

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Ujung Padang
 Kelas/Semester : X IPS / Ganjil
 Tema : Peran Pelaku Ekonomi
 Sub Tema : Menganalisis Peran Pelaku ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik* menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi melalui studi literatur sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, mkenumbuhkan perilaku rasa ingin tahu, teliti, tanggung jawab, dan kerjasama.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN					
	TATAP MUKA			ONLINE	
Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Nilai-nilai Karakter	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
	Pendahuluan Orientasi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dari pendidik; 2. Salah seorang peserta didik memimpin doa; 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 4. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 5. Peserta didik dipersiapkan secara fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 	Religionis Nasionalisme	2'		

	<p>6. Peserta didik diberi arahan agar berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran</p> <p>Apersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum • Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi, Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen <p>Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari • - Peserta didik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. • Guru memutarakan lagu senam otak. • Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan di layar LCD. <p>Memberikan Acuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima informasi kompetensi, indikator, materi, manfaat, dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan • Pendidik membagi kelompok belajar 			<p>Searching (mencari) Bahan materi yang berkaitan dengan materi tersebut. Share link antar teman, Chatt room terkait hasil temuan materi Upload bahan (materi)</p> <p>Searching bahan untuk ice breaking</p>	<p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p> <p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p>
<p>1. Pemberian Rangsangan</p>	<p><i>INTI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menayangkan Video dan beberapa gambar kegiatan suatu kegiatan ekonomi melalui media power point 	<p>Kemandirian(Kreatif)</p>	<p>6'</p>	<p>Searching bahan, contoh gambar atau video tentang</p>	

<p>2. Identifikasi Masalah</p> <p>3. Mengumpulkan data</p> <p>4. Pengolahan Data</p> <p>5. Pembuktian</p> <p>6. Menarik kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi gambar dari kegiatan tersebut ○ Pendidik membagi peserta didik menjadi lima kelompok ○ Peserta didik membentuk kelompok sesuai arahan guru ○ Peserta didik dalam kelompok mendapat LKPD ○ Peserta didik mengumpulkan informasi dengan membaca literatur dan buku siswa ○ Peserta didik dalam kelompok mengidentifikasi termasuk kegiatan ekonomi dan pelaku ekonomi yang mana dari gambar tersebut • Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil laporannya • Peserta didik menarik kesimpulan. 	<p>Kemandirian (Kreatif)</p>		<p>kegiatan ekonomi</p> <p>Share link antar teman, Chatt room terkait hasil temuan materi dari searching</p> <p>Upload materi pada forum diskusi</p> <p>Share link</p>	
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan dari semua materi yang telah menjadi bahan diskusi peserta didik • Pendidik memberikan soal post test tentang Pengertian produksi, distribusi dan konsumsi dalam kegiatan ekonomi. • Pendidik menyampaikan materi pertemuan berikutnya yaitu mengenai bidang-bidang manajemen Perilaku konsumen dan produsen. • Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan selesai 	<p>- Gotong Royo ng (berorientasi pada kemaslahatan bersama)</p> <p>- Kemandirian (Kreatif)</p>	<p>2</p>		

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian:
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Test Tulis, Tes Lisan, Penugasan
 3. Penilaian Keterampilan: Praktik
2. Bentuk Penilaian:
 1. Observasi: Lembar Observasi
 2. Tes Tulis: Uraian
 3. Tes Lisan: Diskusi
 4. Penugasan: Lembar Penugasan
 5. Praktik: Skala Penilaian
3. Instrumen Penilaian (terlampir)

Kepala SMA Negeri 1 Ujung Padang

Ujung Padang, 28 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

RESTAR REVOLITA TAMBUNAN,S.Pd,M.Pd
NIP: 19690503 199403 1 003

GUSTINAR NAPITUPULU,SE
NIP.197910102011012002