

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| Sekolah          | : SMA Negeri 3 Purwokerto |
| Mata Pelajaran   | : Ekonomi                 |
| Kelas / Semester | : X IPS / Satu            |
| Materi Pokok     | : Pelaku Ekonomi          |
| Alokasi Waktu    | : 10 Menit                |

### **A. Kompetensi Inti :**

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual KI 1,yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. KI 2, Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi dasar (KD) dan Indikator :**

Kompetensi dasar : Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

Indikator Pencapaian Kompetensi : Peserta didik mampu menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi.

### **C. Tujuan Pembelajaran :**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

### **D. Materi Pembelajaran :**

Pelaku Ekonomi

- a. Pelaku - pelaku ekonomi : Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
- b. Peran pelaku ekonomi

## E. Pendekatan dan metode pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Model : Problem based learning
- c. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan.

## F. Media Pembelajaran

1. Laptop
2. LCD
3. Sticky notes

## G. Sumber belajar

1. Alam S. 2013. *Ekonomi untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Esis
2. Sari Dwi Astuti. 2016. *Buku Siswa Ekonomi X Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Surakarta: Mediatama.

## H. Langkah - langkah pembelajaran

| TAHAP PEMBELAJARAN                 | KEGIATAN PEMBELAJARAN   | ALOKASI WAKTU |
|------------------------------------|---|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan            |   | 2 menit       |
| Pendahuluan (Persiapan/ orientasi) | - Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik<br>➤ Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan  |               |
| Apersepsi                          | ➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik  |               |
| Motivasi                           | ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari<br>➤ Menyampaikan rangkaian aktivitas yang akan dilakukan secara umum.<br>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran |               |
| B. Kegiatan Inti                   |   | 7 menit       |
| Stimulus                           | ➤ Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan.<br>➤ Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab terkait dengan informasi tertentu dari gambar yang ditayangkan.                                |               |
| Identifikasi Masalah               | ➤ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 3 orang)<br>➤ Peserta didik diberi tugas untuk mengidentifikasi sticky notes yang diberikan.                                 |               |
| Pengumpulan Data                   | ➤ Peserta didik mengumpulkan jawaban □  |               |

|   |  |         |
|---|--|---------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menuliskan dan menyampaikan hasil analisisnya kepada pengunjung (teman lain kelompok) berdasarkan label yang diberikan</li> </ul>   |         |
| Pengolahan Data   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dan guru diskusi mengenai soal yang diberikan.</li> </ul>   |         |
| Pembuktian  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masing-masing kelompok menentukan satu juru bicara (speaker) yang bertugas menyampaikan hasil kerja kelompoknya.</li> <li>➤ Pada bagian ini peserta dari kelompok lain dapat mengajukan pertanyaan, membuat catatan terkait berbagai informasi dan memberi masukan, serta apresiasi terhadap hasil kerja kelompok lain.</li> </ul>  |         |
| Menarik Kesimpulan  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik bersama-sama dengan guru, menyimpulkan hasil observasi mereka dari seluruh kelompok dengan menganalisis peran pelaku ekonomi.</li> <li>➤ Peserta didik menuliskan kembali hasil kesimpulan dalam buku catatan masing-masing sebagai bahan belajar.</li> <li>➤ Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan tentang peran pelaku ekonomi dari lembar kerja yang disediakan oleh guru.</li> </ul> |         |
| <b>C. Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas.</li> <li>➤ Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. □</li> <li>➤ Peserta didik diberi tugas mencari model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (circular flow diagram) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor di rumah sebagai tugas mandiri. □</li> <li>➤ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya</li> </ul> |  | 1 menit |

### **I. Penilaian**

- 1) Kompetensi Pengetahuan
  - a. Teknik Penilaian : tes tulis
  - b. Bentuk Instrumen : mengerjakan soal yang diberikan
- 2) Kompetensi Ketrampilan
  - a. Teknik Penilaian : performance
  - b. Bentuk Instrumen : mempresentasikan sticky notes

