

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Topik Sub : Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi
Topik : Menganalisa Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan
Ekonomi
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Nama Guru : Muhammad Miftahus Zaman, S.Pd

**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR
KABUPATEN PROBOLINGGO
SMAS AL KHAIYAH KRAKSAAN**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAS AL KHAIRIYAH KRAKSAAN
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Topik	: Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
2. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan maupun tulisan

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran Peserta didik dapat ;

1. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
2. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tertulis.

E. Materi Pembelajaran

1. Pelaku kegiatan ekonomi
2. Rumah tangga konsumsi
3. Rumah tangga produksi
4. Rumah tangga pemerintah
5. Rumah tangga masyarakat luar negeri
6. Peran pelaku kegiatan ekonomi
7. Model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / circular flow diagram

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Student Centered
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Simulasi, diskusi dan tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Peserta Didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.
2. Peserta Didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
3. Peserta Didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.
4. Peserta Didik mendapat pemahaman nilai-nilai kebajikan yang terdapat dalam kegiatan ekonomi secara umum.

Kegiatan Inti

1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.
2. Masing-masing kelompok menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui chat/bagan yang telah disediakan oleh guru dengan menggunakan sumber belajar yang ada baik buku paket maupun lewat internet.
3. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan saling menanggapi, bias berupa saran, pendapat ataupun pertanyaan.
4. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusinya berupa hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi baik lisan maupun tertulis.

Kegiatan Penutup

1. Peserta Didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.
2. Peserta Didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
3. Peserta Didik menerima kesadaran agar dapat mengelola pendapatan agar bisa memanfaatkan untuk konsumsi dan tabungan dengan bijak.
4. Peserta Didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

H. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Chat/Bagan tentang peran pelaku ekonomi
 - b. Internet
2. Alat dan Bahan
 - a. Laptop
3. Sumber Belajar
 - a. Buku paket ekonomi Kemendikbud
 - b. Buku-buku penunjang yang relevan
 - c. Media cetak/elektronik.
 - d. Mengakses data internet,

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian Sikap: Pengamatan Sikap

Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	Kriteria (Sangat baik, Baik, Kurang baik)	Keterangan
1	Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan		
2	Memiliki rasa ingin tahu		

3	Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok		
4	Berani mengemukakan pendapat		
5	Memiliki sikap percaya diri dalam berinteraksi dengan teman dan guru.		

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

Kerjakan soal-soal berikut dengan jawaban yang tepat.

1. Jelaskan dua pokok kegiatan ekonomi.
2. Tuliskan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi!
3. Apa yang dimaksud dengan diagram siklus antar pelaku ekonomi?

Kunci Jawaban

1. Dua pokok kegiatan ekonomi yaitu:
 - a. Kegiatan produksi yaitu kegiatan menghasilkan atau menambah nilai guna suatu barang dan jasa. Kegunaan suatu barang akan bertambah, jika memberikan manfaat baru atau lebih dari bentuk semula.
 - b. Konsumsi dapat diartikan sebagai kegiatan memakai, menggunakan, atau memanfaatkan barang atau jasa.
2. Peran Pelaku Ekonomi dalam kegiatan ekonomi:
 - a. Rumah Tangga Konsums/Keluarga (Konsumen)
 - Sebagai Penyedia Faktor-Faktor Produksi
 - Sebagai Pengguna Barang dan Jasa
 - Sebagai Pembayar Pajak
 - b. Rumah Tangga Perusahaan (Produsen)
 - Sebagai pengguna Faktor-Faktor Produksi
 - Sebagai penghasil Barang dan Jasa (Produksi)
 - Sebagai pembayar pajak
 - Sebagai Agen Pembangunan
 - c. Rumah Tangga Pemerintah
 - Sebagai Investor dan Podusen
 - Sebagai Pengguna Barang dan Jasa
 - Sebagai Pengatur dalam kegiatan ekonomi

d. Masyarakat/ Sektor luar negeri

Sebagai pengimpor dan pengekspor dari dan ke sektor rumah tangga konsumsi, perusahaan, dan pemerintah.

Sebagai Pembayar Pajak

3 .Diagram Lingkar Kegiatan ekonomi merupakan sebuah model yang menggambarkan bagaimana interaksi para pelaku ekonomi menghasilkan pendapatan yang digunakan sebagai pengeluaran dalam upaya memaksimalkan nilai kegunaan (utility) setiap para pelaku ekonomi.

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

No	Aspek yang dinilai	Kriteria (Sangat baik, Baik, Kurang baik)	Keterangan
1	Peserta didik dapat bekerja sama dengan teman sekelompok		
2	Peserta didik mampu menjawab pertanyaan		
3	Peserta didik dapat melakukan kunjungan untuk suatu pengamatan		
4	Peserta didik mampu mengerjakan tugas dengan tepat waktu		
5	Peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya		

Kraksaan, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Miftahus Zaman, S.Pd