

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Futuhiyyah Mranggen
Kelas / Semester : X /1
Tema : Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi (KD 3.3)
Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi (KD 4.3)
Sub Tema : Menganalisis model diagram interaksi antarpelaku ekonomi dua sektor, tiga sektor dan empat sektor
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit (= 2 JP @ 45 menit)

Tujuan Pembelajaran :

- 3.3.1. Melalui kegiatan **mengamati** gambar diagram interaksi antarpelaku ekonomi dua sektor, tiga sektor dan empat sektor siswa dapat menjelaskan pelaku-pelaku ekonomi yang ada di setiap sektor, secara berkelompok.
- 3.3.2. Melalui proses **menanya** dan **menalar/mengasosiasi**, siswa berdiskusi melalui media pembelajaran berupa buku paket Pelajaran Ekonomi Kelas X dan internet, siswa mampu menganalisis peran dari masing-masing pelaku ekonomi secara cermat.
- 4.3.1. Dengan **mencoba** dan mempersiapkan LKS peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi, mengumpulkan data siswa dapat menyimpulkan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab.
- 4.3.2. Melalui kegiatan presentasi, siswa **mengomunikasikan** laporan hasil diskusi kelompoknya masing-masing.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>(Jam Pertemuan Pertama)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai oleh guru dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa.2. Guru menanyakan kabar para siswa dan memeriksa kehadiran siswa melalui absensi.3. Guru memeriksa kondisi siswa (perlengkapan seragam, peralatan pembelajaran)4. Siswa menjawab salam5. Siswa mendengarkan dan merespon panggilan absensi dari guru6. Siswa diperiksa kelengkapan seragam dan alat pembelajaran <p>Apersepsi :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya apakah siswa pernah melakukan kegiatan ekonomi, dan apa peran mereka dalam kegiatan tersebut?	2 menit

	<p>2. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang peran mereka dalam kegiatan ekonomi.</p> <p>4. Siswa menyimak tujuan pembelajaran peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi</p> <p>Motivasi :</p> <p>1. Guru menyampaikan beberapa hal yang ada dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.</p> <p>2. Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan tentang hal yang ada dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.</p> <p>4. Siswa mendengarkan penjelasan manfaat mempelajari materi tersebut.</p> <p>Pemberian Acuan :</p> <p>1. Guru menyampaikan aspek penilaian dan evaluasi meliputi sikap, pengetahuan dan keterampilan.</p> <p>2. Siswa menyimak aspek penilaian dan evaluasi.</p>	
<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan metode pembelajaran jigsaw, Guru meminta 6 siswa yang ditunjuk, untuk memilih anggota tim sebanyak 5 orang, untuk kegiatan diskusi dalam proses pembelajaran hari ini. ➤ Siswa yang ditunjuk membentuk kelompok kecil beranggota 6 siswa, dan formasi duduk sesuai kelompok masing-masing. ➤ Sebelum memulai kegiatan hari ini, Guru melakukan <i>review</i> materi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya (konsep kegiatan ekonomi, yaitu kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi) dengan cara memberi pertanyaan-pertanyaan pada siswa. <p>Diberikan nilai keaktifan harian untuk siswa yang menjawab pertanyaan, agar siswa terpacu untuk aktif menjawab pertanyaan.</p> <p>Hasil yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa akan mengingat kembali materi yang sudah dipelajari di waktu-waktu sebelumnya. - Siswa memahami keterkaitan antara materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. <p>➤ Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati (materi yang disiapkan oleh Guru):</p> <p>1. Guru menunjukkan model diagram interaksi antarpelaku ekonomi 2 sektor, 3 sektor dan 4 sektor (<i>circular flow diagram</i>) yang menjadi tema pembelajaran hari ini.</p>	<p>6 Menit</p>

2. Siswa dalam kelompok mengamati model diagram.
3. Guru memberi setiap kelompok 1 materi diagram. Kelompok 1 dan 2 mendapat materi diagram 2 sektor, kelompok 3 dan 4 mendapat diagram 3 sektor, dan kelompok 5 dan 6 mendapat materi 4 sektor.
4. Guru menjelaskan diagram model interaksi tersebut secara detail.
5. Siswa menyimak penjelasan singkat tentang model-model diagram tersebut.

Diagram interaksi 2 sektor

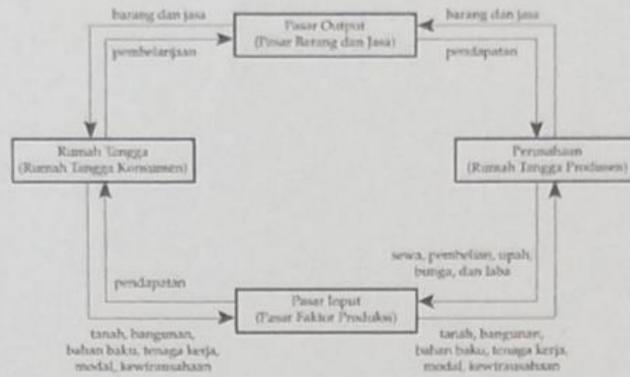


Diagram interaksi 3 sektor

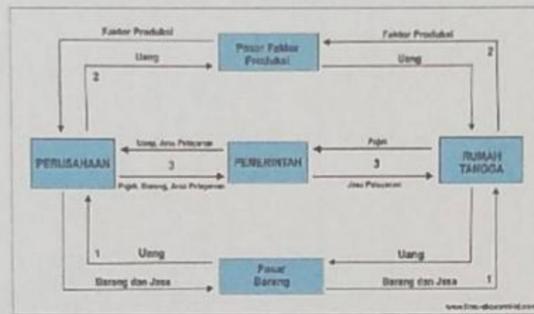


Diagram interaksi 4 sektor



Menanya (Mempelajari materi yang diberikan):