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 3 Purwokerto



**Budi Joko Santosa, S.Pd**  
NIP. 19701219 199301 1 003

Purwokerto, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

**Eti Wahyu Setianingrum, S.Pd.**  
NIP. -

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

1. Peserta didik mampu menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi.

### Materi:

## PERAN PELAKU KEGIATAN EKONOMI

### 1. Peran Konsumen

Pihak konsumen dalam melakukan kegiatan ekonomi bertujuan untuk memenuhi kebutuhannya, sehingga peran konsumendiantaranyasebagaiberikut

1. Sebagai pemakai barang atau jasa yang dihasilkan oleh produsen
2. Sebagai penyedia faktor-faktor produksi (alam, tenaga kerja, modal dan pengusaha)
3. Dapat mempengaruhi kebijakan pemerintah dalam rangka melindungi konsumen
4. Memperlancar peredaran atau perputaran barang dan jasa
5. Dapat menaikkan harga faktor-faktor produksi, artinya dapat menaikkan harga sewa, upah, bunga dan laba

### 2. Peran Produsen

Pihak produsen dalam melakukan kegiatan ekonomi bertujuan untuk menghasilkan barang atau jasa yang akan dijual kepada konsumen. Peran produsen dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Sebagai penghasil barang atau jasa yang ditujukan untuk memenuhi kebutuhan konsumen
2. Sebagai pemakai atau pengguna faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh konsumen
3. Dapat mempengaruhi kebijakan pemerintah dalam rangka meingkatkan produksinya
4. Memperlancar penyediaan barang atau jasa yang dibutuhkan konsumen
5. Dapat meningkatkan Produk Domestik Bruto (PDB) sehingga akan meningkatkan kemakmuran bangsa
6. Sebagai pihak yang dapat meningkatkan inovasi-inovasi di bidang produksi barang atau jasa
7. Melakukan pembayaran faktor-faktor produksi sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat

### 3. Peran Pemerintah

Peran pemerintah dalam pelaku ekonomi adalah mengatur, mengendalikan dan mengadakan pengawasan terhadap jalannya roda perekonomian suatu masyarakat. Sebagai pelaku produksi rumah tangga pemerintah menanamkan berbagai investasi untuk menghasilkan barang dan atau jasa lebih lanjut. Kegiatan produksi yang dilakukan pemerintah dapat berupa proyek pengadaan pangan, perbaikan pendidikan, kesehatan dan perumahan rakyat. Sebagai pengatur ekonomi pemerintah berperan menciptakan iklim yang sehat bagi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi melalui kebijakan, seperti kebijakan fiskal dan kebijakan moneter.

### 4. Peran masyarakat luar negeri

Peran masyarakat luar negeri dalam pelaku ekonomi adalah melaksanakan kegiatan perdagangan internasional yang berupa kegiatan ekspor dan impor. Ekspor adalah kegiatan mengirimkan barang dagangan ke luar negeri, sedangkan impor adalah kegiatan memasukkan barang dagangan dari luar negeri.

### Daftar Pustaka

1. Alam S. 2013. *Ekonomi untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Esis
2. Sari Dwi Astuti. 2016. *Buku Siswa Ekonomi X Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Surakarta: Mediatama.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

### A. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Peserta didik mampu menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi.

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

### C. Petunjuk Langkah Kerja

1. Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan oleh guru
2. Peserta didik mencari informasi mengenai peran pelaku kegiatan ekonomi dari bahan ajar maupun sumber belajar lainnya seperti buku literatur dan internet.
3. Peserta didik membentuk kelompok (1 kelompok terdiri dari 3 orang)
4. Peserta didik mendapatkan sticky notes dari guru yang berisi peran pelaku kegiatan ekonomi dari guru dan berdiskusi secara langsung.
5. Peserta didik menempelkan sticky notes sesuai peran pelaku kegiatan ekonomi secara tepat di papan tulis.
6. Peserta didik bersama kelompok menyimpulkan peran pelaku kegiatan ekonomi.

