

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING (TATAP MUKA)

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
Kelas / semester : 9 / 1 (GANJIL)
Materi Pokok : Meningkatkan Peran Remaja mengatasi Pencemaran Lingkungan
Bidang bimbingan : SOSIAL
Alokasi Waktu : 2 X 40

1. Tujuan Layanan

- a. Peserta didik (PD) dapat **mengikuti** kegiatan berdo'a dan bersyukur (A1) **(PPK)**
- b. PD dapat **menerapkan** perilaku tanggung jawab dan kerja sama (P2) **(PPK)**
- c. PD dapat Mengidentifikasi contoh-contoh masalah pencemaran di Lingkungan sekitarnya (C1)
- d. PD dapat Menganalisis dampak negative pencemaran Lingkungan (C4)
- e. PD menentukan rencana solusi mengatasi masalah pencemaran lingkungan (C3)
- f. PD **merancang** model (desain) penanganan masalah pencemaran lingkungan (P2)
- g. PD menerapkan rancangan Model Penanganan masalah pencemaran lingkungan (P2)

2. Metode, Alat dan Media

- a. **Metode** : Observasi, Diskusi, Praktik
- b. **Alat dan Media** : Handphone, LCD, lembar kerja, jaringan internet,
- c. **Pendekatan** : STEM

3. Langkah-langkah kegiatan

3.1 Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam dan berdo'a
- b. Menanyakan kesehatan dan kesiapan fisik peserta didik
- c. Menyampaikan kaitan materi yang dibahas dengan materi sebelumnya
- d. Guru menyampaikan tujuan layanan

3.2 Kegiatan Inti

1. **Perumusan Masalah** : PD mengamati lingkungan sekitar **sekolah**, dan mencatat masalah masalah yang ada terkait pencemaran lingkungan, meliputi bahan yang mencemari dan juga **menganalisis** dampak negatifnya **(Scientific)**
2. **Rencana Solusi** : Peserta didik mengamati video di youtube, searching di google menggunakan Hanphone (link menyusul) tentang cara-cara mengatasi pencemaran lingkungan, kemudian membuat rencana solusi mengatasi pencemaran lingkungan **(Technology)**
3. **Membuat dan mengembangkan Model/Desain** : Peserta didik membuat dan mengembangkan desain penanganan pencemaran lingkungan dengan langkah-langkah **(Engineering)**:
 - a. Menentukan jenis pencemaran lingkungan yang akan dicari solusinya, misalnya: **(Penanganan sampah plastic menjadi benda pakai, Penanganan sampah organic menjadi Pupuk, Mendaur ulang kertas bekas pakai, Membuat alat penjernih air selokan)**
 - b. Menentukan langkah-langkah penanganan masalah
 - c. Membuat desain/model atau alur penanganan masalah
4. Peserta didik mengidentifikasi kebutuhan bahan dan alat yang diperlukan untuk menerapkan desain penanganan pencemaran lingkungan serta menghitung biaya yang diperlukan **(Mathematic)**
5. **Menggunakan Model** : peserta didik menerapkan / mempraktikkan rancangan desain/model penanganan masalah pencemaran lingkungan.
6. **Evaluasi** : peserta didik mengevaluasi hasil kerjanya dengan membandingkan kesesuaian antara rancangan dengan hasil akhir.
7. **Mengkomunikasikan dan merefleksi** : peserta didik membuat laporan dan menuliskan kesan pesan disertai foto selam melaksanakan kegiatan mengatasi pencemaran lingkungan.

3.2 Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik menuliskan kesimpulan
- b. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan kegiatan
- c. Guru menyampaikan pengumuman tentang tugas dan kegiatan minggu depan

4. Penilaian /assessment

Penilaian Hasil dan penilaian Proses

Mengetahui
Kepala sekolah

Siti Arina Budiastuti, MPd BI
NIP. 196603291999032004

Yogyakarta,

Guru Bimbingan Konseling

Nurbowo Budi Utomo, SPd, MSi
NIP.197007191996011001

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

(DARING)

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
Kelas / semester : 9 / 1 (GANJIL)
Materi Pokok : Meningkatkan Peran Remaja mengatasi Pencemaran Lingkungan
Bidang bimbingan : SOSIAL
Alokasi Waktu : 2 X 40

1. Tujuan Layanan

- Peserta didik (PD) dapat **mengikuti** kegiatan berdo'a dan bersyukur (A1) **(PPK)**
- PD dapat **membiasakan** perilaku tanggung jawab dan kerja sama (A5) **(PPK)**
- PD dapat Mengidentifikasi contoh-contoh masalah pencemaran di Lingkungan sekitarnya (C1)
- PD dapat **menganalisis** dampak negative pencemaran Lingkungan (C4)
- PD menentukan rencana solusi mengatasi masalah pencemaran lingkungan (C3)
- PD **merancang** model (desain) penanganan masalah pencemaran lingkungan (P2))
- PD menerapkan rancangan Model Penanganan masalah pencemaran lingkungan (P2)

