

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

<b>Satuan pendidikan</b>	<b>: SMA Purnama</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X/1 (satu)</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ekonomi</b>
<b>Tema</b>	<b>: Peran Pelaku Ekonomi dalam kegiatan Ekonomi</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1. Pelaku-pelaku Ekonomi 2. Peran pelaku ekonomi 3. Model diagram interaksi antar pelaku ekonomi (circular flow diagram)</b>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>: 3 (tiga)</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 3 x 45 menit</b>

**A. Kompetensi Inti :**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>IPK</b>
3.3.Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	<p><b>Pertemuan 1</b></p> <p>3.3.1. Menjelaskan pengertian produksi</p> <p>3.3.2. Mengidentifikasi faktor-faktor produksi</p> <p>3.3.3. Mendeskripsikan teori perilaku produsen</p> <p>3.3.4. Menjelaskan konsep biaya produksi, penerimaan dan laba</p> <p>3.3.5. Menghitung besarnya biaya produksi, penerimaan dan laba</p> <p><b>Pertemuan 2</b></p> <p>3.3.6. Menjelaskan pengertian distribusi</p> <p>3.3.7. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi</p> <p>3.3.8. Menjelaskan diagram mata rantai distribusi</p> <p>3.3.9. Menjelaskan pengertian konsumsi dan tujuannya</p>

	<p>3.3.10. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi</p> <p>3.3.11 Menjelaskan teori perilaku konsumen</p> <p><b>Pertemuan 3</b></p> <p>3.3.12 Menjelaskan pelaku kegiatan ekonomi</p> <p>3.3.13 Mengidentifikasi pelaku kegiatan ekonomi</p> <p>3.3.14 Menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi</p> <p>3.3.15. Menjelaskan diagram arus lingkaran kegiatan ekonomi yang melibatkan dua sektor ekonomi, tiga sector ekonomi dan empat sektor ekonomi</p>
4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonom	4.3.1 Mempresentasikan hasil analisis Peran pelaku kegiatan ekonomi

### C. Tujuan Pembelajaran :

1. Mendeskripsikan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi : RTK, RTP, Pemerintah dan Masyarakat Luar Negeri.
2. Menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi
3. Menjelaskan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / circular flow diagram

### D. Metode pembelajaran :

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya Jawab
- Penugasan

### E. Pendekatan : Saintifik

### F. Model : Discovery Learning

### G. Media, alat dan sumber Belajar :

- Buku Ekonomi untuk SMA Kelas X Penerbit Erlangga 2017
- Media Elektronik/cetak
- Internet (video pelaku ekonomi)
- LCD, spidol, kertas karton

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memasuki ruang belajar dan memberi salam salam kepada peserta didik.</li> <li>• Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu nasional</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta.</li> </ul>	<b>15 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Apersepsi : mengajukan pertanyaan kepada peserta didik mengenai pelaku- pelaku ekonomi.</li> <li>• Membagi kelompok yang beranggotakan 4-5 orang</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing PD untuk mengumpulkan informasi dari bahan yang telah dibagikan</li> <li>• Guru menyampaikan tugas kelompok</li> <li>• Peserta didik menyusun pertanyaan terkait dengan peran pelaku ekonomi dan model diagram pelaku ekonomi</li> <li>• Peserta didik melaksanakan tugas kelompok dengan memulai megumpulkan data/informasi melalui literasi/pengamatan yang terkait dengan peran pelaku ekonomi dan diagram pelaku ekonomi.</li> <li>• Peserta didik melakukan kegiatan diskusi kelompok.</li> <li>• Peserta didik melakukan pengkajian, penalaran, dan mencari hubungan antar materi/konsep</li> <li>• Kelompok mengkomunikasikan hasil diskusi</li> <li>• Kelompok menyusun laporan dan presentasi</li> </ul>	<b>95 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama dengan guru melakukan simpulan materi pelajaran.</li> <li>• Melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>• Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya,</li> <li>• Meminta peserta didik menutup pembelajaran dengan doa</li> </ul>	<b>25 menit</b>

