

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAS Bina Mulya Gadingrejo
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi
 Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi
2. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi secara lisan dan tulisan

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk

	mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan tugas tertulis kepada siswa untuk mengukur hasil pembelajaran materi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi	
Guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya serta meberikan motivasi agar siswa selalu bersemngat dalam belajar	
Guru mengkondisikan siswa untuk bersama sama menutup kegiatan pembelajaran dengan doa	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Penilaian Sikap

Teknik penilaian sikap : pengamatan

Lembar pengamatan

NO	Aspek yang dinilai	Kreteria			Keterangan
		Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	
1	Menunjukkan rasa sykur kepada tuhan				
2	Memiliki rasa ingin tahu				
3	menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok				

4	Berani mengemukakan pendapat				
5	Memiliki sikap percaya diri dalam berinteraksi dengan teman dan guru				

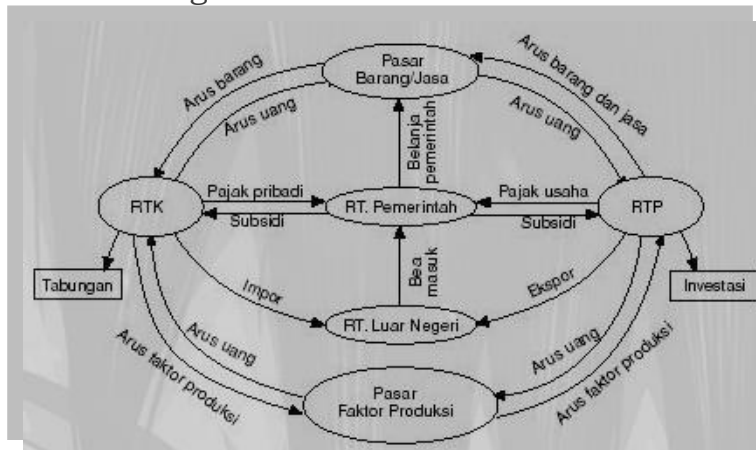
b. Penilain pengetahuan Tes Tertulis

- Kisi kisi soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk soal	Level
1	3.3. menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi	Peran pelaku kegiatan ekonomi	Disajikan gambar tentang hubungan pelaku kegiatan ekonomi, siswa dapat menganalisis peran dari masing-masing pelaku kegiatan ekonomi	Essai	C4

- Soal

1. Perhatikan gambar di bawah ini



Dari gambar di atas, ceritakan bagaimana peran masing-masing pelaku kegiatan ekonomi dalam perekonomian Indonesia.

c. Penilaian keterampilan

NO	Aspek yang dinilai	Kreteria			Keterangan
		Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	
1	Peserta didik dapat bekerjasama dengan teman satu kelompoknya				
2	Peserta didik mampu menjawab pertanyaan				
3	Peserta didik mampu membuat pola kreatif dalam kelompok				
4	Peserta didik mampu mengerjakan tugas dengan tepat waktu				
5	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muhammad Alimi, S.Pd., Gr.

Gadingrejo, 14 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Alimi, S.Pd., Gr.