



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## MODE DARING

### TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah : SMA Avisena Jabon  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi  
Alokasi Waktu : 9 x 30 menit (3 kali pertemuan )

#### A. Kompetensi Inti (KI)

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan

KI.4 pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

#### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

| Kompetensi Dasar   | Indikator  |
|--|--|
| 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | <b>Pertemuan ke 1</b><br>3.3.1. Menjelaskan pengertian produksi<br>3.3.2. Mengidentifikasi faktor-faktor produksi<br>3.3.3. Mendeskripsikan teori perilaku produsen<br>3.3.4. Menjelaskan konsep biaya produksi, penerimaan dan laba<br>3.3.5. Menghitung besarnya biaya produksi, penerimaan dan laba<br><b>Pertemuan ke 2</b><br>3.3.6. Menjelaskan pengertian distribusi<br>3.3.7. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi<br>3.3.8 Menjelaskan diagram mata rantai distribusi<br>3.3.9 Menjelaskan pengertian konsumsi dan tujuannya<br>3.3.10 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi<br>3.3.11 Menjelaskan teori perilaku konsumen<br><b>Pertemuan ke 3</b><br>3.3.12 Menjelaskan pelaku kegiatan ekonomi<br>3.3.13 Mengidentifikasi pelaku kegiatan ekonomi<br>3.3.14 Menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi |

|  |  |
|--|--|
|  | 3.3.15. Menjelaskan diagram arus lingkaran kegiatan ekonomi yang melibatkan dua sektor ekonomi, tiga sector ekonomi dan empat sektor ekonomi |
| 4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | 4.9.1 Mempresentasikan hasil analisis Peran pelaku kegiatan ekonomi  |

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Ekonomi

- a. Produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum)
- b. Distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi)
- c. Konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)

#### 2. Pelaku Ekonomi

- a. Pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
- b. Peran pelaku ekonomi
- c. Model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (*circular flow diagram*) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor

### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintific*
- Model : *Problem Based Learning (PBL)*
- Metode : *Daring Method* (Pembelajaran Daring)

### F. Media Pembelajaran

Whatsapp Group, Google Class Room, Youtube, Power Point

### G. Sumber Belajar

Ismawanto. 2017. Panduan Materi Sukses Olimpiade Sains Ekonomi Jilid 1 (Makro dan Mikro).

Jakarta: Bina Prestasi Insani.

Buku EKonomi Kelas X, File Power Point kelas X tentang Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi, video pembelajaran Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi, [https://www.youtube.com/watch?v=N3uA9I2\\_4ok](https://www.youtube.com/watch?v=N3uA9I2_4ok)

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1 (30 Menit)

##### Pendahuluan (5 Menit)

- Guru membuka kelas dengan menuliskan salam dan memulai pembelajaran dengan do'a pada Whatsapp Grup kelas
- Guru meminta siswa mengisi Daftar hadir pada Google form yang telah dibagikan link nya pada Whatsapp Grup Kelas
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui WA Grup
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya</li> </ul>   |
| <p><b>Kegiatan Inti (20 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diajak untuk bergabung di Google Classroom</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk melakukan literasi dan mengamati tentang materi kegiatan ekonomi dengan memberikan bahan ajar melalui Google Classromm yang berupa video pembelajaran dan power point mengenai kegiatan ekonomi, pelaku ekonomi, factor-faktor produksi, teori prilaku produksi, konsep biaya produksi, menghitung besarnya biaya produksi</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk memahami materi, dan melakukan tanya jawab mengenai materi</li> <li>▪ Peserta didik mendiskusikan materi yang sudah dipelajari lewat di google meet pada Google Classroom</li> <li>▪ Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajarari</li> </ul> |
| <p><b>Penutup (5 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan soal dalam bentuk kuis melalui aplikasi Google Classroom</li> <li>▪ Refleksi dan konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru</li> <li>▪ Guru mengakhiri pembelajaran Daring paa Whatshapp Grup dengan Do'a dan Salam</li> </ul>  |

