelaku ekonomi.2. Guru membagi kelompok menjadi 4 kelompok untuk berdiskusi dengan membahas pertanyaan (masalah) yang berbeda dengan membuat mind mapping. Kelompok 1 tentang produksi, Kelompok 2 tentang konsumsi, Kelompok 3 dan 4 tentang distribusi. Siswa berdiskusi melalui buku teks, atau sumber lainnya internet dengan bimbingan dan pengamatan dari guru.3. Setelah selesai tiga orang dari masing-masing menjadi tamu kelompok lain. Tiga orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi ke tamu mereka, Tamu mohon diri dan kembali ke kelompok mereka sendiri dan melaporkan temuan mereka dari kelompok lain. Kelompok mencocokkan dan membahas hasil kerja mereka.4. Peserta didik mencatat/ menyempurnakan hasil diskusinya dan membuat laporan hasil diskusi untuk dikumpulkan	110 menit
Penutup	Peserta didik dapat menyimpulkan tentang peran pelaku ekonomi, produksi, distribusi dan konsumsi melalui berbagai sumber informasi media.	10 menit

C. Penilaian

- A. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
B. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Proyek, Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMA Neg 14 Makassar

Makassar, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Rahmi, SE., M.Pd
NIP. 19770523 200604 2 021

Dra. Hj. Nurhidayah Masri
NIP. 19690824 199412 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 14 Makassar
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X IPS / Satu
Materi Pokok : Pelaku Ekonomi
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (pertemuan 2)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *TS – TS (Three Stray Three Stay)* dengan media mind mapping siswa dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi jaitanya dengan peran RTP, RTK, RTN, Masyarakat LN dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Melalui tampilan video peran pelaku ekonomi, siswa diberi pertanyaan awal tentang peran pelaku ekonomi? Bagaimana peran RTP, RTK, RTN, Masyarakat LN.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video kegiatan pelaku ekonomi dan melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang peran RTP, RTK, RTN, Masyarakat LN dan melakukan tanya-jawab tentang hasil pengamatan Video tentang berbagai pelaku ekonomi.2. Guru membagi kelompok menjadi 4 kelompok untuk berdiskusi dengan membahas pertanyaan (masalah) yang berbeda dengan membuat mind mapping. Kelompok 1 tentang RTP, Kelompok 2 RTK, Kelompok 3 tentang RTN, Kelompok 4 tentang Masyarakat Luar Negeri. Siswa berdiskusi melalui buku teks, atau sumber lainnya internet dengan bimbingan dan pengamatan dari guru.3. Setelah selesai tiga orang dari masing-masing menjadi tamu kelompok lain. Tiga orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi ke tamu mereka, Tamu mohon diri dan kembali ke kelompok mereka sendiri dan melaporkan temuan mereka dari kelompok lain. Kelompok mencocokkan dan membahas hasil kerja mereka.4. Peserta didik mencatat/ menyempurnakan hasil diskusinya dan membuat laporan hasil diskusi untuk dikumpulkan	110 menit
Penutup	Peserta didik dapat mendeskripsikan, mengkritisi dan menyimpulkan tentang peran RTP, RTK, RTN, Masyarakat LN. melalui berbagai sumber informasi media.	10 menit

C. Penilaian

- D. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
E. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
F. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Proyek, Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMA Neg 14 Makassar

Makassar, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Rahmi, SE., M.Pd
NIP. 19770523 200604 2 021

Dra. Hj. Nurhidayah Masri
NIP. 19690824 199412 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 14 Makassar
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X IPS / Satu
Materi Pokok : Pelaku Ekonomi
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (pertemuan 3)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *TS – TS (Three Stray Three Stay)* dengan media mind mapping siswa dapat menganalisis interaksi pelaku ekonomi dengan gambar diagram interaksi pelaku ekonomi 2 sektor, 3 sektor dan 4 sektor dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Melalui gambar circular flow diagram pelaku ekonomi, siswa diberi pertanyaan tentang diagram interaksi pelaku ekonomi? Bagaimana interaksi ekonomi 2 sektor, 3 sektor dan 4 sektor.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video kegiatan interaksi pelaku ekonomi dan melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang diagram interaksi pelaku ekonomi dan melakukan tanya-jawab tentang hasil pengamatan Video .2. Guru membagi kelompok menjadi 4 kelompok untuk berdiskusi dengan membahas pertanyaan (masalah) yang berbeda. Kelompok 1 tentang interaksi pelaku ekonomi 2 sektor, Kelompok 2 interaksi pelaku ekonomi 3 sektor, Kelompok 3 dan 4 tentang interaksi pelaku ekonomi 4 sektor. Siswa berdiskusi melalui buku teks, sumber lainnya internet dengan bimbingan dan pengamatan dari guru.3. Setelah selesai tiga orang dari masing-masing menjadi tamu kelompok lain. Tiga orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi ke tamu mereka, Tamu mohon diri dan kembali ke kelompok mereka sendiri dan melaporkan temuan mereka dari kelompok lain. Kelompok mencocokkan dan membahas hasilnya.4. Peserta didik mencatat/ menyempurnakan hasil diskusinya dan membuat laporan hasil diskusi untuk dikumpulkan	110 menit
Penutup	Peserta didik dapat mendeskripsikan, mengkritisi dan menyimpulkan tentang interaksi pelaku ekonomi (Circular flow diagram) 2 sektor, 3 sektor dan 4 sektor.. melalui berbagai sumber informasi media.	10 menit

C. Penilaian

- G. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
H. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
I. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Proyek, Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMA Neg 14 Makassar

Makassar, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Rahmi, SE., M.Pd
NIP. 19770523 200604 2 021

Dra. Hj. Nurhidayah Masri
NIP. 19690824 199412 2 003

Lampiran Penilaian

Penilaian Kinerja Diskusi

No	Nama Peserta Didik	Aktivitas dalam diskusi	Partisipasi dalam diskusi	Kerjasama	Total score
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Penilaian Kinerja Presentasi Hasil Kerja Kelompok

No	Nama Peserta Didik	Kelompok Utama (yang melapor)	Partisipasi dalam presentasi	Kerjasama	Total score
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

1) Rubrik Penilaian : Setiap action mendapat nilai

Aktif : 7,6 – 10

Kurang aktif : 5,0 – 7,5

Tidak aktif : < 5,0

Rentang nilai untuk diskusi/presentasi : 1 -10

Keterangan Total Score : 30

Nilai : Jumlah Score di bagi 3 X 10 = $30/30 \times 10 = 10$

Lampiran : Soal Tugas Mandiri (Pertemuan 1)

Nama :

Kelas/ No. Absen :

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan hubungan antara produksi, distribusi dan konsumsi!
2. Bagaimanakah caranya meningkatkan dan mengembangkan usaha kecil dan menengah di Indonesia?
3. Jelaskan perbedaan teori produksi dan teori konsumsi !
4. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi produksi, distribusi dan konsumsi!
5. Mengapa faktor – faktor produksi harus digunakan secara efisien agar tercapai kemakmuran?

Score : Setiap soal memiliki nilai 5

Nilai akhir : Jumlah Score x 4