### Rubrik Penilaian Pengetahuan

| NO | INDIKATOR                                    | Nilai | Keterangan |
|----|--|-------|------------|
| 1  | Ketepatan jawaban                            |       |            |
| 2  | Isi menunjukkan maksud dari apa yang diminta |       |            |
| 3  | Ketajaman analisis                           |       |            |
| 4  | Penutup memberikan kesimpulan akhir          |       |            |
| 5  | Kerapian tulisan                             |       |            |
|    | Nilai rata-rata                              |       |            |

### KETERANGAN

| INDIKATOR   | SKOR    |
|-------------|---------|
| Sangat baik | >90     |
| Baik        | 80 - 89 |
| Cukup       | 70 - 79 |
| Kurang      | < 70    |

### Instrumen Penilaian

**Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda!**

1. Jelaskan peran pelaku rumah tangga konsumen dalam kegiatan ekonomi
2. Jelaskan peran pelaku rumah tangga produsen dalam kegiatan ekonomi
3. Jelaskan peran pelaku rumah tangga pemerintah dalam kegiatan ekonomi
4. Jelaskan peran pelaku rumah tangga masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi

Score : Setiap soal memiliki nilai 10

Nilai akhir :  $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{4} \times 10$

## Penilaian Keterampilan

### TUGAS KELOMPOK

Negara kita telah dilanda permasalahan ekonomi. Mulai dari kelangkaan hingga meningkatnya PHK Karena covid-19. Coba carilah kasus di blog media atau koran bisnis mengenai berita ekonomi. Berita yang dicari haruslah melibatkan para pelaku kegiatan ekonomi, bisa dua, tiga, hingga empat pelaku. Lakukanlah analisis terhadap kasus tersebut. Buatlah laporan hasil kerja dan beserta kasus yang dianalisis. Setelah itu, tunggulah giliranmu untuk mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas.

### TUGAS MANDIRI

Hubungan antara konsumen dan produsen sudah kamu pelajari dalam berbagai segi ilmu. Sekarang, cobalah kamu melakukan survei ke perusahaan di daerahmu. Carilah informasi tentang hubungan antara perusahaan tersebut sebagai produsen dan masyarakat di sekitarnya sebagai konsumen. Buatlah laporan pekerjaan disertai bukti-bukti wawancara dan kumpulkan hasilnya kepada guru sebagai bahan apresiasi di kelas.

## PENILAIAN LAPORAN

### Penilaian kompetensi ketrampilan :Penilaian Proyek

| KD  | IPK   |
|---|---|
| 1.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | 4.3.1 Mempresentasikan hasil analisis Peran pelaku kegiatan ekonomi |

Satuan pendidikan : SMA N 3 Purwokerto

Tahun pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : X/1

Mata Pelajaran : Ekonomi

| No | Nama Siswa/Kelompok | Skor Perolehan     |                      |                      |                   |         | Jml |
|----|---------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-------------------|---------|-----|
|    |                     | Kerjasama kelompok | Kecepatan pengerjaan | Ketepatan pengerjaan | Tehnik presentasi | Laporan |     |
| 1. |                     |                    |                      |                      |                   |         |     |
| 2. |                     |                    |                      |                      |                   |         |     |

|    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |

**Nilai atau skor dalam rentang 0 – 100**

Nilai akhir ketrampilan :

$Nilai = \text{Jumlah skor perolehan} / 5$

**Penilaian kompetensi ketrampilan : Portofolio**

| KD   | IPK   |
|--|---|
| 4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | 4.3.1 Mempresentasikan hasil analisis Peran pelaku kegiatan ekonomi |

| No  | Nama Siswa | SKOR            |           |                   | Nilai Akhir |
|-----|------------|-----------------|-----------|-------------------|-------------|
|     |            | Ketepatan waktu | Kerapihan | Kebenaran Jawaban |             |
| 1.  |            |                 |           |                   |             |
| 2.  |            |                 |           |                   |             |
| 3.  |            |                 |           |                   |             |
| 4.  |            |                 |           |                   |             |
| 5.  |            |                 |           |                   |             |
| 6.  |            |                 |           |                   |             |
| 7.  |            |                 |           |                   |             |
| 8.  |            |                 |           |                   |             |
| 9.  |            |                 |           |                   |             |
| 10. |            |                 |           |                   |             |
| 11. |            |                 |           |                   |             |
| 12. |            |                 |           |                   |             |
| 13. |            |                 |           |                   |             |
| 14. |            |                 |           |                   |             |
| 15. |            |                 |           |                   |             |
| 16. |            |                 |           |                   |             |
| 17. |            |                 |           |                   |             |
| 18. |            |                 |           |                   |             |
| 19. |            |                 |           |                   |             |
| 20. |            |                 |           |                   |             |
| 21. |            |                 |           |                   |             |
| 22. |            |                 |           |                   |             |
| 23. |            |                 |           |                   |             |
| 24. |            |                 |           |                   |             |
| 25. |            |                 |           |                   |             |
| 26. |            |                 |           |                   |             |



