

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Galing
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learnin*, peserta didik dapat mendeskripsikan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan menyajikan tugas, produk, dan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan mengembangkan sikap Religiositas (**Memanfaatkan lingkungan dengan bijak**), Kemandirian (**Kreatif**), Gotong Royong (**berorientasi pada kemaslahatan bersama**).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan 2 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salam, Berdoa, Presensi; (regiolitas) ➤ Apersepsi ➤ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari; ➤ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan teknik penilaian yang akan digunakan.
Inti 6 menit	<p><i>Stimulation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan gambar flow chat kegiatan ekonomi 2 arah 3 arah dan 4 arah , di depan kelas ➤ Guru Menanyakan kepada peserta didik tentang gambar yang di tampilkan <p>Problem statement (pernyataan/ identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan kegiatan ekonomi. <p>Data collection (Pengumpulan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca materi kegiatan ekonomi melalui buku ekonomi X <p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membagi peserta didik menjadi beberapa 3 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 5-6 orang ➤ Guru memberikan tugas kepada masing masing kelompok dengan mengundi ➤ Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompoknya kelompok <p>Verification (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas ➤ Peserta didik melakukan tanya jawab dari hasil presentasi kelompok <p>Generalization (menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik tersebut membuat simpulan.
Penutup 2 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan memberikan latihan kepada peserta didik ➤ Guru menyampaikan materi pertemuan akan datang dan menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

C. TEKNIK PENILAIAN

Teknik Penilaian:

Penilaian Sikap : Pengamatan diskusi kelompok di kelas

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Laporan hasil diskusi kelompok

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Galing

Sambas, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Ridha, S. Pd, M.Pd
NIP. 1964 12 30 1988 03 1 006

Maya Ratina, S. Pd.
NIP.19820525 2006 04 2 013

Lampiran:

A. Materi Ajar

Pelaku Ekonomi

1. Rumah tangga keluarga

Keluarga dapat diartikan sebagai suatu ikatan yang terdiri atas ayah, ibu, anak-anak, dan orang lain yang menjadi anggota pada keluarga tersebut. Rumah tangga keluarga merupakan unit ekonomi yang paling kecil. Rumah tangga keluarga dapat berperan sebagai konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi.

Ciri-ciri rumah tangga keluarga adalah:

- Rumah tangga keluarga adalah pemilik dari semua faktor produksi, seperti tenaga kerja, tanah, modal, dan kewirausahaan.
- Total pendapatan rumah tangga keluarga berasal dari kompensasi faktor produksi yang mereka miliki. Kompensasi ini diperoleh dalam bentuk upah, sewa, bunga, dan keuntungan.
- Kegiatan utama rumah tangga keluarga adalah konsumsi. Mereka menjadi konsumen semua barang dan jasa. Itulah sebabnya rumah tangga keluarga disebut juga rumah tangga konsumen.
- Rumah tangga keluarga menghabiskan total pendapatan mereka untuk membeli barang dan jasa yang diproduksi oleh perusahaan.
- Jika rumah tangga keluarga menyimpan sebagian dari pendapatan mereka, simpanan itu akan mengalir ke perusahaan dalam bentuk investasi.

2. Rumah tangga produsen

Rumah tangga produsen atau perusahaan merupakan kesatuan yuridis dan ekonomis dari faktor-faktor produksi yang bertujuan mencari laba atau memberi layanan kepada masyarakat.

Karakteristik rumah tangga produsen adalah:

- Rumah tangga produsen tidak memiliki sumber daya mereka sendiri untuk memproduksi barang dan jasa.
- Modal berasal dari rumah tangga keluarga.
- Rumah tangga produsen menggunakan faktor produksi dan melakukan kegiatan produksi, serta menjual barang dan jasa kepada rumah tangga keluarga.
- Rumah tangga produsen membayar pajak kepada pemerintah.
- Rumah tangga produsen tidak memiliki simpanan.

3. Pemerintah

Sebagai pelaku ekonomi, pemerintah juga melakukan konsumsi. Konsumsi itu dapat terlihat dari upaya memanfaatkan layanan sumber daya manusia dari rumah tangga serta barang dan jasa dari perusahaan untuk penyelenggaraan pemerintahan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pemerintah juga berusaha menciptakan kondisi yang baik untuk berusaha.

4. Masyarakat luar negeri

Kegiatan ekspor-impor menunjukkan bahwa negara-negara asing juga memengaruhi dan dipengaruhi oleh usaha rumah tangga keluarga dan pemerintah.

Keuntungan-keuntungan yang diperoleh melalui kerja sama dengan masyarakat luar negeri antara lain adalah sebagai berikut.

- Pemerintah dapat memperoleh pinjaman untuk membiayai pembangunan.
- Hasil bumi dan hasil kerajinan Indonesia dapat diekspor ke luar negeri untuk mendapatkan devisa.
- Memungkinkan pengiriman tenaga kerja untuk bekerja di luar negeri. Hal ini tentu akan membantu pemerintah dalam usaha mengurangi pengangguran.
- Memungkinkan dilakukannya alih teknologi maju dari masyarakat luar negeri yang sangat bermanfaat bagi negara kita yang sedang membangun.
- Memungkinkan negara kita untuk melakukan impor berbagai barang kebutuhan konsumsi dan barang-barang modal untuk menunjang pembangunan

soal latihan

1. Sebutkan peran pelaku ekonomi Rumah tangga konsumsi
2. Sebutkan peran pelaku ekonomi Rumah tangga produksi