

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAN 1 Nanggung	Tema	: Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi
Mapel/Kelas/semester	: Ekonomi/ XI S 1/1	Sub Tema	: Pelaku Ekonomi
Pembelajaran ke	: 8 (Delapan)	Waktu	: 2 Jam Pelajaran @45 Menit



A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Cooperative Learning dan Discovery Learning, peserta didik dapat menganalisis Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi, dan menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama, Jujur, peduli, religius, nasionalisme, integritas, gotong royong, dan mandiri dengan baik. serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C).



B. Langkah-Langkah Pembelajaran dengan model *Cooperative Learning/ group investigasi*

Pendahuluan:

- Dalam rangka penguatan karakter, diucapkan salam dan memulai literasi Al Quran dilanjutkan dengan mengecek kebersihan sekitartempat duduk dan dilakukan presensi kelas dengan cukup menanyakan siswa yang tidak hadir.
- Melakukan Apersepsi tentang materi sebelumnya kegiatanekonomi (Produksi, Distribusi dan Konsumsi).
- Menampilkan tayangan video tentang Pelaku Ekonomi yang kemudian sekilas menanggapi respon yang muncul dari peserta didik.

Kegiatan Inti:

Fase 1: present goal and set **KEGIATAN LITERASI**

Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik serta Menjelaskan tujuan pembelajaran dan mempersiapkan peserta didik siap belajar

Fase 2: present information **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

Menyajikan informasi Dan mempresentasikan informasi kepada peserta didik secara verbal

Fase 3: organize student into learning team **KEGIATAN LITERASI**

Mengorganisasi peserta didik ke dalam tim-tim belajar

Memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang tata cara pembentukan tim belajar dan membantu kelompok melakukan transisi yang efisien

Fase 4: assist team work and study **COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

Membantu kerja tim dan belajar dan membantu tim-tim belajar selama peserta didik mengerjakan tugasnya

Fase 5: test on materials **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) dan COLLABORATION (KERJASAMA)**

Mengevaluasi Menguji pengetahuan peserta didik mengenai berbagai materi pembelajaran atau kelompok-kelompok dan mempresentasikan hasil kerjanya menggunakan media yang disediakan

Fase 6: provide recognition **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

Memberikan pengakuan dan penghargaan

Mempersiapkan cara untuk mengakui usaha dan prestasi individu maupun kelompok.

Penutup:

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik dan pesan moral yang berkaitan dengan materi serta menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang

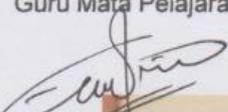
C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Dilakukan Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Dilakukan penilaian Quis Menggunakan Link:
- Pengetahuan Keterampilan : Praktik menggunakan media pembelajaran yang disediakan



Dra. Herlina kriswinarniary, M.M
NIP.196404041994032005

Nanggung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Agus Sumarno, S.E.