#### **I. PENILAIAN**

- Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
- Keterampilan : Unjuk kerja (diskusi) dan portofolio (terlampir)
- Sikap : Observasi (terlampir)

Palangka Raya, 9 November 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**NOVERINA, S.E**  
NIP 197306052006042007

## LAMPIRAN MATERI PEMBELAJARAN

### MATERI PERTEMUAN KE 3

#### A. PELAKU KEGIATAN EKONOMI

Pelaku ekonomi adalah orang atau perorangan atau pun badan yang melakukan kegiatan ekonomi. Pelaku ekonomi adalah subjek yang menjalankan/melakukan kegiatan produksi, konsumsi, atau distribusi. Setiap orang, setiap rumah tangga keluarga, setiap organisasi masyarakat, badan usaha swasta, lembaga-lembaga pemerintah dan masyarakat luar negeri mempunyai peran melakukan kegiatan ekonomi yang saling berkaitan satu sama lain.

Pelaku-pelaku ekonomi terdiri dari :

##### a. Rumah Tangga Keluarga atau Rumah Tangga Konsumen (RTK)

- RTK memiliki faktor-faktor produksi, seperti tanah, tenaga kerja, modal, dan kewirausahaan.
- RTK sebagai pemilik faktor produksi, akan menjual faktor-faktor produksi tersebut kepada produsen dengan memperoleh kompensasi/gaji
- Sektor/rumah tangga konsumsi akan menerima pendapatan dalam bentuk Sewa, Upah/gaji, Bunga dan Keuntungan.

RTK memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

- 1) Menerima penghasilan dari para produsen / perusahaan yang berupa sewa, upah dan gaji, bunga, dan laba dari faktor produksi yang mereka miliki.
- 2) Menerima penghasilan dari lembaga keuangan berupa bunga atas simpanan-simpanan mereka.
- 3) Menjalankan penghasilan tersebut di pasar barang/jasa (sebagai konsumen).
- 4) Menyisihkan sisa dari penghasilan tersebut untuk ditabung pada lembaga-lembaga keuangan.
- 5) Membayar pajak kepada pemerintah.
- 6) Masuk dalam pasar uang sebagai pembeli, karena kebutuhan mereka akan uang tunai untuk transaksi sehari-hari.

##### b. Rumah Tangga Produksi/Produsen (RTP)

Rumah tangga produksi (RTP) adalah kelompok masyarakat yang kegiatannya menghasilkan dan atau menambah nilai guna barang dan jasa. Kelompok rumah tangga produksi berperan dengan melakukan kegiatan- kegiatan pokok sebagai berikut.:

- 1) Memproduksi dan menjual barang-barang atau jasa-jasa, yakni sebagai pemasok (supplier) di pasar barang.
- 2) Menyewa atau menggunakan faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh rumah tangga konsumsi untuk proses produksi.
- 3) Menentukan pembelian barang-barang modal dan stok barang yang lain.
- 4) Meminta kredit dari lembaga keuangan untuk membiayai investasi mereka atau pengembangan usaha mereka.
- 5) Membayar pajak atas penjualan barang hasil produksinya kepada pemerintah

##### c. Pemerintah

Dalam sistem demokrasi ekonomi di Indonesia, pemerintah memegang peranan penting dalam kegiatan ekonomi yang ditujukan untuk menentukan kebijakan-kebijakan di bidang ekonomi. Kebijakan pemerintah tersebut dalam rangka memakmurkan rakyat sebagaimana yang tercantum dalam Pasal 33 UUD 1945. Adapun kebijakan pemerintah di bidang ekonomi, antara lain, sebagai berikut.

- 1) Kebijakan Fiskal
- 2) Kebijakan Moneter
- 3) Kebijakan Keuangan Internasional

Kegiatan ekonomi yang dilakukan pemerintah, antara lain, berupa:

- 1) menarik pajak langsung dan pajak tidak langsung,

- 2) membelanjakan penerimaan negara untuk membeli barang-barang kebutuhan pemerintah,
- 3) meminjam uang dari luar negeri,
- 4) menyewa tenaga kerja, dan
- 5) menyediakan kebutuhan uang kartal bagi masyarakat.

Kegiatan ekonomi yang dilakukan sektor pemerintah juga meliputi kegiatan produksi, konsumsi, distribusi, dan regulator.

#### **d. Masyarakat Luar Negeri**

Berikut kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh kelompok masyarakat luar negeri.

- 1) Menyediakan kebutuhan barang impor.
- 2) Membeli hasil-hasil barang ekspor suatu negara.
- 3) Menyediakan kredit untuk pemerintah dan swasta dalam negeri.
- 4) Masuk ke dalam pasar uang dalam negeri sebagai penyalur uang (devisa) dari luar negeri, peminta kredit, dan uang kartal rupiah untuk kebutuhan cabang-cabang perusahaan mereka di Indonesia.
- 5) Sebagai penghubung pasar uang dalam negeri dengan pasar uang luar negeri.

### **B. PERAN PELAKU KEGIATAN EKONOMI**

#### **1. Peran Rumah Tangga Konsumen**

Pihak konsumen dalam melakukan kegiatan ekonomi bertujuan untuk memenuhi kebutuhannya, sehingga peran konsumen di antaranya sebagai berikut

1. Sebagai pemakai barang atau jasa yang dihasilkan oleh produsen
2. Sebagai penyedia faktor-faktor produksi (alam, tenaga kerja, modal dan pengusaha)
3. Dapat mempengaruhi kebijakan pemerintah dalam rangka melindungi konsumen
4. Memperlancar peredaran atau perputaran barang dan jasa
5. Dapat menaikkan harga faktor-faktor produksi, artinya dapat menaikkan harga sewa, upah, bunga dan laba

#### **2. Peran Rumah Tangga Produsen**

Pihak produsen dalam melakukan kegiatan ekonomi bertujuan untuk menghasilkan barang atau jasa yang akan dijual kepada konsumen. Peran produsen dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Sebagai penghasil barang atau jasa yang ditujukan untuk memenuhi kebutuhan konsumen
2. Sebagai pemakai atau pengguna faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh konsumen
3. Dapat mempengaruhi kebijakan pemerintah dalam rangka meningkatkan produksinya
4. Memperlancar penyediaan barang atau jasa yang dibutuhkan konsumen
5. Dapat meningkatkan Produk Domestik Bruto (PDB) sehingga akan meningkatkan kemakmuran bangsa
6. Sebagai pihak yang dapat meningkatkan inovasi-inovasi di bidang produksi barang atau jasa
7. Melakukan pembayaran faktor-faktor produksi sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat

#### **3. Peran Pemerintah**

Peran pemerintah dalam pelaku ekonomi

1. Membuat kebijakan untuk mengatur kegiatan produksi, konsumsi dan distribusi
2. Membuat kebijakan untuk mengatur distribusi pendapatan
3. Membeli barang dan jasa untuk penyelenggaraan negara
4. Menghasilkan barang dan jasa yang dilakukan melalui peran BUMN
5. Pengadaan infrastruktur untuk kegiatan ekonomi
6. Menyediakan fasilitas publik
7. Kegiatan dan bantuan subsidi bagi masyarakat