|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 27. |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |
| 31. |  |  |  |  |  |
| 32. |  |  |  |  |  |
| 33. |  |  |  |  |  |
| 34. |  |  |  |  |  |
| 35. |  |  |  |  |  |
| 36. |  |  |  |  |  |

Nilai atau skor dalam rentang 0 – 100

Nilai akhir = Perolehan skor /3

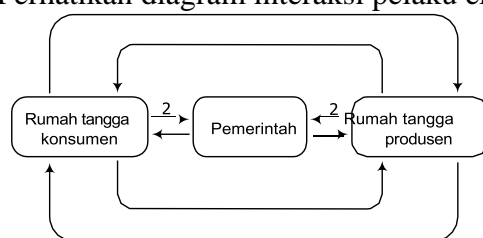
**Instrumen Penilaian Sikap**

| No  | Waktu | Kelas | Kejadian | Butir sikap | Positif/<br>Negatif | Tindak<br>Lanjut |
|-----|-------|-------|----------|-------------|---------------------|------------------|
| 1   |       |       |          |             |                     |                  |
| 2   |       |       |          |             |                     |                  |
| 3   |       |       |          |             |                     |                  |
| 4   |       |       |          |             |                     |                  |
| 5   |       |       |          |             |                     |                  |
| dst |       |       |          |             |                     |                  |

## SOAL ULANGAN HARIAN

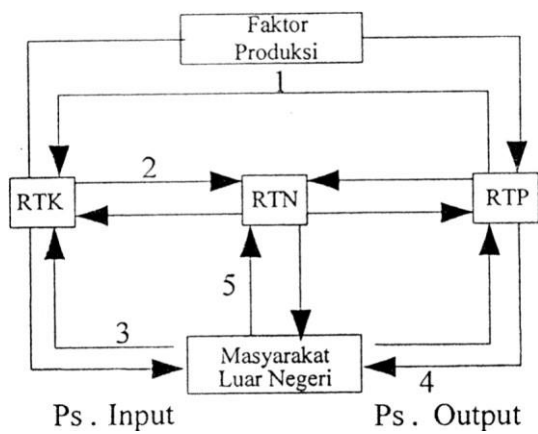
- Pernyataan berikut ini yang tidak termasuk faktor produksi adalah .....
  - sebuah bulldoser yang dimiliki oleh perusahaan
  - uang senilai 2 milyar rupiah dalam tabungan suatu perusahaan**
  - pekerja suatu perusahaan
  - gedung pabrik dan perlengkapan
  - alat transportasi dan komputer
- Teori nilai yang menyatakan bahwa nilai suatu barang ditentukan oleh biaya yang diperlukan untuk memproduksi kembali barang tersebut, dikemukakan oleh ... .
  - Adam Smith
  - Carey
  - David Ricardo
  - Humme & Locke
  - HH Gossen
- Abadi seorang pengusaha angrobisnis yang ditekuni beberapa lama, dalam kesehariannya melakukan kegiatan- kegiatan ekonomi, diantaranya:
  - Tanahnya disediakan untuk usaha, menyediakan modal dan wiraswasta
  - Membeli kebutuhan sehari-hari seperti sandang dan pangan
  - Membayar pajak badan usaha ke kas negara
  - Membayar upah karyawan, bunga dan biaya-biaya lain
  - Menerima sewa, gaji dan laba usahanya
  - Membayar pajak karyawan perusahaannyaKegiatan ekonomi yang tergolong dilakukan oleh Rumah Tangga Konsumsi adalah ...
  - 1, 2, dan 3
  - 1, 2, dan 5
  - 2, 3 dan 4
  - 2, 3 dan 5
  - 4, 5 dan 6
- Menikmati seni di museum merupakan contoh dari tindakan .....
  - Produksi
  - Konsumsi**
  - Distribusi
  - Transfer
  - Pertukaran

5. Perhatikan diagram interaksi pelaku ekonomi berikut!



Berdasarkan diagram di atas, peran pemerintah yang ditunjukkan nomor 2 adalah ... .