1. Siswa mempelajari materi yang sudah dibagikan pada masing-masing kelompok dengan panduan Buku Paket Ekonomi Kelas X, dan tambahan referensi materi dari internet.
2. Siswa menggali informasi tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.
3. Siswa mencari informasi dan mendiskusikan materi yang akan dituliskan dalam laporan kelompok.
4. Siswa dalam kelompok menanyakan permasalahan yang belum dipahami tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi, sesuai dengan materi yang dipelajari oleh masing-masing kelompok.
5. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarsiswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya dengan cara yang komunikatif.
6. Guru memotivasi, mendorong kreativitas kelompok siswa dalam bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk mendalami pemahaman materi peran pelaku ekonomi dua sektor, tiga sektor, dan empat sektor dalam kegiatan ekonomi.

Menalar/Mengasosiasi (Mempertemukan kelompok ahli untuk saling mendalami pemahaman materi):

1. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan:
 - a. Peran apa saja yang ada dalam kegiatan ekonomi dua sektor, tiga sektor dan empat sektor ?
 - b. Bagaimana peran dari masing-masing pelaku ekonomi di dalam kegiatan ekonomi tersebut ?
2. Siswa menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi yang ada di sekitar sekolah.
3. Siswa mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya.
4. Kelompok yang mendapatkan materi yang sama saling bertemu dan mendiskusikan secara lebih mendalam materi yang dipelajari.
5. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

Mencoba (tim ahli mengajar teman-temannya).

1. Anggota kelompok ahli yang telah memperdalam pemahaman materi dengan kelompok lain, kembali pada kelompoknya masing-masing, lalu bertugas untuk mengajar teman-teman dalam kelompoknya.

Mengomunikasikan (pertemuan dan diskusi kelompok) :

1. Salah satu kelompok mempresentasikan laporan kerja kelompoknya, menyampaikan secara lisan hasil diskusi kelompok yang telah dibuat mengenai peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi yang ada di masyarakat.
2. Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan hasil presentasi kelompok penyaji. Tanggapan dapat berupa pertanyaan, sanggahan, melengkapi informasi yang telah disampaikan, ataupun tanggapan lainnya.
3. Kelompok penyaji membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dari hasil kerja siswa yang telah dilakukan, Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 2. Penugasan di rumah (Tugas individu) : <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dan membuat laporan portofolio tentang kegiatan ekonomi yang ada di sekitar tempat tinggal, serta memaparkan pelaku-pelaku ekonomi yang terlibat dalam kegiatan ekonomi yang ada tersebut. 3. Guru menyampaikan secara singkat poin-poin materi lanjutan yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. 4. Guru mengakhiri kegiatan di kelas dengan mengucapkan salam dan meninggalkan kelas. 	2 menit
----------------	---	---------

A. PENILAIAN

a) Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap :

- Aspek yang dinilai adalah sikap percaya diri, tanggung jawab, disiplin dan mampu bekerja sama dalam kelompok diskusi.
- Penilaian dilakukan dengan cara mengamati sikap setiap siswa sejak awal kegiatan belajar mengajar dilakukan, sampai kegiatan berakhir.

2. Penilaian Pengetahuan :

- Aspek yang dinilai adalah seberapa jauh siswa dalam memahami dan memiliki kemampuan menganalisis temuan-temuan informasi yang didapatkan dari materi yang dipelajari hari ini.
- Penilaian dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan secara lisan di sela-sela pemberian materi pembelajaran, dan siswa langsung menjawab secara spontan.

3. Penilaian Keterampilan :

- Aspek yang dinilai adalah seberapa jauh siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan dan mempresentasikan laporan diskusi kelompok.
- Penilaian dilakukan dengan cara melihat hasil laporan tertulis yang dipresentasikan oleh siswa, dan menilai cara melakukan presentasi bagi tim penyaji, dan bagaimana kelompok audien merespon dan menanggapi kelompok penyaji.

b) Instrumen Penilaian

1. Sikap

- a. Percaya diri
- b. Tanggung jawab
- c. Disiplin
- d. Mampu bekerja sama dalam kelompok diskusi

2. Pengetahuan

- a. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan secara lisan.
- b. Siswa mengerjakan tugas diskusi dalam kelompoknya masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya dalam laporan kelompok.

3. Keterampilan

a. Bagi kelompok penyaji,

- kemampuan mempresentasikan laporan hasil diskusi kelompok,
- penguasaan materi,
- kemampuan merespon pertanyaan dan sanggahan dari kelompok lain.

b. Bagi kelompok audien, kemampuan merespon dan menyanggah

- kemampuan memberikan pertanyaan dan sanggahan kepada kelompok penyaji sesuai materi yang dibahas dengan santun.

Catatan :

Lembar Penilaian pada lampiran.



Demak, 4 Januari 2022
Guru Pengampu

Rr. Tien Hartini, SE