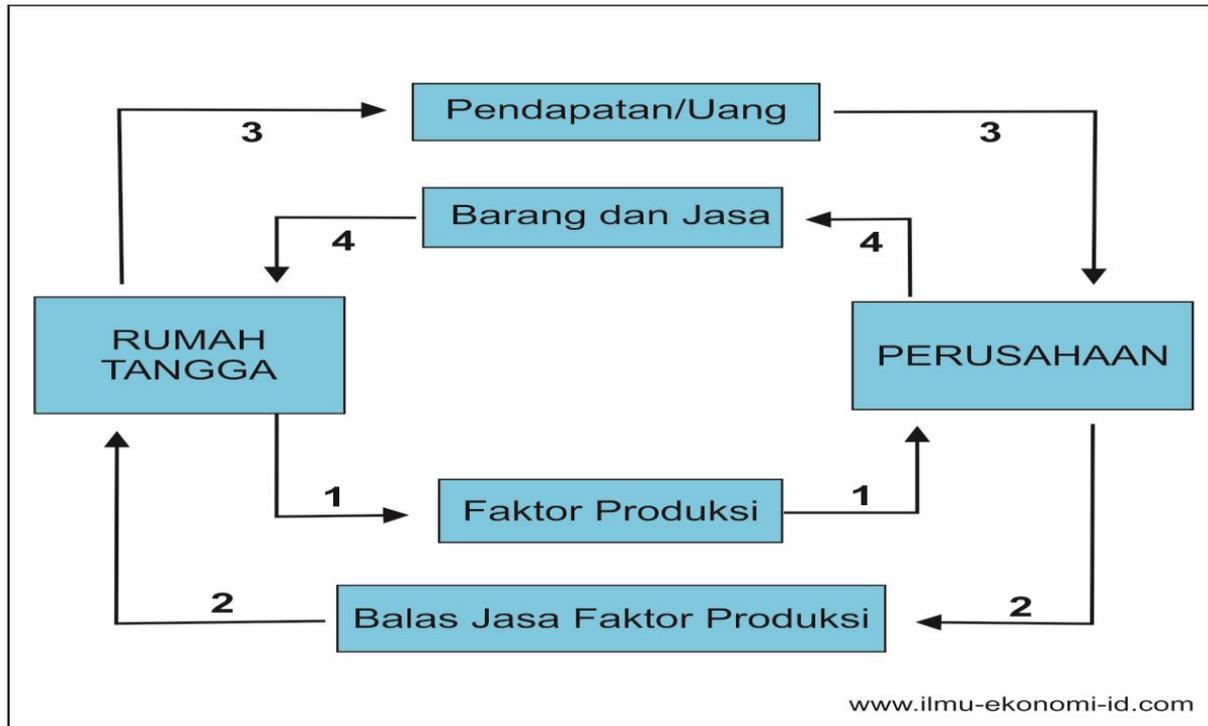
#### **4. Peran masyarakat luar negeri**

Peran masyarakat luar negeri dalam pelaku ekonomi :

1. Tempat mengekspor barang dan jasa
2. Memberi pinjaman bagi RTP dan Pemerintah
3. Tempat mengimpor barang dan jasa
4. Menampung tenaga kerja

