

BAHAN AJAR

Belajar dari Rumah



Kelas I (Satu)
Tema 4 Keluargaku
Subtema 3 Keluarga Besarku
Pembelajaran 3

Nama Siswa :

Kelas :

Sekolah :

SD Negeri 06 Panai
Tengah
Dinas Pendidikan
Kabupaten Labuhanbatu



Kata Pengantar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bahan ajar ini disusun sebagai pendukung proses Belajar Di Rumah (BDR) pada masa pandemi Covid-19. Bahan ajar ini disusun secara linier dengan Buku Pembelajaran Tematik Terpadu yang mengacu pada kompetensi dasar sesuai amanat Kurikulum 2013. Bahan ajar ini merupakan bahan ajar yang disusun untuk memudahkan dan memungkinkan seorang peserta didik mampu belajar dan menyelesaikan pembelajarannya secara mandiri.

Bahan ajar ini masih sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Dengan demikian, kami sangat mengharapkan pembaca dan atau pengguna bahan ajar dapat memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan bahan ajar ini. Atas kontribusi yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Sei Rakyat, Oktober 2020

Penulis



Kompetensi Inti (
Ki)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**Kita belajar apa ya?
Yuk, kita lihat!**



Kompetensi Dasar



PPKn

3.3 Mengidentifikasi (C1)
keberagaman karakteristik
individu di rumah

4.3 Menceritakan (C2)
pengalaman kebersamaan
dalam keberagaman kehidupan
sehari-hari di rumah
Materi : Keragaman

Matematika

3.8 Mengenal dan
menentukan panjang dan
berat dengan satuan
tidak baku menggunakan
benda/situasi konkret

4.8 Melakukan (C3)
pengukuran panjang dan
berat dalam satuan
tidak baku dengan
menggunakan
benda/situasi konkret



B. Indonesia

3.9 Merinci (C2)

kosakata dan ungkapan
perkenalan diri, keluarga,
dan orang-orang di tempat
tinggalnya secara lisan dan
tulis yang dapat dibantu
dengan kosakata bahasa
daerah.

4.9 Menggunakan kosa
kata dan ungkapan yang
tepat untuk perkenalan
diri, keluarga, dan orang-
orang di tempat tinggalnya
secara sederhana dalam
bentuk lisan dan tulisan.

Materi : Silsilah Keluarga

**Apa ya tujuan
pembelajaran kita
hari ini?**



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penayangan video(C) dari Media Daring mengenai keluarga besar siswa(A) dapat menjelaskan (C3) (B)kegiatan bersama keluarga besarnya dengan percaya diri.(D)
2. Dengan mengamati teks melalui gambar (C) siswa(A) dapat menceritakan (C5)(B) pengalaman mendata anggota keluarga di rumah berdasarkan kedudukannya dengan benar(D)
3. Melalui tanya jawab(C) tentang penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti siswa (A) dapat membuat (C6) (B)suatu kalimat dengan percaya diri (D)
4. Dengan menggunakan kosakata yang baik siswa(A)dapat menceritakan(C5) cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto (C) yang dibawa siswa secara lisan dengan percaya diri(D)
5. Melalui mengamati video (C) ,siswa(A) dapat mengidentifikasi (C6)(B) pendataan pada kedudukan anggota keluarga besarnya dengan tepat(D)
6. Dengan mengamati teks dalam gambar (C) siswa (A) dapat menceritakan (C5)(B) pengalaman mendata anggota keluarga di rumah berdasarkan kedudukannya dengan mandiri (D)
7. Setelah mengamati video(C) Siswa(A) dapat membandingkan (C4)(B) panjang suatu benda melalui kalimat sehari hari dengan mandiri(D).
8. Melalui diskusi(D) bersama teman Siswa(A) dapat mengukur(C5) panjang benda dengan alat ukur tidak baku seperti menggunakan jengkal tangan dengan tepat(D).



Ayo Mengamati



Dengan bimbingan orang tua, Anak-anak bisa liat apa itu keluarga dari link youtube ini :

<https://youtu.be/OfkoeDytg08>



Kegiatan Belajarku hari ini



Hari, tanggal : _____



Ayo Mengamati



Berkumpul Bersama Keluarga Besar

Udin Rajin Mengunjungi kakek dan nenek.
 Udin senang berkumpul dengan keluarga besar
 Kakek dan nenek sudah tua.
 Tapi kakek dan nenek sehat.
 Udin sangat menyayangi Kakek dan Nenek.
 Udin bersyukur kepada Tuhan.
 Udin memiliki keluarga besar saling menyayangi.





