

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 25 Batam  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Materi Pokok : Peran Pelaku Ekonomi  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran jarak jauh (PJJ) menggunakan, *Google Meet untuk diskusi virtual*, peserta didik mampu memaparkan perubahan interaksi antar peran pelaku ekonomi sebelum dan di masa pandemic COVID-19, dengan aktif, percaya diri, dan bertanggung jawab.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Peserta didik masuk ke Google Classroom, mengisi daftar hadir di Google Form, dan bergabung ke Google Meet melalui link yang telah disediakan. 2. Menyiapkan peserta didik dengan menciptakan suasana belajar virtual yang ceria, aktif, dan komunikatif dengan melakukan tegur sapa dan berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang lalu, pengertian pelaku ekonomi, siapa saja pelaku ekonomi itu? 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu perubahan interaksi pelaku ekonomi sebelum dan di masa pandemic COVID-19	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>		7 menit
Fase I Stimulation	1. Peserta didik mengamati beberapa gambar interaksi antar pelaku ekonomi, dan membandingkannya beserta contoh.	
Fase II Problem Statement	2. Mengajukan pertanyaan terkait perubahan interaksi yang terjadi sebelum dan di masa pandemic Covid-19.	
Data Collection	3. Melakukan diskusi kelompok secara virtual untuk mengumpulkan informasi terkait perubahan interaksi antar pelaku ekonomi sebelum dan di masa Covid-19.	
Fase III Data Processing	4. Menganalisis informasi yang telah dikumpulkan untuk diringkas ke dalam beberapa poin penting terkait perubahan interaksi antar pelaku ekonomi sebelum dan di masa pandemic Covid-19.	

Fase IV Verification	5. Memaparkan hasil diskusi dengan menyampaikan poin-poin penting yang berkaitan dengan perubahan interaksi antar pelaku ekonomi, seperti faktor penyebab, dampak positif dan negatif, serta sikap pelaku ekonomi terhadap perubahan tersebut.	
Fase V Generalization	6. Menarik kesimpulan terhadap hasil diskusi yang telah dipaparkan.	
<b>Penutup</b>	1. Guru memberi umpan balik berupa penilaian bagi yang sudah bisa dan pengulangan bagi yang belum bisa. 2. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk menyimpulkan tugas hasil diskusi kelompok masing-masing.	1 menit

### C. Penilaian dan Tindak Lanjut

#### 1. Penilaian Hasil Belajar

##### a. Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrument: Jurnal

##### b. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Diskusi

Bentuk Instrument: Pertanyaan Lisan

##### c. Keterampilan

Teknik Penilaian : Portofolio

Bentuk Instrument: Laporan Hasil Diskusi

#### 2. Tindak Lanjut

##### a. Remedial

- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi atau belum mencapai Ketuntasan Belajar Minimal (KBM).
- Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai dan menguasai materi ajar.
- Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

b. Pengayaan

- Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik atau telah mencapai Ketuntasan Belajar Minimal (KBM).
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan dan kedalaman materi yang mengarah pada high order thinking
- Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Batam, 7 April 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



M. SYURMAN RIZAL, S.E., M.M

Penata

NIP. 19750610 200604 1 015

Guru Mapel Ekonomi

A handwritten signature in black ink, consisting of a large circle followed by several vertical and horizontal strokes.

M. SYURMAN RIZAL, S.E., M.M

Penata

NIP. 19750610 200604 1 015