



*Bahan Ajar Kelas 1 Tema 3 Kegiatanku  
Sub Tema 1 Kegiatan di Pagi Hari Pembelajaran 2*



**DISUSUN OLEH: WINDA ANDRIANI, S.Pd.**

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wbr

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia Nya sehingga Modul Bahan Ajar Kelas 1 Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 2 dapat diselesaikan.

Modul ini dibuat berdasarkan Kurikulum 2013, dimana kurikulu tersebut dirancang untuk memperkuat kompetensi siswa dari sisi pengetahuan, ketrampilan dan sikap secara utuh. Modul ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang dipergunakan dalam Kurikulum 2013 siswa diperbolehkan mencari sumber belajar lain yang tersedia dimanapun. Peran guru sangat penting dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan dalam modul ini. Guru dapat memperkaya kreasi materi dalam bentu kegiatan- kegiatan lain yang relevan yang bersumber dari lingkungan sekitar.

Modul ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan dimasa mendatang. Untuk itu mohon kritik dan saran untuk perbaikan dan penyempurnaan pada modul berikutnya. Atas kritik dan saran yang diberikan, saya ucapkan terimakasih.

Brebes, Oktober 2020

Penyusun

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	ii
Daftar Isi .....	iii
Identitas Bahan Ajar .....	iv
A. Kompetensi Inti .....	1
B. Pemetaan KD .....	2
C. Tujuan Pembelajaran .....	3
D. Materi .....	3
1. PJOK .....	3
2. Bahasa Indonesia .....	5
E. Evaluasi .....	6
F. Refleksi .....	7

## DAFTAR PUSTAKA

## IDENTITAS BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN Cikeusal Kidul 01  
Kelas/Semester : 1 ( Satu ) / 1 ( Satu )  
Tema : 3. Kegiatanku  
Sub Tema : 1. Kegiatan Pagi Hari  
Pembelajaran : 2 ( PJOK dan B. Indonesia )

**Semangat  
Yah  
Anak-anak**



## A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## B. Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran

### Pembelajaran 2

#### PJOK

3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

4.3 mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

#### Bahasa Indonesia

3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)

4.7 Menjelaskan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video di youtube, siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan melempar dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan melempar dengan tepat.
3. Dengan menggunakan kartu-kartu huruf siswa mampu menyusun kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan tepat.

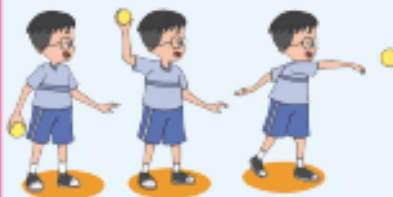
## D. MATERI

### 1. MUATAN PJOK

Minggu pagi Beni berolahraga.  
Beni berolahraga bersama ayah dan ibu.  
Mereka berlari pagi mengitari taman kota.  
Setelah berlari pagi Beni latihan melempar bola.  
Ayah membantu Beni berlatih melempar bola.  
Latihan melempar bola menguatkan otot tangan.

Berikut beberapa cara melempar.

Melempar dengan tangan kanan



Melempar dengan tangan kiri



Melempar ke berbagai arah



Melempar ke bawah



Melempar ke atas



Melempar ke samping

Melempar bola ke sasaran



Melempar bola ke dalam keranjang



Saat olahraga kita harus tertib.  
Kita harus mengikuti aturan latihan.  
Kita juga harus bersikap santun saat berlatih.



## 2. MUATAN BAHASA INDONESIA

Pada pagi hari kita masih segar dan semangat

Pagi hari waktu yang tepat untuk belajar

Misalnya belajar membaca

Berikut kartu huruf yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari :

terbit

tidur

sarapan

matahari

sekolah

berkokok

ayam

mandi

berdoa

bangun

## EVALUASI

Susunlah kartu huruf berikut menjadi kata, kemudian cocokkan dengan kata-kata dalam kotak berikut!

terbit	matahari	ayam	mandi
sarapan	sekolah		berdoa
tidur	berkokok		bangun

a m y a

.....

a d m i n

.....

d u i t r

.....

.....

b e t r i t

.....

a s p a r n a

.....

d o b e r a

.....

a n u b g n

.....

h s a l e o k

.....

a t m a r h i a

.....

b o r k k e k o

.....

## REFLEKSI

1. Pelajaran penting apa yang kalian dapatkan hari ini ?
2. Sika apa yang dapat kalian kembangkan dalam kegiatan belajar hari ini ?
3. Adakah pertanyaan yang belum dapat kalian jawab?

Ayo ceritakan dengan Ayah dan Ibu di rumah yaah



## DAFTAR PUSTAKA

Assagaf, Lubna dan Nurhasanah.2016. Buku Siswa Kegiatanku. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Assagaf, Lubna dan Nurhasanah.2016. Buku Guru.Kegiatanku.Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