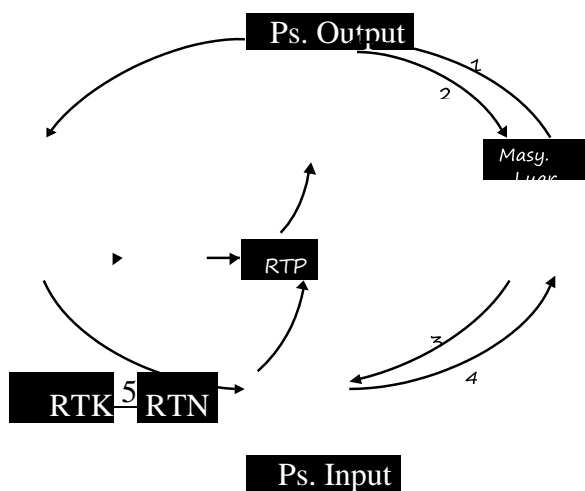
- menerima dan membayar gaji
  - penyedia faktor-faktor produksi
  - menerima subsidi secara berkala
  - menerima pajak dari rumah tangga
  - menerima balas jasa atas faktor-faktor produksi
6. Berdasarkan alur nomor 4 menunjukkan arus ... .



- A. rumah tangga produksi mengekspor barang dan jasa ke masyarakat luar negeri
- B. masyarakat luar negeri mengirim faktor produksi ke rumah tangga konsumen
- C. rumah tangga negara mengekspor hasil BUMN ke masyarakat luar negeri
- D. rumah tangga keluarga menerima imbalan jasa dan faktor produksi
- E. rumah tangga keluarga membayar pajak rumah tangga negara

7. *Production Possibility Curve* (PPC) adalah kurva yang menunjukkan ....
- a. korelasi antara berbagai tingkat output/produksi dengan jumlah tenaga kerja yang digunakan
  - b. berbagai kombinasi penggunaan dua macam faktor produksi (tenaga kerja dan modal) yang menghasilkan tingkat output/produksi yang sama
  - c. berbagai kemungkinan kombinasi output/produksi barang maksimum yang dapat dihasilkan pada saat sumber daya ekonomi dan teknologi digunakan sepenuhnya
  - d. tingkat output/produksi maksimum yang dapat dihasilkan dari penggunaan jumlah tenaga kerja tertentu
  - e. tambahan output/produksi yang dihasilkan karena menambah tenaga kerja sebanyak satu orang

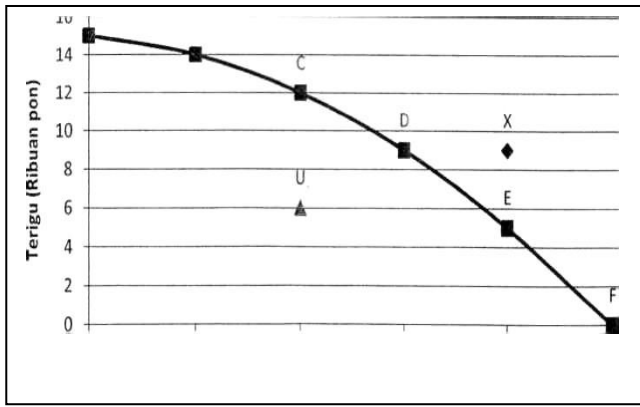
8. Perhatikan *circulair flow* diagram berikut !



Yang ditunjukkan nomor 4 berdasarkan diagram adalah ...

- A. mendapatkan uang atas barang dan jasa
- B. mengeluarkan dana sebagai balas jasa
- C. menyediakan barang dan jasa yang dibutuhkan
- D. melakukan impor sumber daya alam
- E. melakukan ekspor sumber daya alam

9. Masyarakat tidak bisa mendapatkan semua yang mereka inginkan, karena dibatasi oleh sumber daya dan teknologi yang ada. Perhatikan kurva di bawah ini!



Kurva Kemungkinan Produksi

Berdasarkan kurva di atas, maka pernyataan yang benar di bawah ini adalah .....

