

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan pendidikan	: SMA Negeri 3 Bontang
Kelas / semester	: X / Satu
Tema	: Peran Pelaku Ekonomi
Sub Tema	: Menganalisis Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke	: (1 dan 2) Mulai Jam 07.15 – 08.45 WITA
Alokasi waktu	: 4 x 45 menit (2 x pertemuan)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Berdoa pada awal dan akhir kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh
2. Memahami dan mengamalkan sikap-sikap yang sudah dijelaskan dalam kompetensi inti
3. Mendeskripsikan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi : RTK, RTP, Pemerintah dan Masyarakat Luar Negeri
4. Menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi
5. Menjelaskan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / *circulair flow diagram*
6. Menyajikan hasil analisis dan diskusi mengenai peran pelaku kegiatan ekonomi

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. PERTEMUAN KE-I**

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai :

- Peserta didik dapat mendeskripsikan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi : RTK, RTP, Pemerintah dan Masyarakat Luar Negeri
- Peserta didik dapat menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi
- Peserta didik dapat menjelaskan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / *circulair flow diagram*
- Karakter yang dikembangkan : jujur, disiplin, peduli dan bertanggungjawab

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Estimasi Waktu
<p><b>Kegiatan Awal (Pendahuluan)</b></p>	<p>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama.</p> <p>b. Guru mengisi presensi peserta didik</p> <p>c. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang hendak dicapai</p> <p>d. Motivasi Guru mengkondisikan siswa untuk belajar dan memotivasi peserta didik terkait pokok bahasan pelaku kegiatan ekonomi</p> <p>e. Apersepsi Guru mengulas materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang pelaku kegiatan ekonomi</p> <p>f. Tujuan pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dapat mendeskripsikan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi : RTK, RTP, Pemerintah dan Masyarakat Luar Negeri</li> <li>- Peserta didik dapat menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi</li> </ul>	<p>10 menit</p>

<p><b>Kegiatan Inti (Penyajian)</b></p>	<p><b>a. Mengamati:</b> Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok. Masing-masing kelompok diberi LKS. Peserta didik mengamati gambar yang ada pada LKS</p> <p><b>b. Menanya:</b> Guru mengajukan pertanyaan tentang pelaku-pelaku kegiatan ekonomi dan perannya seperti yang dituliskan di LKS</p> <p><b>c. Mengumpulkan data/informasi:</b> Peserta didik mencari informasi tentang pelaku-pelaku ekonomi dan perannya sesuai kelompok masing-masing dari berbagai sumber yang relevan. Melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok dengan peserta didik lain dan dapat bertukar ide dengan teman diskusinya.</p> <p><b>d. Mengasosiasi:</b> Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi mengenai pelaku-pelaku kegiatan ekonomi dan peran pelaku kegiatan ekonomi melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok.</p> <p><b>e. Mengomunikasikan:</b> Salah satu peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan tukar ide dengan anggota kelompoknya ke depan kelas dan berbagi kepada semua peserta didik. Kelompok yang lain bisa menanggapi.</p>	<p>55 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>a. Kesimpulan Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang pelaku-pelaku kegiatan ekonomi dan peran pelaku kegiatan ekonomi.</p> <p>b. Evaluasi</p>	<p>25 menit</p>

	<p>Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai pelaku kegiatan ekonomi kepada setiap peserta didik.</p> <p>c. Refleksi</p> <p>Peserta didik diminta untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini.</p>	
--	--	--

## 2. PERTEMUAN KE-II

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai :

- Peserta didik dapat menjelaskan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / *circular flow diagram*
- Peserta didik dapat menampilkan hasil analisis dan diskusi mengenai peran pelaku kegiatan ekonomi
- Karakter yang dikembangkan : jujur, disiplin, peduli dan bertanggungjawab

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Estimasi Waktu
<b>Kegiatan Awal (Pendahuluan)</b>	<p>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama.</p> <p>b. Guru mengisi presensi peserta didik.</p> <p>c. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang hendak dicapai.</p> <p>d. Motivasi</p> <p>Guru menyampaikan cakupan materi secara garis besar tentang model diagram interaksi antar pelaku ekonomi/ <i>circulair flow diagram</i>.</p> <p>e. Apersepsi</p> <p>Guru mengulas materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang model diagram interaksi antar pelaku ekonomi/ <i>circulair flow diagram</i>.</p>	10 menit

	<p>f. Tujuan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dapat menjelaskan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / <i>circulair flow diagram</i></li> <li>- Peserta didik dapat menampilkan hasil analisis dan diskusi mengenai peran pelaku kegiatan ekonomi.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Inti (Penyajian)</b></p>	<p><b>a. Mengamati :</b></p> <p>Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. Peserta didik diminta mengamati pelaku-pelaku kegiatan ekonomi dan perannya dalam perekonomian.</p> <p><b>b. Menanya:</b></p> <p>Guru mengajukan pertanyaan bagaimana diagram interaksi antar pelaku ekonomi/ <i>circulair flow diagram</i> berkaitan dengan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi dan perannya.</p> <p><b>c. Mengumpulkan data/informasi:</b></p> <p>Peserta didik mencari informasi tentang diagram interaksi antar pelaku ekonomi/ <i>circulair flow diagram</i> sesuai kelompok masing-masing dari berbagai sumber yang relevan. Melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok dengan peserta didik lain dan dapat bertukar ide dengan teman diskusinya.</p> <p><b>d. Mengasosiasi:</b></p> <p>Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi mengenai diagram interaksi antar pelaku ekonomi/ <i>circulair flow diagram</i> melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok.</p> <p><b>e. Mengomunikasikan:</b></p> <p>Salah satu peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan tukar ide dengan</p>	<p>55 menit</p>

	<p>anggota kelompoknya kedepan kelas dan berbagi kepada semua peserta didik. Kelompok yang lain bisa menanggapi.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>a. Kesimpulan Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang diagram interaksi antar pelaku kegiatan ekonomi / <i>circulair flow diagram</i>.</p> <p>b. Post Test Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / <i>circulair flow diagram</i> kepada setiap peserta didik.</p> <p>c. Refleksi Peserta didik diminta untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini.</p>	<p>25 menit</p>

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan (*lampiran*)
- c. Kisi-Kisi :

No	Sikap/ Nilai	Butir Instrumen
1.	Bersikap jujur	1
2.	Disiplin mengikuti kegiatan pembelajaran	1
3.	Peduli terhadap teman sekelas	1
4.	Bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi	1

### 2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian :
  - Tes : tertulis
  - Non Tes : penugasan individu dan kelompok
- b. Bentuk Instrumen : LKS (Lembar Kerja Siswa)
- c. Kisi-Kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Melalui kegiatan membaca mengenai pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / <i>circulair flow diagram</i> dari sumber yang relevan, peserta didik dapat menjelaskan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / <i>circulair flow diagram</i> .	

### 3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List (*lampiran*)
- c. Kisi-Kisi :

No	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Memaparkan hasil analisis mengenai pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / <i>circulair flow diagram</i> .	

Bontang, 18 Mei 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMAN 3 Bontang,

Guru Mata Pelajaran,

Wahyuddin, S.Pd

NIP. 196805022006041004

Nofita Hendriani, S.Pd., M.M

NIP.