Mohon bapak/ibu untuk
membimbing anak-anak dalam
melihat videonya ya

(<https://youtu.be/HqJd6ZOHBGQ>)

**Mari Liat
video
Keluargaku
yuk**



Ada bahan bacaan
lho, mari membaca
yuk!

Ayo Membaca!



Keluarga adalah bagian terkecil dari masyarakat. Keluarga merupakan tempat tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang dewasa. Di dalam keluarga, kita akan memperoleh kasih sayang dari anggota keluarga. Di dalam keluarga besar ada kakek, nenek, ayah, ibu, adik atau kakak, paman, bibi, dan saudara sepupu. Tapi yang menjadi anggota keluarga inti adalah ayah, ibu, dan anak.

Keluarga adalah harta yang sangat luar biasa yang kita miliki. Oleh karena itu, marilah kita sayangi dengan setulus hati dan kita patut bersyukur karena masih mempunyai keluarga yang lengkap. Bahagiakan keluarga yang kita miliki maka hidup kita akan dimuliakan oleh ALLAH SWT.





1. Pernahkah kamu berkumpul dengan keluarga besarmu?
2. Kapankah itu?
3. Apa saja yang kamu lakukan saat berkumpul bersama keluarga besarmu??



Ayo Bercerita

Hai, namaku Udin.
Ayahku bernama Rahmat.



Ayo Berlatih



Pilihlah kalimat perkenalan yang tepat di bawah ini dengan memberi tanda centang (✓) pada kotak.

1. Halo, siapa namamu?

2. Perkenalkan ini Kakakku bernama Mutiara.

3. Siapa nama ibumu?

4. Halo teman ini adalah sepupuku bernama Adit.

5. Bolehkan aku tahu siapa namamu?



Ayo Mengamati



Udin sedang berkunjung ke rumah kakeknya

Di rumah kakeknya ada sebuah tali karet

Udin ingin tahu berapa panjangnya

Udin mengukur tali karet dengan jengkal tangannya

Anggota tubuh kita bisa digunakan untuk mengukur panjang suatu benda





Ayo Belajar

Kakek menginap di rumah
bela

Kakek mau menanam bunga

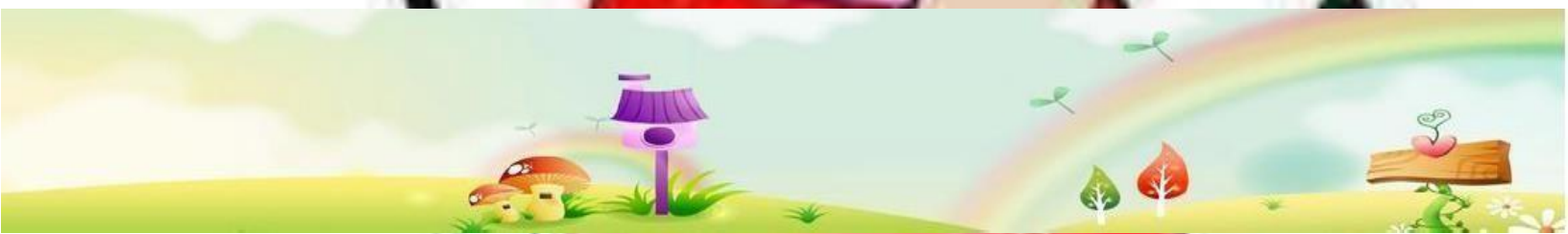
Kakek suruh hadi
mengukur taman

Sambil bermain bela dan
hadi belajar mengukur

Bela dan hadi mengukur
panjang dengan alat ukur
berikut

Hadi mengukur jarak
pohon ke rumah 7 langkah,
dengan menggunakan
langkah kaki

Bela mengukur panjang
meja 8 jengkal, dengan
menggunakan jengkal
tangan



Ayo Belajar!

Ayo Membaca!

Anak-anak, ini ada bahan bacaan mengenai satuan panjang.



mengenal panjang suatu benda

saya sudah mengenal benda yang panjang
banyak jalan yang **panjang**
ada juga yang **pendek**

senang matematika 1 sd/mi

7

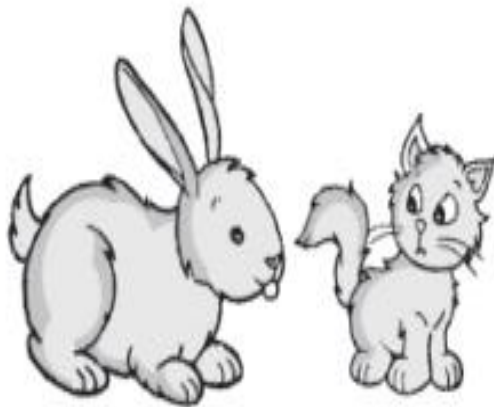
banyak jalan yang **lebar**
ada juga yang **sempit**
ada dua tempat yang jaraknya **jauh**
ada yang jaraknya **dekat**
banyak gedung yang **tinggi**
ada juga yang **rendah**

perhatikan gambar berikut



lengan baju vivi **panjang**
lengan baju megawati **pendek**

anggota tentara memakai
celana **panjang**
pak tani memakai celana **pendek**



telinga kelinci **panjang**
telinga kucing **pendek**

ekor singa **panjang**
ekor rusa **pendek**





Ayo Mengamati 😊 !