### C. MODEL DIAGRAM INTERAKSI ANTAR PELAKU EKONOMI (CIRCULAR FLOW DIAGRAM)

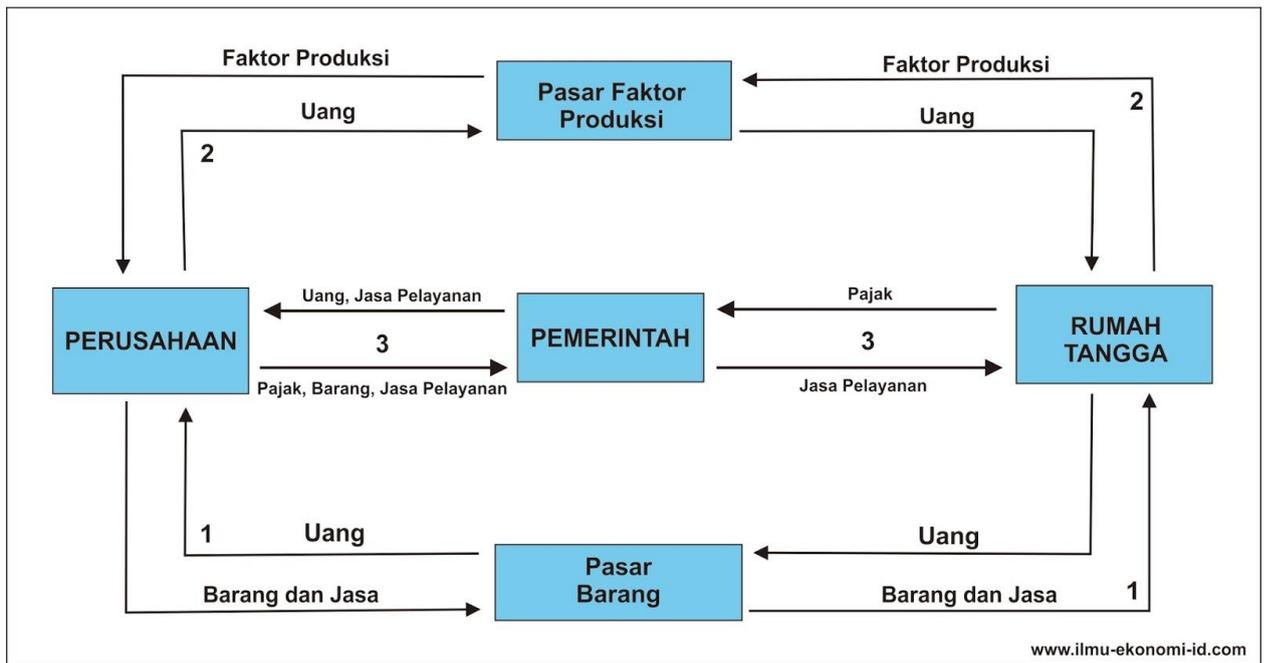
#### 1. MODEL DIAGRAM 2 SEKTOR



Keterangan :

1. Aliran arus barang
  - a. RTK menawarkan Faktor produksi kepada RTP
  - b. RTP Menghasilkan barang / jasa untuk dijual kepada RTK
2. Aliran arus uang
- 3 a. Uang hasil penjualan barang / jasa
  - b. Uang untuk membeli atau membayar faktor produksi (sewa, upah, bunga dan laba)
3. Pasar hasil produksi / Pasar output
4. Pasar Faktor Produksi / Pasar Input

