

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

(RPP DARING)

Sekolah	: SMAN 1 Anak Ratu Aji
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi
Pertemuan	: Pertama
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan X 3 jam pelajaran

A. Kompetensi Inti

KI1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.	3.3.1 Menganalisis peran pelaku ekonomi. 3.3.2 Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi. 3.3.3 Membedakan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.
4.3 Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi dalam kegiatan ekonomi	4.3.1 Mepresentasikan hasil analisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui zoom meet dan youtube siswa menganalisis dan membedakan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan mengembangkan sikap jujur, berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, kreatif, bertanggung jawab.
2. Melalui zoom meet dan youtube siswa menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan mengembangkan sikap jujur, berfikir kritis, berkolaborasi, kreatif, inovatif dan bertanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

- Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi

E. Model, pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Discovery learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan

F. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber Belajar :

- Alam S. 2013. *Ekonomi untuk kelas X SMA dan MA*. Jakarta : ESIS.
- Setiadi, Inung Oni, dkk. 2016. *LKS, Ekonomi SMA /MA*. Intan Pariwara: Klaten.
- Youtube: <https://youtu.be/1nE9hhHIVjU>

Media Pembelajaran:

- Media : android (WA, g-mail, PPT, tayangan video pembelajaran)

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melalui WhatsApp group, guru memberikan informasi untuk masuk ke link zoom meet yang sudah dibuat oleh guru• Melalui zoom meet, guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam dan menanyakan kabar• Melalui zoom meet guru bersama peserta didik berdoa, doa dipimpin oleh salah satu siswa (Kolaborasi siswa-guru, PPK)• Guru memposting link google form absensi kehadiran di WA yang wajib diisi oleh peserta didik secara jujur (https://docs.google.com/forms/d/1fMwrjmoZ2RBN74wpTNorTCVuLiyMRUQmFKzZsh7JZts/edit#responses) (integrasi ICT, PPK)• Melalui zoom meet, guru bertanya : apa sajakah kegiatan ekonomi itu anak-anak dan apa kaitannya dengan pelaku ekonomi?(scientific :menanya –communication)• Guru memposting beberapa gambar tentang kegiatan ekonomi yaitu produksi, konsumsi, distribusi.	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Pemberian rangsangan (stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi 6 kelompok dari 36 peserta didik dan memposting pembagian tersebut melalui WhatsApp group. • Guru memposting video youtube tentang peran pelaku kegiatan ekonomi youtube https://youtu.be/1nE9hhHIVjU peserta didik menyimak video tersebut (scientific :mengamati dan melihat) • Peserta didik menyimak materi yang diberikan oleh guru tentang peran pelaku kegiatan ekonomi. (4C- Communication) • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang peran pelaku kegiatan ekonomi. <p>Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik (kolaborasi guru-peserta didik) dan diharapkan akan muncul pertanyaan, misalnya: Apakah kegiatan membuat tempe disebut kegiatan produsen bu? Apa keterkaitan antara produsen dengan konsumen bu? Siapakah pelaku ekonomi itu ? • Guru memberikan e-LKPD berupa mind mapping beserta penjelasannya kepada peserta didik melalui tayangan PPT mengenai informasi dan data-data disekitar lingkungan peserta didik tentang peran pelaku ekonomi <p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan melalui kegiatan mengamati, membaca bahan belajar yang dapat diakses melalui buku sumber atau LKS mencari dari sumber lain misalnya browsing di google menggunakan HP android (TPACK dan literasi) • Guru bersama peserta didik mendiskusikan jawaban dari e-LKPD yang ditayangkan melalui media PPT yang telah 	<p>40 menit</p>
-----------------------------	---	-----------------

	<p>diidentifikasi sebelumnya. (collaboration dan communication)</p> <p>Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembimbingan kepada peserta didik • Peserta didik mencoba memberikan pendapatnya mengenai jawaban-jawaban dari pertanyaan di atas dan hasil analisa terkait peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi. Peserta didik dan guru menganalisis dan mengolah hasil pekerjaan dan memperbaikinya jika ada jawaban yang belum tepat (C4 dan C6) • Peserta didik berdiskusi dengan menanamkan sikap teliti, toleransi, dan jujur (PPK, 4 C-Collaborative) <p>Verifikasi</p> <p>Salah satu perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi melalui zoom meet. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan/pendapat terhadap hasil kerja kelompok tersebut dengan menerapkan sikap saling menghargai (PPK)</p> <p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mampu menjawab pertanyaan dengan tepat • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik jika ada yang akan bertanya • Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok melalui zoom meet. (4C-Communicative, ICT, TPACK) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan sebagai penguatan pada materi pembelajaran hari ini • Guru memberikan tugas akhir menyelesaikan e-LKPD yang di share melalui google classroom. (Pembelajaran STEAM) • Guru memberikan evaluasi pembelajaran secara lisan 	<p>10 menit</p>

	<p>berupa soal post test pada zoom meet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya, yaitu tentang circular flow diagram. • Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam penutup (PPK religious dan disiplin) 	
--	--	--

H. Penilaian Pembelajaran dan Pengayaan

1) Teknik penilaian

Pengetahuan : Penilaian tertulis

Sikap : Penilaian sikap

Keterampilan : Penilaian produk

2) Bentuk Instrumen

Pengetahuan : soal essay pada google classroom

Sikap : Jurnal observasi

Keterampilan : Rubrik penilaian produk mind map

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Remedial : Siswa yang belum tuntas mengerjakan tugas soal yang ia belum bisa selesaikan

2) Pengayaan : Siswa mencari gambar produk-produk hasil Indonesia kemudian membandingkan produk tersebut dr segi kualitas dan lainnya dengan produk diluar negeri.

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 ANAK RATU AJI

ANAK RATU AJI, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

PUJI WARAS PRIHANTO, S.Pd
NIP.197506172002121007

YULIANA DEWI,S.Pd
NUPTK.0534768669130083

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Anak Ratu Aji
Nama guru : Yuliana Dewi
Mata pelajaran : ekonomi
Kelas : X
Semester : Ganjil

No	Nama siswa	Soal tidak tuntas	Nilai

2) Sikap spiritual dan sosial

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Anak Ratu Aji

3) Keterampilan

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Anak Ratu Aji

Nama guru : Yuliana Dewi

Mata pelajaran : ekonomi

Kelas : X

Semester : Ganjil

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		Kurang	Cukup	Baik
1	Kerapihan/estetika	Gambar dibuat dengan asal-asalan	Gambar dibuat dengan baik (indah) tetapi kurang benar	Gambar dibuat dengan baik (indah) dan benar
2	Ketepatan waktu	Gambar dikumpulkan lewat waktu dan guru yang menagih tugas	Gambar dikumpulkan lewat waktu yang ditentukan	Gambar dikumpulkan tepat waktu

