



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Daring

Sekolah : SMA Negeri 1 Praya
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat Menganalisis konsep peran pelaku ekonomi dan peserta didik dapat Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran: *Discovery Learning*
- Metode : Pembelajaran Daring

Media Pembelajaran

1. Zoom Meeting
2. Telegram Grup
3. Google Classroom
4. Wa Grup

Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud,
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

Penilaian

Pengetahuan:

1. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi (konsumsi, produksi, distribusi)
2. Menganalisis kegiatan ekonomi (konsumsi, produksi, distribusi)

Ketrampilan:

Langkah-langkah Pembelajaran pertemuan

1. Pendahuluan (10 menit)

- Memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan memeriksa kehadiran peserta didik melalui aplikasi classroom
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

2. Kegiatan Inti (50 menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan penjelasan dan panduan mengamati, membaca dan menuliskan kembali bahan ajar melalui Google Classroom mengenai Kegiatan Ekonomi (Produksi, Distribusi, Konsumsi)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus mengacu pada kompetensi yang sedang di pelajari melalui media zoom meeting
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan kembali Kegiatan Ekonomi (Produksi, Distribusi, Konsumsi) menggunakan aplikasi zoom meeting
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara individu secara klasikal, mengemukakan pendapat dan presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah di pelajari. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan soal dalam bentuk aplikasi Google Classroom
- Refleksi dan konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru

Mengetahui,
 Kepala SMA Negeri 1 Praya

Praya , 24 September 2020

Guru Mata Pelajaran



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat Menganalisis konsep peran pelaku ekonomi dan peserta didik dapat Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran: *Discovery Learning*
- Metode : Pembelajaran Daring

Media Pembelajaran

1. Zoom Meeting
2. Telegram Grup
3. Google Classroom
4. Wa Grup

Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud,
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

Penilaian

Pengetahuan:

3. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi (konsumsi, produksi, distribusi)
4. Menganalisis kegiatan ekonomi (konsumsi, produksi, distribusi)

Ketrampilan:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Daring

Sekolah	: SMA Negeri 1 Praya
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok	: Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

Langkah-langkah Pembelajaran (pertemuan)

1. Pendahuluan (10 menit)

- Memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan memeriksa kehadiran peserta didik melalui aplikasi classroom
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

2. Kegiatan Inti (50 menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan penjelasan dan panduan mengamati, membaca dan menuliskan kembali bahan ajar melalui Google Classroom mengenai Pelaku Kegiatan Ekonomi
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dirangsang dengan pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus mengacu pada kompetensi yang sedang dipelajari melalui media zoom meeting
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan kembali Pelaku Ekonomi dengan menggunakan aplikasi zoom meeting
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat/pertanyaan yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan soal dalam bentuk kuis melalui aplikasi Google Classroom
- Refleksi dan konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru terhadap kelemahan dan kekuatan dalam pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Praya

Praya , 24 September 2020

Guru Mata Pelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Daring

Sekolah : SMA Negeri 1 Praya
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat Menganalisis konsep peran pelaku ekonomi dan peserta didik dapat Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran: *Discovery Learning*
- Metode : Pembelajaran Daring

Media Pembelajaran

1. Zoom Meeting
2. Telegram Grup
3. Google Classroom
4. Wa Grup

Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud,
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

Penilaian

Pengetahuan:

5. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi (konsumsi, produksi, distribusi)
6. Menganalisis kegiatan ekonomi (konsumsi, produksi, distribusi)

Langkah-langkah Pembelajaran (pertemuan)

1. Pendahuluan (10 menit)

- Memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan memeriksa kehadiran peserta didik melalui aplikasi classroom
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

2. Kegiatan Inti (50 menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan penjelasan dan panduan mengamati, membaca dan menuliskan kembali bahan ajar melalui Google Classroom mengenai Diagram Interaksi antar Pelaku Ekonomi
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dirangsang dengan pertanyaan factuall sampai ke pertanyaan yang hipotetik. Pertanyaan ini harus mengacu pada materi yang sedang di pelajari melalui media zoom meeting
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan kembali Interaksi antar Pelaku Ekonomi dengan menggunakan aplikasi zoom meeting
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat/pertanyaan yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah di pelajari. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan soal dalam bentuk aplikasi Google Classroom
- Refleksi dan konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru

Mengetahui,
 Kepala SMA Negeri 1 Praya

Praya, 24 September 2020

Guru Mata Pelajaran

LAMPIRAN

1. Rangkuman Materi
2. Format Penilaian
3. Latihan Soal