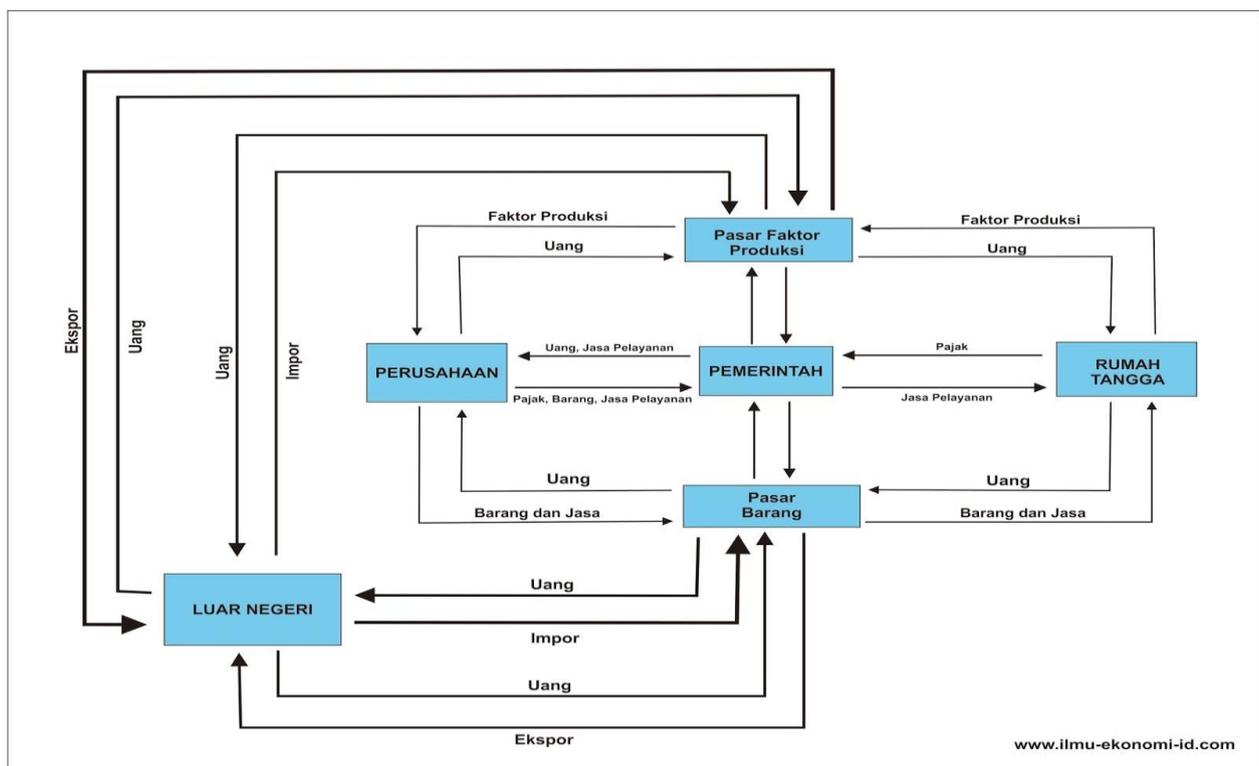
## 2. MODEL DIAGRAM 3 SEKTOR



Keterangan :

1. RTK menawarkan Faktor produksi kepada RTP
2. RTK menerima penghasilan atas penggunaan faktor produksi (Sewa, upah, bunga dan laba) dari RTP
3. RTK dan RTP membayar pajak kepada pemerintah
4. RTP menerima uang hasil penjualan barang/jasa dari RTK
5. RTP Menghasilkan barang / jasa untuk dijual kepada RTK

## 3. MODEL DIAGRAM 4 SEKTOR



## LAMPIRAN PENILAIAN

### PENILAIAN PENGETAHUAN

#### SOAL-SOAL : (Menjawab pertanyaan paling benar)

1. Mengurangi atau menghabiskan nilai barang dan jasa merupakan.....
  - a. pengertian distribusi
  - b. tujuan konsumsi
  - c. bagian distribusi
  - d. pengertian produksi
  - e. pengertian konsumsi
  
2. Pola hidup sederhana dapat mempengaruhi tingkat konsumsi seseorang. Hal ini bisa ditinjau berdasarkan ...
  - a. pendapatan konsumen
  - b. modal barang
  - c. kebiasaan konsumen
  - d. Barang substitusi
  - e. adat istiadat
  
3. Perhatikan faktor yang mempengaruhi tingkat konsumsi seseorang!
  - 1) Pendapatan
  - 2) mode barang
  - 3) motivasi
  - 4) harga barang
  - 5) kebiasaan
  - 6) status social
  - 7) selera konsumen
  - 8) adat istiadat

Berdasarkan uraian di atas, yang termasuk faktor eksternal yang mempengaruhi konsumsi yaitu nomor ....

  - a. 1,2,3,4
  - b. 5,6,7,8
  - c. 1.3.5.7
  - d. 2,4,6,8
  - e. 1,2,5,6
  
4. Di bawah ini yang bukan termasuk pelaku kegiatan ekonomi adalah ...
  - a. Konsumen
  - b. Pemerintah
  - c. masyarakat luar negeri
  - d. produsen
  - e. distributor
  
5. Istilah marjinal dalam ilmu ekonomi diartikan sebagai :
  - a. tambahan
  - b. mendapatkan
  - c. pengurangan
  - d. memperoleh
  - e. penjumlahan
  
6. Semua manusia berusaha agar ia bisa memenuhi berbagai kebutuhan mereka sehingga masing-masing kebutuhan mendapatkan intensitas yang sama. Pernyataan tersebut merupakan bunyi hukum ...
  - a. utilitas batas

