RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA PGRI 6 Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Kelas/Semester : X / Genap

Tema : 1. Peran Pelaku Ekonomi

Sub Tema : Pelaku Ekonomi dan Perannya dalam Kegiatan Ekonomi

Pembelajaran ke : 3

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

- Menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi

B Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
Emai , Google form, WhatsApp	Laptop, Handphone, LCD dan lain lain	Buku guru dan siswaModul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

• Kegiatan Pendahuluan

- 1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam,kemudian kelas dipersiapkan kondusif untuk proses belajar mengajar, kerapian ruang kelas, menyiapkan media dan alat yang akan digunakan, dan memulai pembelajaran dengan do'a .
- 2. Guru memeriksa kehadiran siswa .
- 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.

• Kegiatan Inti

- 1. Guru menjelaskan secara garis besar mengenai peran pelaku kegiatan ekonomi .
- 2. Siswa diminta untuk melakukan literasi serta diskusi dengan peserta siswa yang lainnya, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi, dalam matei peran pelaku kegiatan ekonomi tersebut.
- 3. Guru memberikan 3 soal esai materi peran pelaku kegiatan ekonomi .

Kegiatan Penutup

- 1. Siswa diminta untuk mengumpulkan hasil jawaban
- 2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi ringkasan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita

C. Penilaian Pembelajaran

• SIKAP : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif,

dan tanggung jawab)

• PENGETAHUAN : Tes tertulis (uraian), observasi (tanya jawab),

Penugasan (Tugas mandiri atau PR)

• KETERAMPILAN : Unjuk kerja, portofolio

Mengetahui, Banjarmasin, Januari 2022

Kepala Sekolah Pengajar