

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA IT Uilil Albab	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : EKONOMI		Pertemuan ke : 1
Materi : Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu

- Mengetahui konsep produksi, distribusi dan konsumsi
- Menjelaskan konsep Pelaku-pelaku Ekonomi
- Menganalisis peran pelaku ekonomi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ PPT ➤ Gambar ➤ Buku ekonomi kelas X SMA 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Amplop, spidol, papan tulis, karton ➤ Infocus
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PENDAHULUAN	<p>Guru memberi salam, bertanya kabar, kemudian memerintahkan ketua kelas memimpin berdoa</p> <p>Guru mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</p> <p>Guru menampilkan Gambar yang berkaitan dengan materi untuk membangun pengetahuan awal dan motivasi peserta didik.</p>
KEGIATAN INTI	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi</p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain.</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi.</p> <p>Guru menyimpulkan pembelajaran dan menegaskan keyconcept untuk menghindari miskonsepsi materi</p> <p>Guru membagikan lembar kerja untuk evaluasi peserta didik.</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah



HARTIKA SARI, S.Th.I.,S.Pd.
NIPY. 20100408.4.051

Batam, 13 November 2021
Guru Mata Pelajaran



HARTIKA SARI, S.Th.I.,S.Pd.
NIPY. 20100408.4.051

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													

K : Kurang

C: Cukup

B: Baik

SB : Baik Sekali

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X/I
 Topik/Subtopik : Peran Pelaku Ekonomi dalam kegiatan Ekonomi
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
....						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa :
 Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan :

.....

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1. Tuliskan peran rumah tangga konsumen dalam kegiatan ekonomi !
2. Tuliskan peran rumah tangga produsen dalam kegiatan ekonomi !
3. Uraikan kegiatan konsumsi dengan pendekatan ordinal !
4. Tuliskan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi !
5. Apakah kegiatan ekonomi suatu negara dapat berjalan dengan normal tanpa memiliki hubungan dagang dengan masyarakat luar negeri ?

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	<p>Peran rumah tangga konsumen dalam kegiatan ekonomi adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjadi pemakai barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan b. Membantu kelancaran peredaran barang dan jasa c. Dapat mempengaruhi kebijakan pemerintah dalam rangka perlindungan konsumen d. Berperan menaikkan atau menurunkan harga faktor-faktor produksi 	20
2	<p>Peran rumah tangga produsen dalam kegiatan ekonomi adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjadi penghasil barang/jasa yang diperlukan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat b. Menjadi pihak yang dapat meningkatkan produk domestik bruto c. Menjadi pemakai faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh konsumen dalam kegiatan ekonomi yang terkait d. Mempengaruhi kebijakan pemerintah dalam rangka menghasilkan produksi e. Mengusahakan kelancaran pasokan barang dan jasa yang dibutuhkan konsumen f. Membayar harga barang faktor-faktor produksi g. Melakukan kegiatan inovasi pada produksi barang 	20
3	<p>Kegiatan konsumsi dengan pendekatan ordinal sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Konsumen mempunyai pola preferensi akan barang-barang konsumsi yang dinyatakan dalam bentuk peta indiferensiasi b. Konsumen mempunyai pendapatan tertentu c. Konsumen berusaha mendapat kepuasan maksimum dari barang-barang yang dikonsumsinya d. Kurve dari indiferensi yang semakin jauh dari titik nol menggambarkan kepuasan yang semakin tinggi 	20
4	<p>Peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat kebijakan untuk mengatur kegiatan produksi, konsumsi dan distribusi b. Membuat kebijakan untuk mengatur distribusi pendapatan c. Membeli barang dan jasa untuk penyelenggaraan negara d. Menghasilkan barang dan jasa yang dilakukan melalui peran BUMN e. Mengadakan infrastruktur untuk kelancaran kegiatan ekonomi f. Menyediakan barang-barang publik, seperti taman dan jembatan penyeberangan g. Kegiatan bantuan dan subsidi bagi masyarakat 	20
5	<p>Kegiatan ekonomi suatu negara tidak akan berjalan normal tanpa adanya kerjasama dengan masyarakat luar negeri karena kegiatan ekspor-impor</p>	20

	menunjukkan bahwa negara-negara asing mempengaruhi dan dipengaruhi oleh usaha rumah tangga keluarga, rumah tangga produksi dan pemerintah.	
	Jumlah	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

- *Peserta didik memilih 2 buah kartu yang berisi peran pelaku ekonomi*
- *Peserta didik menganalisis isi kartu yang didapat*
- *Peserta didik mengklasifikasikan peran pelaku ekonomi sesuai dengan kartu yang didapat dan menempelkan kartu pada tempat yang telah disediakan.*

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS :

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4)}} \times 100$$