



**PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SUNGAI PINANG
NIS. : 10030**

Alamat : Jalan Desa Sungai Pinang Kec.Sungai Pinang KP 70675

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN sungai Pinang
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Sore Hari (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 3
Muatan Tema : PPKN dan Matematika

BAHAN AJAR PPKN

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.41 Memilih kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.
4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.41 Menunjukkan kegiatan –kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui kegiatan kolaborasi, siswa mampu memilih kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- b. Dengan bercerita, siswa mampu menunjukkan kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat dan percaya diri.

2. Isi Materi



3.

Sore yang Menyenangkan

Sore hari ayah Beni pulang dari kantor.
Beni dan ibunya sangat gembira.
Ayah Beni membawa oleh-oleh.
Betapa senang hati Beni.
Ibu menyambut ayah dengan senyum.
Beni membawakan tas ayahnya ke dalam.
Ibu menyiapkan teh manis.
Beni membantu ibunya membawa kue.
Ayah Beni merasa senang.
Mereka merasa gembira dan bersyukur.



Saat di rumah sore hari, kita harus menunjukkan kebiasaan baik.
Setiap keluarga mempunyai aturan yang harus dipatuhi.
Jika setiap anggotanya mematuhi aturan, rumah terasa tenang dan nyaman.

4. Rangkuman

Setiap keluarga mempunyai aturan yang harus dipatuhi.
Jika setiap anggotanya mematuhi aturan, rumah terasa tenang dan nyaman.
Salah satu contoh kebiasaan baik di sore hari adalah menyambut ayah pulang kerja dengan senyum dan membawakan tas ayah masuk ke dalam.

5. Diskusi

Dengan memperhatikan gambar di atas:

- a. Mengapa kita harus mematuhi aturan rumah?
- b. Manakah yang merupakan kebiasaan baik?
- c. Manakah yang merupakan kebiasaan tidak baik?

6. Daftar Pustaka

Nurhasanah dan Lubna Assagaf. 2017. *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 1 Tema 3*. Jakarta: Kemendikbud.

Nurhasanah dan Lubna Assagaf. 2017. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 1 Tema 3*. Jakarta: Kemendikbud.

BAHAN AJAR MATEMATIKA

Kompetensi	Indikator
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	3.3.6 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20).
4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	4.3.2 Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek. 4.3.6 Menuliskan kata lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20).

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Dengan menghitung sendiri menggunakan benda-benda konkret siswa mampu membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan memilih mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang sama.
- b. Setelah membandingkan berdasarkan banyaknya kumpulan benda konkret siswa mampu membandingkan berdasarkan lambang bilangannya mana yang lebih dari, kurang dari, atau sama dengan.
- c. Melalui lembar latihan soal siswa mampu menuliskan nama bilangan sesuai dengan lambang bilangannya dengan tepat.

2. Isi Materi

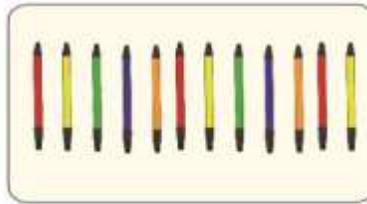
Setelah mandi sore, Beni bermain di kamarnya.

Sambil bermain, Beni belajar berhitung.

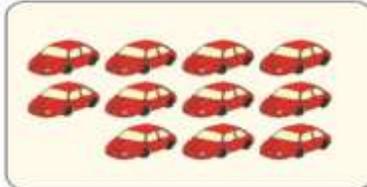
Dia menghitung benda-benda yang ada di kamar.



Kelereng ada 15



Spidol berwarna ada 12

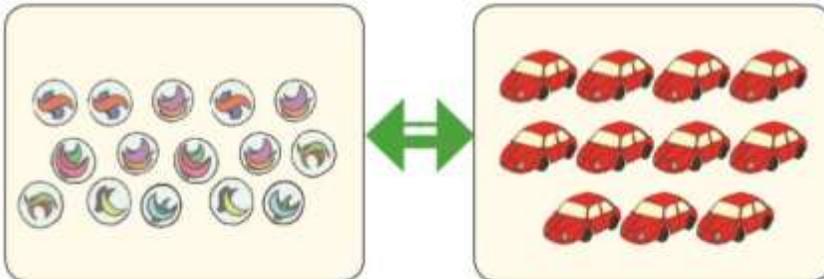


Mobil-mobilan ada 11



Buku tulis ada 12

Beni membandingkan banyak benda-benda itu.



Kelereng Beni lebih banyak daripada mobil-mobilan.

15 lebih dari 11

11 kurang dari 15