- b. Gossen I
  - c. nilai subjektif
  - d. Nilai obyektif
  - e. Gossen II
7. Seorang siswa telah melakukan kegiatan olahraga, lalu ia mendatangi warung dan memesan lima gelas es jus. Gelas pertama rasanya sangat nikmat, gelas kedua nikmatnya bertambah lalu setelah meminum gelas keempat ia merasa mual. Hal tersebut merupakan contoh teori....
- a. Hukum Gossen I
  - b. H. Gossen II
  - c. H. Ekonomi
  - d. H. Kausal
  - e. Deminishing Marginal Return
8. Jika sebuah sepeda bisa ditukar dengan uang sejumlah Rp. 500.000,- maka hal ini berarti bahwa:
- a. nilai tukar sepeda Rp. 500.000,-
  - b. nilai tukar subjektif sepeda Rp. 500.000,-
  - c. nilai pakai sepeda Rp. 500.000
  - d. nilai batas sepeda Rp. 500.000,-
  - e. nilai pakai subjektif sepeda Rp. 500.000,-
9. Perusahaan tahu membeli kedelai untuk membuat tahu. Hal tersebut merupakan kegiatan ekonomi....
- a. Konsumsi
  - b. Pemasaran
  - c. Distribusi
  - d. Pembelian
  - e. Produksi
10. Dalam melakukan kegiatan produksi Rumah Tangga Produsen (RTP) membutuhkan beberapa faktor produksi. Di bawah ini yang termasuk factor produksi asli yaitu .....
- a. Alam dan modal
  - b. modal dan tenaga kerja
  - c. modal dan skill
  - d. Alam dan tenaga kerja
  - e. alam dan skill
11. Contoh kegiatan produksi dengan menggunakan factor produksi asli adalah....
- a. seorang pengusaha memproduksi pakaian jadi
  - b. seorang ibu menjahitkan baju untuk anaknya
  - c. seorang nelayan menangkap ikan dilaut dengan jarring
  - d. seorang pekerja pabrik menghasilkan 100 pasang sepatu dalam sehari
  - e. seorang anak mengambil buah mangga dari pohonnya
12. The law of diminishing marginal return membahas tentang....
- a. pendapatan dibagikan untuk konsumsi dan tabungan
  - b. tambahan hasil yang semakin berkurang
  - c. permintaan akan naik apabila harga turun
  - d. pemenuhan kebutuhan yang terus menerus
  - e. tambahan hasil dapat dilakukan ekstensifikasi
13. Kegiatan perluasan produksi melalui peningkatan kualitas tanpa menambah jumlah faktor produksi merupakan cara
- a. ekstensifikasi
  - b. rasionalisasi
  - c. diversifikasi
  - d. mekanisasi
  - e. intensifikasi

14. kegiatan ekonomi yang dilakukan RTK adalah....
  - a. memproduksi barang dan jasa
  - b. melakukan pembelian barang
  - c. menyediakan factor produksi
  - d. menggunakan sarana produksi
  - e. Melakukan kegiatan ekspor dan impor
15. Pelaku ekonomi dalam perekonomian dua sektor, terdiri dari .....

