

RPP SIMULASI

PERAN PELAKU EKONOMI

Oleh

MUSLIMIN SYARIF



Peran Pelaku Ekonomi

Rumah Tangga
konsumsi



Rumah tangga
Perusahaan



Rumah tangga
Negara



Masyarakat
Luar negeri



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 4 PINRANG
Kelas /Semester : X/Ganjil
Mata Pelajaran : Ekonomi
Tema : Peran Pelaku Ekonomi
Tahun Ajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi Dasar :

3.3. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan Ekonomi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menjelaskan konsep pelaku-pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi : Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
- 2) Menjelaskan peran pelaku ekonomi
- 3) Menganalisis model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (circular flow diagram) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sector
- 4) Menganalisis informasi dan data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

Alat dan Media Pembelajaran	Pendekatan, Metode & Model Pembelajaran	Sumber Belajar
- Spidol - Papan Tulis, - Penghapus, - Penggaris, Power Point Materi, Gambar/Diagram, Lembar Kerja Siswa, - LCD, - Laptop	Pendekatan : Saintific, Metode : Pembelajaran Luring, Mind Mapping, Model : Discovery Learning	Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, - Buku Ekonomi Siswa Kelas X Erlangga, - Modul Pembelajaran, - Media Sosial, - Lingkungan Setempat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2,5 Menit)
<p>Orientasi Memulai pelajaran dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan)</p>

<p>Aperpepsi Mengaitkan <i>tema kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terkait dengan materi pembelajaran yang lalu tentang Sistem Ekonomi dan menghubungkannya dengan pelaku kegiatan ekonomi dan kondisi kehidupan sehari-hari. Selanjutnya mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p>
<p>Motivasi dan Pemberian Acuan Memberikan gambaran tentang manfaat yang akan diperoleh dalam kehidupan sehari-hari dengan mempelajari materi tentang Pelaku Ekonomi dan Perannya masing-masing. Selanjutnya, menyampaikan tentang tujuan pembelajaran, tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar yang ingin dicapai pada pertemuan yang berlangsung serta kompetensi yang ingin dicapai pada pertemuan yang berlangsung Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari serta metode pembelajaran yang akan ditempuh</p>
<p>2. Kegiatan Inti (5 Menit)</p>
<p>Kegiatan Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Menampilkan gambar/ Bagan (circular flow diagram) sebagai bahan pelajaran terkait Peran Pelaku Ekonomi dalam kegiatan ekonomi</p>
<p>Critical Thinking (Berpikir Kritis) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan gambar yang disajikan dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik dan untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi yaitu tentang Pelaku Ekonomi dan Perannya dalam kegiatan ekonomi</p>
<p>Collaboration (Kerjasama) Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, mengolah data hasil pengamatan dan saling bertukar informasi mengenai materi Peran Pelaku Ekonomi dalam kegiatan ekonomi. yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Pelaku Ekonomi</p>
<p>Communication (Berkomunikasi) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal dan berdiskusi untuk membuat kesimpulan. Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Peran Pelaku Ekonomi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, toleransi, berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi Pelaku Ekonomi Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Pelaku Ekonomi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi tentang materi Pelaku Ekonomi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p>

Creativity (Kreativitas)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peran Pelaku Ekonomi dalam kegiatan ekonomi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Selanjutnya menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Peran Pelaku Ekonomi yang akan selesai dipelajari. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Peran Pelaku Ekonomi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

3. Kegiatan Penutup (2,5 Menit)

Guru bersama dengan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktifitas dan hasil-hasil yang diperoleh dari proses pembelajaran yang telah berlangsung, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Peran Pelaku Ekonomi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

Refleksi dan konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru terhadap kelemahan dan kekuatan dalam pembelajaran.

Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan dilanjutkan dengan , Guru mengajak peserta didik untuk merapikan Kembali meja masing-masing lalu membaca doa sesudah belajar lalu mengucapkan salam secara bersama-sama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

a. Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2	Penilaian diri		Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai Pembelajaran (assessment as learning)
3	Penilaian antar teman		Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

b. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan)	Terlampir	Saat	Penilaian
2	Tertulis				
3	Penugasan				

c. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian
2	Produk	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Pembelajaran (assessment for, as, and of learning)
3	Proyek	Tugas besar	Terlampir	Selama atau usai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian
4	Portofolio	Sampel produk terbaik dari tugas atau proyek	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

2. Instrumen Penilaian : Terlampir

Pinrang, 27 April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. BAHRI BOHARI, M.Pd.
NIP. 196412311996021002

MUSLIMIN SYARIF, S.Pd., M.Si.
NIP. 197006251998021004

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

Penugasan (*terlampir*)

1. Tugas Rumah

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara dan menyampaikan pendapat sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik **75** = Baik **50** = Kurang Baik **25** = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh bagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

b. Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik **75** = Baik **50** = Kurang Baik, **25** = Tidak Baik

c. Penilaian Proyek (*terlampir*)

d. Penilaian Produk (*terlampir*)

e. Penilaian Portofolio

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll