

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RPP

Nama : Erlin Retno Dewanti, SE
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Wonogiri
Surel : 201512042217@guruku.id
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Smt : X / 1
Materi Pokok : Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikatornya

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan.
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja keras, sederhana, mandiri, adil, berani, peduli dalam melakukan kegiatan ekonomi.
- 3.3 Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi.
- 4.4 Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode tanya jawab, diskusi, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya, peserta didik dapat mengidentifikasi pelaku kegiatan ekonomi, mengidentifikasi ciri-ciri pelaku kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan, dengan sikap religius (beriman, bertaqwa, peduli lingkungan), Mandiri (Percaya diri, disiplin, rasa ingin tahu, tanggung jawab, berpikir kritis, dan kreatif), Gotong Royong (kerjasama, toleransi), dan Integritas (konsisten, jujur).

D. Indikator

1. Mengidentifikasi pelaku kegiatan ekonomi
2. Mengidentifikasi ciri-ciri pelaku kegiatan ekonomi

E. Materi Pembelajaran

Fakta

1. Rumah tangga memerlukan barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.
2. Perusahaan menghasilkan barang dan jasa.
3. Pemerintah memperoleh pendapatan berupa pajak.
4. Barang diperoleh dari produk dalam dan luar negeri.

Konsep

1. Pelaku-pelaku kegiatan ekonomi :
Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen),
Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri.
2. Peran pelaku kegiatan ekonomi
3. Model diagram interaksi antar pelaku ekonomi/*circulair flow diagram*

F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Discovery learning
2. Strategi Pembelajaran : kooperatif
3. Metode Pembelajaran : ceramah, pemodelan, Tanya-jawab, diskusi, penugasan.

G. Alat / Bahan / Media dan Sumber Belajar

- Alat : LCD, Laptop, Whiteboard, Spidol
Bahan : Gambar / LKS / Slide
Media : - S, Alam . Ekonomi SMA / MA kelas XI . Jakarta : ESIS, 2013. Buku paket ekonomi Kemendikbud.
- Buku ekonomi penunjang yang relevan dan ber – ISBN.
- Internet

H. Langkah – Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
-----	-----------------------	---------------

--	--	--

I. Penilaian Hasil Belajar

Tes tertulis :

Menilai ranah pengetahuan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian:

Unjuk kerja:

Menilai kemampuan diskusi/presentasi/ menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi (pasar regional/global).

Penilaian produk:

Menilai laporan dan bahan presentasi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram.

Penilaian sikap :**J. Sumber Belajar**

1. Buku paket ekonomi Kemendikbud Kurikulum 2013
2. Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan
3. Media cetak/elektronik
4. Narasumber
5. Bila memungkinkan dapat mengakses data dari internet

Mengetahui
Kepala sekolah

SENTOT, S.Pd,M.Pd
NIP. 19651102 198903 1 011

Wonogiri, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

ERLIN RETNO DEWANTI, SE
NIP. 19760314 200701 2 013

Lampiran 1 :

INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah : _____
 Matapelajaran : _____
 Durasi Waktu : _____
 Nama Peserta didik : _____
 Kelas/SMT : _____

No	KI / KD / PI	Waktu	MACAM PORTOFOLIO					Jumlah Score	Nilai
			Kualitas Rangkumn	Makalah	Laporan	Pengamatan	Eksperimenu		
1									
2									
3									

Catatan:

PI = Pencapaian Indikator

Skor menggunakan rentang antara 0 -10 atau 10 – 100.

Lampiran 2 :

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Materi : Pelaku Kegiatan Ekonomi

Kelas/Semester : X/1

Hari/Tanggal :

No	Nama	Disiplin	Kerjasama	Kejujuran	Kepedulian	Tanggung jawab	Jumlah Skor	Nilai
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
dst								

***) Ketentuan:**

- 1 = jika peserta didik sangat kurang konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 2 = jika peserta didik kurang konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator, tetapi belum konsisten
- 3 = jika peserta didik mulai konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 4 = jika peserta didik konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 5 = jika peserta didik selalu konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator

NORMA PENILAIAN

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{25} \times 100$

25

Lampiran 3 :

INSTRUMEN PENILAIAN DISKUSI

Hasil Penilaian Diskusi

Topik :

Tanggal :

Jumlah Siswa : orang.

No	Nama siswa	Menyampaikan pendapat			Menanggapi				Mempertahankan argumentasi				Jumlah score	Nilai
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4		

Rubrik :

Menyampaikan pendapat

1. Tidak sesuai masalah
2. Sesuai dengan masalah, tapi belum benar
3. Sesuai dengan masalah dan benar

Menanggapi pendapat

1. Langsung setuju atau menyanggah tanpa alasan
2. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar tidak sempurna
3. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar
4. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar dengan didukung referensi

Mempertahankan pendapat

1. Tidak dapat mempertahankan pendapat
2. Mampu Mempertahankan pendapat, alasan kurang benar
3. Mampu mempertahankan pendapat, alasan benar tidak didukung referensi
4. Mampu mempertahankan pendapat, alasan benar didukung referensi