  - a. RTN & RTLN
  - b. RTP & RTLN
  - c. RTK & RTN
  - d. RTP & RTN
  - e. RTK & RTP

16. Berikut bukan kegiatan yang dilakukan oleh RTP, yaitu....
  - a. memproduksi barang dan jasa
  - b. membeli faktor produksi
  - c. menjual barang dan jasa
  - d. menerima upah dan bunga modal
  - e. membayar pajak kepada pemerintah
17. Penerimaan yang diterima RTK yaitu :
  - a. sewa, upah, bunga modal dan laba
  - b. Pajak, gaji, honor dan hadiah
  - c. sewa, investasi dan konsumsi
  - d. laba, dividen, honor dan bonus
  - e. ekspor, investasi dan bunga
18. Peran konsumen dalam perekonomian yaitu ...
  - a. memproduksi barang dan jasa
  - b. mencari barang dan jasa
  - c. mendistribusikan barang dan jasa
  - d. menggunakan barang dan jasa
  - e. mengkonsumsi barang dan jasa
19. Dalam circular flow diagram (siklus arus uang dan barang) perusahaan akan mendapatkan...
  - a. factor-faktor produksi dr konsumen
  - b. modal dari konsumen
  - c. uang dari pemerintah
  - d. skill dari konsumen
  - e. tenaga kerja dari pemerintah
20. Kegiatan utama ekonomi Rumah Tangga Produsen adalah ...
  - a. menjual barang dan jasa
  - b. mengkonsumsi barang dan jasa
  - c. mendistribusikan barang dan jasa
  - d. memproduksi barang dan jasa
  - e. menggunakan barang dan jasa
21. Tidak seluruh pendapatan yang diperoleh RTP dibelanjakan dipasar factor produksi. Ada sebagian digunakan untuk....
  - a. konsumsi
  - b. cadangan
  - c. tabungan
  - d. investasi
  - e. hadiah
22. Tidak semua pendapatan yang didapat oleh Rumah Tangga Konsumen dibelanjakan di pasar barang. Akan tetapi, sebagian dari pendapatannya yang disishkan untuk .....

  - a. Tabungan

- b. Hadiah
  - c. Konsumsi
  - d. Investasi
  - e. konsumsi
23. Peran produsen sebagai agen pembangunan adalah.....
- a. memberikan sumbangan kepada pemerintah.
  - b. membantu pemerintah dalam mengatasi pengangguran.
  - c. menggunakan SDA yang tersedia
  - d. menyediakan barang sesuai yang dikehendaki masyarakat
  - e. menyediakan hasil produksi kepada konsumen
24. Pihak-pihak dibawah ini adalah pelaku ekonomi kecuali ...
- a. masyarakat
  - b. Pemerintah
  - c. Yayasan
  - d. perusahaan
  - e. Keluarga
25. Circular Flow Diagram memperlihatkan adanya arus.....
- a. penerimaan dan pengeluaran barang dan jasa
  - b. pengeluaran barang dan jasa serta arus penerimaan pendapatan
  - c. barang dan jasa serta pengeluaran barang dan jasa
  - d. pengeluaran barang dan jasa
  - e. penerimaan barang dan jasa

Kunci Jawaban Soal

1 E 6 E 11 E 16 D 21 D  
 2 C 7 A 12 B 17 A 22 A  
 3 D 8 B 13 E 18 E 23 B  
 4 E 9 E 14 C 19 A 24 C  
 5 A 10 C 15 E 20 D 25 B

Total skor = 100

Nilai 1 butir soal = 4

25 butir soal x 4 = 100

## PENILAIAN KETRAMPILAN

### PENILAIAN LAPORAN

#### Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Proyek

KD	IPK
1.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	4.3.1 Mempresentasikan hasil analisis Peran pelaku kegiatan ekonomi

Satuan pendidikan : SMAS PURNAMA  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Kelas/Semester : X/1  
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Nama Siswa/Kelompok	Skor Perolehan					Jml
		Kerjasama kelompok	Kecepatan pengerjaan	Ketepatan pengerjaan	Tehnik presentasi	Laporan	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Nilai atau skor dalam rentang 0 – 100

Nilai akhir ketrampilan

Jumlah skor perolehan  
Nilai = \_\_\_\_\_

**PENILAIAN SIKAP****REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI**

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
dst									

Jumlah skor perolehan

Nilai =  $\frac{\quad}{7}$ 

BOBOT :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi**

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester : .....

Topik/Subtopik : .....

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Nilai akhir
1						
2						
3						
4						
5						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Nilai akhir = skor perolehan : 4

**Penilaian kompetensi ketrampilan : Portofolio**

KD	IPK
4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	4.3.1 Mempresentasikan hasil analisis Peran pelaku kegiatan ekonomi

Satuan pendidikan : SMAS PURNAMA  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Kelas/Semester : X/1  
 Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Nama Siswa	SKOR			Nilai Akhir
		Ketepatan waktu	Kerapihan	Kebenaran Jawaban	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

Nilai rentang 0-100

Nilai Akhir = skore perolehan : 3
-----------------------------------