### **Pertemuan 2 (30 Menit)**

|   |
|---|
| <p><b>Pendahuluan (5 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuka kelas dengan menuliskan salam dan memulai pembelajaran dengan do'a pada Whatshapp Grup kelas</li> <li>▪ Guru meminta siswa mengisi Daftar hadir pada Google form yang telah dibagikan link nya pada Whatshapp Grup Kelas</li> <li>▪ Peserta didik disinggung tentang materi sebelumnya dan menghubungkannya dengan pelaku kegiatan ekonomi dan kondisi kehidupan sehari-hari</li> </ul>   |
| <p><b>Kegiatan Inti (20 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diajak untuk bergabung di Google Classroom</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk melakukan literasi tentang materi kegiatan ekonomi dengan memberikan bahan ajar melalui Google Classromm yang berupa video pembelajaran dan power point mengenai distribusi, factor-faktor yang mempengaruhi distribusi, konsumsi dan tujuannya, factor-faktor yang mempengaruhi konsumsi, dan teori prilaku konsumen</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk memahami materi, dan melakukan tanya jawab mengenai materi</li> <li>▪ Peserta didik diberikan tugas singkat untuk menganalisis dan memberikan contoh mengenai contoh hukum Gossen I dan Hukum Gossen II yang ditulis pada buku masing-masing peserta</li> <li>▪ Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajarari</li> </ul> |
| <p><b>Penutup (5 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta peserta didik untuk didik dan mengirimkannya melalui hasil analisis soal melalui WA pribadi guru mapel</li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan memberikan motivasi kepada peserta didik dengan voice note pada WA</li> <li>▪ Melalui WA Grup Guru mengakhiri pembelajaran Daring dengan Do'a dan Salam</li> </ul>  |

### **Pertemuan 3 (30 Menit)**

|   |
|---|
| <p><b>Pendahuluan (5 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuka kelas dengan menuliskan salam dan memulai pembelajaran dengan do'a pada Whatshapp Grup kelas</li> <li>▪ Guru meminta siswa mengisi Daftar hadir pada Google form yang telah dibagikan link nya pada Whatshapp Grup Kelas</li> </ul> |
|---|

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalu WA Grup Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu distribusi dan perilaku konsumen kemudian menghubungkannya dengan kondisi kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Melalui Voive Note WA Grup Peserta didik diberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu lalu</li> </ul>  |
| <p><b>Kegiatan Inti (20 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diajak untuk bergabung di Google Classroom</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk melakukan literasi tentang materi kegiatan ekonomi dengan memberikan bahan ajar melalui Google Classromm yang berupa video pembelajaran, youtube dan power point mengenai pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi, diagram arus lingkaran kegiatan ekonomi</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk memahami materi, dan melakukan tanya jawab mengenai materi</li> <li>▪ Melalui Google Classroom Peserta diminta untuk membuat salah satu diagram arus lingkaran kegiatan ekonomi dan menjelaskannya kemudian merekamnya menjadi sebuah video</li> <li>▪ Melalui WA Grup Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari</li> </ul> |
| <p><b>Penutup (5 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta peserta didik untuk mengirimkannya rekaman video tentang arus kegiatan ekonomi melalui WA pribadi guru</li> <li>▪ Melalui WAG Guru melakukan evaluasi dan refleksi tentang materi pembelajaran hari ini</li> <li>▪ Melalui WA Grup Guru mengakhiri pembelajaran Daring dengan Do'a dan Salam</li> </ul>  |

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian :

#### a. Penilaian Pengetahuan :

Quiz pada Google Classroom, Latihan Soal pada Google Classroom

#### b. Penilaian Keterampilan:

melihat kedisiplinan peserta didik bergabung pada online meeting dengan tepat waktu, menjawab pertanyaan guru dan berdiskusi lewat Grup Wa baik dengan voice maupun tertulis, memberikan pendapat mengenai tugas yang diberikan guru di kolom komentar Google Classroom

#### c. Sikap :

Tanggung Jawab mengikuti daring,dan dalam mengerjakan tugas yang diberikan, disiplin dan jujur

### 2. Bentuk Penilaian :

- a. Tes tertulis : Soal Pilihan ganda dan Latihan Soal Uraian pada Google Classroom
- b. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian
- c. Portofolio : Pengumpulan tugas mandiri yang di fotokan dan dikirim melalui WA

### 3. Instrumen penilaian : terlampir

### 4. Alat Penilaian : Soal terlampir

Mengetahui,  
Kepala SMA Avisena Jabon

Sidoarjo, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi

**H. ABU BAKAR, S.Th.I, M.Pd.1**

**DAHLIA INDRIANI, SE**