

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Pada Program Guru Penggerak)

Sekolah : SMA Negeri 1 Parmaksian	Kelas/Semester : X / Ganjil	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : Ekonomi	Alokasi Waktu : 10 Menit	Pertemuan Ke - 2
Materi Pokok : Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi		

Kompetensi Dasar :

3.3. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.

3.4. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Peserta didik dapat menyebutkan pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.
2. Peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
3. Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Pelaku Ekonomi</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Peran Pelaku Ekonomi dalam kegiatan ekonomi</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peran Pelaku Ekonomi dalam kegiatan ekonomi</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peran Pelaku Ekonomi dalam kegiatan ekonomi</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Peran Pelaku Ekonomi dalam kegiatan ekonomi</i> .Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (2 menit)	
Guru bersama peserta didik merefleksikan dan menyimpulkan serta memberikan penguatan tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari.	

Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Peserta dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

- Sikap, Lembar pengamatan	- Pengetahuan, Tes Tulis	- Keterampilan, Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	--------------------------	---

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Lembar Kerja siswa, lembar penilaian

Alat/Bahan : spidol, papan tulis, laptop, Infocus, Video, slide presentasi (ppt)

Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Modul Pembelajaran SMA kelas X

Pendekatan : Saintifik

Model : Discovery learning

Metode : Ceramah, diskusi dan penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Parmaksian , Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Marhila Munthe, S.Pd
NIP. 19710202 199801 1 001

Jhon L.Simanjuntak, S.Pd
NIP. 19810407 200903 1 001