

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Oleh: Leonardo Sijabat, M.Pd**

Satuan Pendidikan : SMA Penggerak Sarolangun  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/ Semester : X/ Ganjil  
Alokasi waktu : 135 Menit  
Topik : Peran Pelaku Ekonomi

### **A. Kompetensi Dasar**

- 3.3 Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi
- 4.3 Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi

### **B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan Kontekstual Teaching Learning (CTL) dengan menggunakan model pembelajaran Saintifik peserta didik kelas X dapat:

1. Mengemukakan pelaku kegiatan ekonomi dengan rinci dan jelas.
2. Menentukan pelaku kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar dengan jelas.
3. Mengklasifikasikan pelaku kegiatan ekonomi beserta contohnya yang ada di lingkungan sekitar dengan cermat.
4. Mengidentifikasi peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dari berbagai sumber belajar yang relevan dan lingkungan sekitar dengan spesifik.
5. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan jelas dan sistematis.
6. Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi berdasarkan sumber informasi yang terpercaya dengan jelas.

### **C. Sumber Belajar**

1. Kinanti Geminastiti dan Nella Nurlita. 2013. Ekonomi SMA/MA kelas X Peminatan. Bandung: Yrama Widya
2. Internet (berbagai referensi)
3. Lingkungan sekitar

#### D. Media Belajar

1. Spidol
2. Papan Tulis
3. Proyektor
4. Speaker
5. Lingkungan
6. Komputer (Laptop)

#### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik memeriksa kesiapan kelas (kebersihan, tatanan meja, kursi, kerapian pakaian dll)</li><li>2. Guru menyapa peserta didik dengan senyuman semangat dan gembira.</li><li>3. Guru melakukan Hypnoteaching diiringi musik instrumental (anak-anak ku, mari kita fokuskan pikiran kita dan hening sejenak. Tutup mata kalian jika itu membuat kalian nyaman untuk hening. Kita diberikan oleh Tuhan sebuah kehidupan yang sangat berharga dan mulia. Kemudian Tuhan menitipkan kita kepada dua malaikat yaitu orang tua kita di dunia ini. Tuhan dan orang tua kita memiliki harapan besar kepada kita. Coba rasakan dan genggam harapan itu di tangan kalian. Harapan itu adalah agar kita menjadi manusia yang berguna dan bermanfaat bagi sesama terutama bagi kehidupan di manapun kita berada. Harapan itu, akan menjadi kenyataan di dalam diri kita dengan profesi yang akan kita capai nantinya. Jangan biarkan harapan itu sirna, masukkan dan tanam harapan itu ke dalam hati kita. Silahkan rasakan harapan itu masuk dan tumbuh di hati kita masing-masing).</li><li>4. Guru dan bersama peserta didik mengingat kesepakatan kelas yang telah dibuat bersama peserta didik pada pertemuan sebelumnya.</li></ol>	20 Menit

	<p>5. Guru mengulangi topik pelajaran yang dibahas sebelumnya tentang kegiatan ekonomi.</p> <p>6. Guru menyampaikan topik pelajaran yang akan dibahas selanjutnya tentang pelaku kegiatan ekonomi.</p>	
Inti	<p>1. Guru memberikan pertanyaan untuk merangsang peserta didik.</p> <p>a. Anak-anak ku, adakah kemarin kalian atau orang tua kita membutuhkan sesuatu kemudian membelinya di warung atau tempat lainnya? (dialog guru dengan peserta didik)</p> <p>b. Adakah disini yang orang tua, tetangga atau kalian membuat suatu barang/jasa kemudian dijual untuk memenuhi kebutuhan orang lain? (Dialog guru dengan peserta didik)</p> <p>2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh peserta didik dan yang terjadi di lingkungan sekitar tempat tinggal mereka.</p> <p>3. Guru meminta peserta didik untuk membaca dari berbagai sumber (Buku dan internet) tentang pelaku kegiatan ekonomi.</p> <p>4. Guru meminta peserta didik untuk mengasosiasikan hasil pengamatan dengan hasil literasi yang telah dilakukan oleh peserta didik.</p> <p>5. Guru meminta peserta didik untuk menuliskan hasil asosiasi pengamatan dan literasi ke dalam lembar kerja.</p> <p>6. Guru meminta secara sukarela kepada peserta didik untuk membacakan hasil kerja dihadapan rekan-rekannya.</p> <p>7. Guru meminta peserta didik lainnya untuk menanggapi hasil kerja rekannya. Tanggapan yaitu tentang pelaku kegiatan ekonomi.</p> <p>8. Guru meminta peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.</p> <p>9. Guru meminta peserta didik untuk mneyaksikan bersama video yang disajikan oleh guru (Video di ambil dari Sumber Belajar Portal Rumah Belajar pada link berikut :</p> <p><a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#/Content/Home/Details/71ff4672b2b04b99bc4881318d8c3beb">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#/Content/Home/Details/71ff4672b2b04b99bc4881318d8c3beb</a> )</p>	100 Menit

	10. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang pelaku kegiatan ekonomi secara bersama-sama.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Guru memberikan kotak saran dan kritik kepada peserta didik (Siahskan tuliskan saran dan kiritik kalian kepada saya agar pertemuan selanjutnya lebih baik lagi, tidak perlu menuliskan nama)</li> <li>2. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik (anak-anakku pembelajaran kita sudah selesai. Namun, kita punya tugas yaitu menjaga harapan dari Tuhan dan orang tua kita tetap tumbuh dalam hati kita. Kita akan menjadi orang yang berguna dan kita memiliki kehidupan yang berharga)</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya tentang peran pelaku ekonomi.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup</li> </ol>	15 Menit

#### F. Evaluasi

1. Sikap melalui pengamatan dan jurnal penilaian sikap yang telah disiapkan guru.
2. Pengetahuan melalui test berupa soal pilihan ganda terdapat pada Bank Soal.
3. Keterampilan melalui presentasi hasil kerja peserta didik
4. Penilaian proses melalui portofolio lembar kerja peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

Sarolangun, 16 Desember 2021


Mengetahui

Kepala Sekolah SMA Penggerak Sarolangun



Makarim, M.Pd

Guru Mata Pelajaran



Leonardo Sijabat, M.Pd