

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Jatisrono
Kelas/Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : **Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan Ekonomi**
Sub Materi : **Peran IPTEK Dalam Kegiatan Ekonomi**
Waktu : **1 x pertemuan (1 x 10 menit)**

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan Metode Scientific, diharapkan Peserta Didik mampu :

1. Menjelaskan dampak positif dan dampak negative dari perkembangan IPTEK dengan benar
2. Mengidentifikasi peran perkembangan IPTEK bagi Kegiatan Ekonomi dengan benar

Fokus penguatan karakter : disiplin, religius, cinta tanah air, komunikatif, nasionalisme, kerjasama

B. Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi salam, Peserta Didik menyimak guru dalam mengecek kehadiran dan kebersihan kelas, mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan, dan diakhiri dengan berdoa.➤ Guru memberi motivasi kepada Peserta Didik melalui tayangan video “Lagu Nasional Tanah Airku”➤ Guru membimbing Peserta Didik mengaitkan materi di pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran.➤ Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.	2 menit

Kegiatan Inti		6 Menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta Didik dibagi menjadi 5 kelompok, dengan cara guru membagikan permen dengan 5 jenis permen yang berbeda. Peserta Didik yang mendapatkan jenis permen yang sama dengan Peserta Didik yang lain akan menjadi anggota kelompoknya. ➤ Setelah itu, Peserta Didik bergabung dengan kelompoknya dengan membawa buku dan alat tulis ➤ Peserta Didik diminta melihat berbagai macam gambar tentang perkembangan IPTEK yang disajikan oleh guru, 	
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan hasil pengamatan tersebut, Peserta Didik diminta untuk menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami dan memberikan kesempatan pada Peserta Didik untuk mengidentifikasi berbagai gambar tentang perkembangan IPTEK yang disajikan oleh guru dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. ➤ Guru memfasilitasi Peserta Didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari berbagai sumber terkait materi yang akan didiskusikan bersama kelompoknya, untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis. 	
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama kelompoknya, Peserta Didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil penggalian informasi dari berbagai sumber belajar yang tersedia. ➤ Peserta Didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan 	

	<p>digunakan untuk menjawab pertanyaan dengan sikap memiliki rasa percaya diri, tangguh menghadapi masalah, tanggungjawab, dan kerjasama (menemukan solusi).</p>	
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta Didik diminta menuliskan hasil diskusi kelompok terkait dengan tayangan gambar tentang perkembangan IPTEK yang disajikan oleh guru didalam lembar mind mapping. ➤ Guru mendorong Peserta Didik agar aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah ➤ Selama Peserta Didik bekerja di dalam kelompok, guru memperhatikan dan mendorong semua Peserta Didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan guru memberikan bantuan secara klasikal. 	
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas, dengan sikap penuh percaya diri dan komunikatif . ➤ Peserta Didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasi ➤ Peserta Didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan. ➤ Peserta Didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran ➤ Peserta Didik menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran 	

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap Peserta Didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta Didik membuat rangkuman/simpulan terkait materi pembelajaran yang baru dilakukan secara lesan. ➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi sesuai kriteria penilaian dengan stiker pada lembar Mind Mapping dan hadiah (reward). ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu membahas kisi-kisi soal Penilaian Akhir Semester (PAS) ➤ Guru meminta Peserta Didik untuk menempel hasil diskusi di mading kelas. ➤ Guru meminta Peserta Didik untuk memimpin berdoa dan memberi salam. 	2 Menit

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan	Ttd Siswa
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)	

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan	
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)	

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tertulis	Uraian	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of</i>

					<i>learning)</i>
--	--	--	--	--	------------------

d. Keterampilan :

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Praktik	Presentasi	Presentasikan hasil diskusi ke depan kelas.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Jatisrono, 15 Juli 2021

Mengetahu

Kepala Sekolah

Dra. Utami Padriastuti, M.Pd

NIP. 19661228 198803 2 008

Guru Mata pelajaran

Sri Harumi, S. E

NIP.