

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Mendo Barat
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas / Semester	: X IPS / 1
Materi Pokok	: Pelaku Kegiatan Ekonomi
Sub Materi	: Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi waktu	: 3 x 45 menit (3 JP)

I. KOMPETENSI DASAR :

- 1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karuniaTME dalam rangka me mahami konsep ilmu ekonomi
- 1.2 Mensyukuri keberadaan ilmu ekonomi dengan berbagai hubungan ilmu-ilmu lainnya
- 2.1 Bersikap jujur disiplin dan penuh tanggung jawab ,peduli, kreatif, mandiri ,kritis dan analitis dalam mengatasi permasalahan ekonomi
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, kerja keras, disiplin, sederhana mandiri, berani dan peduli dalam melakukan kegiatan ekonomi

- 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- 4.3 Menyajikan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

II. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI.

- Mendeskripsikan pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- Menjelaskan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

III. TUJUAN PEMBELAJARAN.

Pertemuan 2 :

- a. Peserta didik dapat mendeskripsikan pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- b. Peserta didik dapat menjelaskan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- c. Peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- d. Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pelaku kegiatan ekonomi,
2. Peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

V. PENDEKATAN / MODEL / METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan/ Model Pembelajaran : Scientific/ Discovery
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

VI. ALAT / MEDIA.

- Laptop
- Gambar
- Spidol
- Karton

VII. SUMBER PEMBELAJARAN.

- Buku Ekonomi yang relevan:
Rudianto Alam , 2019. Ekonomi SMA Kelas X. Edisi Revisi Jakarta: Erlangga.
- Lembar tugas

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

NO	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	<p>PENDAHULUAN</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik saling mengucapkan salam dan berdo'a untuk memulai kegiatan - Guru melakukan absensi/kehadiran dan motivasi - Guru mengingatkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi saat ini. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai - Guru mengajak kembali serta mendorong rasa ingin tahu , berpikir kritis, mengenal masing-masing pelaku ekonomi 	15 "
2.	<p>KEGIATAN INTI:</p> <p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memperhatikan gambar yang ditampilkan oleh guru tentang contoh pelaku kegiatan ekonomi <p>MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik saling menanyakan peran pelaku kegiatan ekonomi tersebut <p>MENGEKSPLORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan ilustrasi berbentuk cerita - Peserta didik mengumpulkan data dengan cara mengeksplorasi dari buku dan diskusi dengan teman terdekat tentang peran pelaku kegiatan ekonomi didalam gambar tersebut - Peserta didik memperhatikan gambar dan arahan dari guru - Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi. - Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang materi - Guru membagikan lembar kerja individu kepada peserta didik dan memberikan durasi waktu pengerjaan. - Peserta didik memahami dan mengerjakan tugas yang diberikan. - Guru mengawasi dan memberikan bantuan bila diperlukan (Penilaian Sikap). - Peserta didik menyajikan hasil analisis dengan mengumpulkan tugas individu. (penilaian Keterampilan) <p>MENGASOSIASI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengoreksi dan memberikan penghargaan berupa kalimat motivasi yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik 	135 "
3.	<p>PENUTUP</p> <p>MENGKOMUNIKASIKAN HASIL ANALISA DENGAN MENYIMPULKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta menyimpulkan tentang tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi. (penilaian keterampilan) - Guru melakukan penguatan dan memberikan tugas mandiri dirumah (Penilaian pengetahuan) - Guru menyampaikan sekilas materi pertemuan berikutnya dan memberi motivasi agar tetap semangat belajar. - Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam 	15"

IX. PENILAIAN

a. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis (Isian)

Soal Esay:

1. Tuliskan peran rumah tangga Konsumen dalam kegiatan ekonomi!
2. Tuliskan peran rumah tangga Produsen dalam kegiatan ekonomi!

Kunci jawaban (skor total 100) :

1. Peran rumah tangga Konsumen dalam kegiatan ekonomi:
 - a. Menyediakan faktor produksi (SDA, tenaga kerja, modal, skill) untuk rumah tangga Produsen. (skor 25)
 - b. Mengambil manfaat (mengkonsumsi barang/jasa yang dihasilkan rumah tangga Produsen. (skor 25)
2. Peran rumah tangga Produsen dalam kegiatan ekonomi:
 - a. Mengambil faktor produksi (SDA, tenaga kerja, modal, skill) yang disediakan rumah tangga Konsumen untuk proses produksi. (skor 25)
 - b. Menghasilkan barang/jasa untuk disalurkan kepada rumah tangga Konsumen. (skor 25)

b. Penilaian sikap : Observasi (lembar ceklist saat pembelajaran berlangsung)

Format :

No	Nama Peserta Didik	S I K A P									Rata-rata nilai
		Aktif			Kerja sama			Toleran			
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB	
1											
2											
dst											

Keterangan : KB : Kurang Baik
 B : Baik
 SB : Sangat Baik

c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Praktik (Penyajian diagram alur dan mengkomunikasikan)

Format :

No	Nama Peserta Didik	KETERAMPILAN									Rata-rata nilai
		Kesesuaian Diagram			Keberanian Komunikasi			Keberanian Komunikasi			
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB	
1											
2											
dst											

Keterangan : KB : Kurang Baik
 B : Baik
 SB : Sangat Baik

Mengetahui,
 Kepala SMAN 1 Mendo Barat

Ttd

Drs. Muh Bambang
 NIP. 19661124 200501 1 002

Mendo Barat, 6 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran,

Ttd

Dwi Sugiarti, S. Pd, M. Pd
 NIP. 19830205 200903 2 002