- A. titik A adalah batas yang menunjukkan kemungkinan produksi raentega dan terigu
  - B. titik A, B, C, dan D merupakan titik kemungkinan produksi mentega saja
  - C. titik U merupakan titik kemungkinan produksi mentega dan terigu yang paling efisien
  - D. titik F sebaiknya dipilih karena memberikan tingkat efisiensi yang maksimum bagi perekonomian
  - E. titik X merupakan pilihan yang tidak dapat dicapai**
10. *Price Consumption Curve* adalah kurva yang... .
- A. menunjukkan korelasi berbagai tingkat harga dengan jumlah barang yang dikonsumsi
  - B. menunjukkan korelasi berbagai tingkat pendapatan dengan jumlah barang yang dikonsumsi
  - C. menunjukkan berbagai kombinasi konsumsi dua macam barang yang memberikan kepuasan sama
  - D. menghubungkan titik-titik keseimbangan konsumen apabila terjadi perubahan harga salah satu macam barang**
  - E. menghubungkan titik-titik keseimbangan konsumern apabila terjadi perubahan pendapatan konsumen
11. *Least Cost Combination* (keseimbangan produsen) tercapai pada keadaan berikut ini :
- A. Slope Isocost = Slope Budget Line
  - b. Slope Isocost = Slope Isoquant**
  - c. Slope Isocost = Slope Isoprofit
  - d. Slope Budget Line = Slope Infirerence Curve
  - e. Slope Budget Line = Slope Isoquant
12. Andaikan sebuah perusahaan persaingan tidak sempurna memproduksi output sebanyak 100 unit dan diketahui bahwa  $P = 10$ ,  $MR = 8$ , dan  $MC = 9$ . Jika perusahaan berusaha memaksimalkan laba, yang harus dilakukan perusahaan adalah .....
- A. Tidak ada yang perlu diubah, kondisi tersebut merupakan laba maksimal
  - B. Meningkatkan Q dan menurunkan P
  - C. Meningkatkan Q dan meningkatkan P
  - D. Menurunkan Q dan meningkatkan P**
  - E. Menurunkan Q dan menurunkan P
13. Hubungan antara biaya produksi dengan jumlah barang yang dihasilkan ditunjukkan oleh persamaan sbb:  $TC = 1000 + 10Q + Q^2$ , apabila jumlah barang yang dihasilkan 20 unit, maka:
- A.  $AC = 1.000$ ,  $TFC = 20.000$ ,  $TVC = 400$
  - B.  $AC = 80$ ,  $TFC = 1.000$ ,  $TVC = 600$**
  - C.  $AC = 600$ ,  $TFC = 1.000$ ,  $TVC = 400$
  - D.  $AC = 90$ ,  $TFC = 600$ ,  $TVC = 1.000$
  - E.  $AC = 400$ ,  $TFC = 1.000$ ,  $TVC = 600$

14. Bila diketahui *marginal revenue* perusahaan yang berada di pasar persaingan sempurna adalah 80 ( $MR = 80$ ), *average cost* 150 ( $AC = 150$ ), *average variable cost* 120 ( $AVC = 120$ ), dan output yang diproduksi sebanyak 500 unit, maka barang tersebut dijual dengan harga . . . .
- a. 30     **c. 80**     e. 150
  - b. 70     d. 120
15. Beberapa peranan produsen dan konsumen :
- 1) Menyediakan faktor produksi tenaga kerja yang ia miliki untuk proses produksi
  - 2) Melaksanakan proses produksi dengan mendayagunakan faktor produksi yang telah ada secara efisien
  - 3) Membayar setiap faktor produksi yang telah diterimanya dengan imbalan berupa sewa, upah, bunga dan laba usaha
  - 4) Membeli barang atau jasa yang dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhannya masing-masing
  - 5) Menerima imbalan dari faktor produksi yang ia miliki sesuai dengan jenisnya
- Peranan di atas yang merupakan peranan konsumen adalah butir  
.....
- a. 1), 2), dan 4)     d. 2), 4), dan 5)
  - b. 1), 4), dan 5)**     e. 3), 4), dan 5)
  - c. 2), 3), dan 4)