

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Negeri 1 TOLITOLI
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Sub Materi Pokok : Peran Pelaku Ekonomi Dua Sektor (RTK dan RTP)
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Model Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menelaah** peran pelaku ekonomi (RTK dan RTP) dengan tepat dan mampu **menyajikan** hasil telaah tentang peran pelaku ekonomi (RTK dan RTP) dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. Guru memberikan informasi tentang Peran Pelaku Ekonomi Dua Sektor (RTK dan RTP). Memberi motivasi dengan bertanya terkait peran pelaku ekonomi. Misalnya: "Apa peran kalian sebagai pelajar dalam perekonomian?" Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	Religius Nasionalis	5 menit
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan ilustrasi bagan arus lingkaran perekonomian 2 sektor.</p> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar. "Bagaimana hubungan peran rumah tangga konsumen (RTK) dan rumah tangga produsen (RTP) dalam bagan arus lingkaran dua sektor?"</p>	Kemandirian	10 menit
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	Gotong royong	5 menit
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Kemandirian Integritas	20 menit
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah. 	Gotong royong	20 menit
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<p><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Gotong royong Integritas	10 menit
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan umpan balik Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Religius	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

D. SUMBER PEMBELAJARAN

1) Alat : Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.

2) Media : Internet, Video, dan gambar tentang Peran Pelaku Ekonomi Dua Sektor (RTK dan RTP)

3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

TOLITOLI, 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran

Sumiati, S.Pd
NIP. 198007202005012001

Umin Armayani, S.Pd