Anak-anak, untuk lebih memahami tentang satuan panjang, bisa dilihat dari youtube dengan didampingin ayah dan ibunda ya 😊
Dan ini adalah link untuk mengakses video tersebut

<https://youtu.be/FJR831tAt74>



ANIMASI MATEMATIKA

Satuan Panjang

Tak Baku



MONDAYS

v

Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan temanmu
selain jengkal tangan, bagian tubuh mana yang
bisa digunakan
untuk mengukur panjang benda.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ayo Berlatih



Bersama dengan kelompokmu ukurlah benda-benda yang ada di kelasmu.

1. Gunakan jengkal tangan untuk mengukurnya.

No	Nama benda	Panjang benda dalam jengkal
1	pensil	1 jengkal tangan
2		
3		
4		
5		
6		

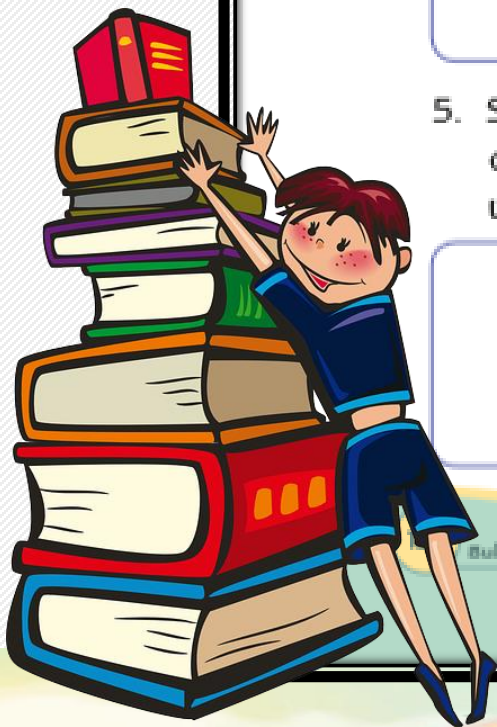


2. Benda apakah yang diukur paling panjang dan paling pendek? Berikan alasanmu.

3. Apakah mengukur dengan alat tubuh kita sudah benar?

4. Apa alasannya?

5. Selain anggota tubuh apakah ada benda lain yang dapat kita gunakan untuk mengukur panjang? Apakah itu?



Ayo Mengamati



Beni berkunjung ke rumah kakek untuk mencatat anggota keluarganya. Kakek bercerita tentang anak dan cucunya. Beni juga mencatat pekerjaan saudaranya.

Ayo Bercerita



Ceritakan di depan kelas mengenai pengalamanmu bertanya kepada salah satu anggota keluarga besarmu.



Siapa yang ditanya.

Apa nama panggilannya di keluarga.

Apa pekerjaannya.

Apa beliau sudah berkeluarga.

Siapa saja anggota keluarganya.

Kegiatan Bersama Orang Tua




Membuat alat ukur panjang sederhana.

Mewawancara salah satu anggota keluarga untuk mencatat nama panggilan (kedudukan) di keluarga dan pekerjaannya.



RANGKUMAN

1. Keluarga adalah bagian terkecil dari masyarakat. Keluarga merupakan tempat tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang dewasa.
2. Keluarga terdiri dari suami isteri, ayah, ibu, kakek, nenek, kakak, adik dan juga abang.
3. Keluarga merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa yang harus kita sayangi.
4. Keragaman merupakan anugerah Tuhan yang harus kita syukuri
5. Panjang merupakan besaran yang menyatakan jarak antara dua titik.



SEMANGAT TERUS
BELAJARNYA YA
ANAK-ANAK! 😊



SUMBER BELAJAR

- Buku siswa Tema 4 : Keluargaku Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/33173/mod_resource/content/3/BAHAN%20AJAR%2007%20PEMBELAJARAN%20PENGUKURAN
- https://bsd.pendidikan.id/data/SD_1/Senang_Matematika_1_Kelas_1_Amin_Mustoha_Buchori_Erna_Juliatun_Isti_Hidayah_2009
- <https://youtu.be/OfkoeDytg08>
- Youtube :
<https://youtu.be/HqJd6ZOHBGQ>
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Keluarga>