

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

TAHUN 2022

Nama Pelatihan	: Pelatihan Guru Penggerak Angkatan 5
Nama Mata Diklat	: Ekonomi
Materi Pokok	: Pelaku Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 135 menit

I. Tujuan Pelatihan

Setelah mengikuti pelatihan, peserta pelatihan dapat :

1. Menganalisis Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
2. Menyajikan hasil analisis Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi

II. Indikator Pelatihan

Setelah mengikuti kegiatan pelatihan melalui model *Problem Based Learning*, peserta pelatihan dapat :

1. Menjelaskan pelaku kegiatan ekonomi
2. Mengidentifikasi pelaku kegiatan ekonomi
3. Menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi
4. Menjelaskan diagram arus lingkaran kegiatan ekonomi yang melibatkan dua sektor ekonomi, tiga sector ekonomi dan empat sektor ekonomi
5. Mempresentasikan hasil analisis Peran pelaku kegiatan ekonomi

III. Langkah-langkah Pelatihan

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a) Ruang pelatihan dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses kegiatan pelatihan; keamanan, kebersihan, kerapian, dan kenyamanan ruang pelatihan, berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan.b) Peserta pelatihan disinggung tentang materi minggu lalu yaitu Distribusi dan Perilaku Konsumen kemudian menghubungkannya dengan kondisi kehidupan sehari-hari.c) Peserta pelatihan ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan tujuan pelatihan yang akan dicapai.d) Peserta pelatihan dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit.	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">a) Sebelum peserta pelatihan mempelajari Pelaku kegiatan ekonomi, peserta pelatihan dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang setiap kegiatan manusia yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi yang merupakan salah satu kegiatan ekonomi yang penting untuk mereka ketahui.b) Kelompok I dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Pelaku kegiatan ekonomi melalui buku-buku yang tersedia dan sumber belajar <i>online</i>.c) Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Peran pelaku kegiatan ekonomi melalui buku-buku yang tersedia dan sumber belajar <i>online</i>.d) Kelompok V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Diagram arus kegiatan ekonomi melalui buku-buku yang tersedia dan sumber belajar <i>online</i>.e) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan.	100 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	f) Kelompok II, IV dan VI ditunjuk oleh Nara Sumber untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, III dan V yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan. g) Peserta pelatihan diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja. h) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada Nara Sumber.	
Penutup	a) Peserta pelatihan ditanya apakah sudah memahami materi yang dibahas pada hari tersebut. b) Peserta pelatihan diminta untuk mengumpulkan kertas kerja. c) Peserta pelatihan diberikan tugas mandiri atau kelompok d) Nara Sumber menutup pemberian materi pelatihan kali ini dengan memberikan ringkasan (menyimpulkan bersama peserta diklat) tentang Peran Pelaku Ekonomi, kemudian mengajak berdoa semoga pelatihan hari ini bermanfaat untuk kita semua.	15 menit

IV. Penilaian Proses dan Hasil Pelatihan

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
2. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

V. Sumber/Media Pelatihan

1. Sumber Materi:
 - a. Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016
 - b. Buku refensi yang relevan,
 - c. *Website* materi *online* yang relevan
 - d. Lingkungan setempat
2. Media Pelatihan
 - a. Laptop, *smarthphone*
 - b. Jaringan internet
 - c. Worksheet atau lembar kerja peserta pelatihan
 - d. Lembar penilaian
 - e. LCD Proyektor

Jombang, Januari 2022
 Nara Sumber Pelatihan

Tripomo Aji, S.Pd.
NIP. 197109172003121006