

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS AN-NIZAM MEDAN  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Peran Pelaku Ekonomi  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning, metode diskusi, tanya jawab, dan presentasi, peserta didik mampu menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi serta menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi dengan kerjasama, menghargai pendapat orang lain dan disiplin.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

##### **Pendahuluan**

1. Mengawali pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa
2. Memeriksa kehadiran peserta didik
3. Memberikan apersepsi
4. Memberikan motivasi kepada peserta didik
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran

##### **Inti**

1. Peserta didik mengamati gambar The Circular Flow Diagram (Diagram arus melingkar) yang diberikan oleh guru
2. Peserta didik mengajukan pertanyaan dari gambar yang diamati
3. Secara berkelompok peserta didik berdiskusi melaksanakan tugasnya dengan sub materi/tema peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
4. Berbagai data/informasi yang ditemukan, dianalisis untuk menemukan jawaban tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara bergantian
6. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah secara bersama-sama

##### **Penutup**

1. Melakukan refleksi secara bersama-sama
2. Menemukan manfaat topik yang baru dibahas
3. Memberikan tugas mandiri
4. Memberikan gambaran tentang topik yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya

#### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : -

Guru Bidang Studi Ekonomi  
SMAS An-Nizam Medan

Yudistira Avandi, S.Pd., M.Si.

Lampiran :

A. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap melalui pengamatan pada kegiatan diskusi dan presentasi

| No  | Nama Siswa | Sikap yang dinilai |                                |          |              |
|-----|------------|--------------------|--------------------------------|----------|--------------|
|     |            | Kerja sama         | Menghargai Pendapat Orang Lain | Disiplin | Jumlah Nilai |
| 1   |            |                    |                                |          |              |
| 2   |            |                    |                                |          |              |
| 3   |            |                    |                                |          |              |
| ... |            |                    |                                |          |              |

NB : Kolom Aspek Sikap yang dinilai diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = **sangat baik** (*selalu* menunjukkan sikap kerja sama, menghargai pendapat orang lain dan disiplin)
- 3 = **baik** (*sering* menunjukkan sikap kerja sama, menghargai pendapat orang lain dan disiplin)
- 2 = **cukup** (*jarang/terkadang* menunjukkan sikap kerja sama, menghargai pendapat orang lain dan disiplin)
- 1 = **kurang** (*tidak pernah* menunjukkan sikap kerja sama, menghargai pendapat orang lain dan disiplin)

B. Penilaian Pengetahuan

- Test Tertulis
  1. Jelaskan peran Rumah Tangga Konsumen (RTK) dalam kegiatan ekonomi!
  2. Analisis Perbedaan Perekonomian 2 Sektor, 3 Sektor, dan 4 Sektor dalam kegiatan ekonomi
  3. Deskripsikanlah factor produksi yang diserahkan oleh RTK kepada RTP lengkap dengan balas jasa yang diterima.
  4. Berikan kesimpulan terhadap peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi.
  5. Mampukah suatu negara melakukan kegiatan ekonomi tanpa berhubungan dengan negara lain! Kemukakan pendapatmu !

NB : Skor dari masing-masing soal adalah 20

Nilai : Jumlah jawaban benar x 20

Jumlah Total Nilai : 100

Rubrik penilaian pengetahuan /tes tertulis

| Skor | Keterangan                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20   | Jika peserta didik menjawab dengan jelas/tepat sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari. |
| 15   | Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/mendekati kajian teori yang telah dipelajari.     |
| 10   | Jika peserta didik tidak terlalu jelas/tepat dengan kajian teori yang telah dipelajari.          |
| 5    | Jika peserta didik menjawab tidak sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.              |
| 0    | Jika peserta tidak menjawab satupun pertanyaan yang diberikan                                    |