2. Metode, Alat dan Media

- Metode** : Observasi, Diskusi, Praktik
- Alat dan Media** : WA GROUP, Google classroom, Handphone, lembar kerja, jaringan internet,
- Pendekatan** : STEM

3. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

3.3 Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka kegiatan melalui WA group dengan mengucapkan salam dan berdo'a
- Menanyakan kesehatan dan kesiapan fisik peserta didik
- Menyampaikan kaitan materi yang dibahas dengan materi sebelumnya
- Guru menyampaikan tujuan layanan

3.4 Kegiatan Inti

- Perumusan Masalah** : PD mengamati lingkungan sekitar **Rumah**, dan mencatat masalah masalah yang ada terkait pencemaran lingkungan, meliputi bahan yang mencemari dan juga mencatat dampak negatifnya **(Scientific)**
- Rencana Solusi** : Peserta didik mengamati video di youtube, searching di google menggunakan Hanphone (link menyusul) tentang cara-cara mengatasi pencemaran lingkungan, kemudian membuat rencana solusi mengatasi pencemaran lingkungan **(Technology)**
- Membuat dan mengembangkan Model/Desain** : Peserta didik membuat dan mengembangkan desain penanganan pencemaran lingkungan dengan langkah-langkah **(Engineering)**:
 - Menentukan jenis pencemaran lingkungan yang akan dicari solusinya, misalnya: **(Penanganan sampah plastic menjadi benda pakai, Penanganan sampah organic menjadi Pupuk, Mendaur ulang kertas bekas pakai, Membuat alat penjernih air selokan)**
 - Menentukan langkah-langkah penanganan masalah
 - Membuat desain/model atau alur penanganan masalah
- Peserta didik mengidentifikasi kebutuhan bahan dan alat yang diperlukan untuk menerapkan desain penanganan pencemaran lingkungan serta menghitung biaya yang diperlukan **(Mathematic)**
- Menggunakan Model** : peserta didik menerapkan / mempraktikkan rancangan desain/model penanganan masalah pencemaran lingkungan.
- Evaluasi** : peserta didik mengevaluasi hasil kerjanya dengan membandingkan kesesuaian antara rancangan dengan hasil akhir.
- Mengkomunikasikan dan merefleksi** : peserta didik membuat laporan dan menuliskan kesan pesan disertai foto selam melaksanakan kegiatan mengatasi pencemaran lingkungan.

3.3 Kegiatan Penutup

- Peserta didik menuliskan kesimpulan
- Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan kegiatan
- Guru menyampaikan pengumuman tentang tugas dan kegiatan minggu depan

4. Penilaian /assessment

Penilaian Hasil dan penilaian Proses

Mengetahui
Kepala sekolah

Siti Arina Budiastuti, MPd BI
NIP. 196603291999032004

Yogyakarta,

Guru Bimbingan Konseling

Nurbowo Budi Utomo, SPd, MSi

NIP.197007191996011001Lampiran 1:

A. Contoh-contoh masalah pencemaran di Lingkungan sekitarnya

1. Pencemaran air,
2. Pencemaran tanah, dan
3. Pencemaran udara



A. Dampak negative pencemaran Lingkungan

1. kadar oksigen yang terlarut di dalam air menjadi berkurang.
Kualitas udara berkurang
2. kesuburan tanah berkurang
3. pemanasan global
4. Ketidak nyamanan sosial
5. Hasil panen berkurang
6. Timbulnya berbagai macam penyakit



B. Solusi mengatasi masalah pencemaran lingkungan

1. Membuang sampah pada tempatnya
2. Mengolah Sampah
3. Mengolah Limbah industry
4. Menanam pohon
5. Gotong royong kebersihan Lingkungan
6. Mengurangi pemakaian bahan pencemar.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TOPIK : **Meningkatkan Peran Remaja Mengatasi Pencemaran Lingkungan**

1. Amati lingkungan sekitar, ada pencemaran apa saja, amati dan catat jenisnya, penyebabnya dan dampaknya **(Scientific)**



2. Carilah referensi melalui youtube, atau website atau blog, tentang cara-cara mengatasi pencemaran lingkungan, buatlah ringkasan langkah-langkahnya. **(Technology)**



3. Pilihlah salah satu masalah pencemaran lingkungan yang mungkin dapat kamu atasi, misal mengolah sampah plastic, sampah organic, sampah kertas, atau mengatasi pencemaran air, dan buatlah desain rancangannya untk mengatasi masalah tersebut. **(Engineering)**

4. Tentukan alat dan bahan yang dibutuhkan serta rincian anggaran biaya yang dibutuhkan untuk mengatasi pencemaran lingkungan sesuai desain **(Mathematic)**

5. Terapkan desain penanganan masalah yang dibuat melalui praktik langsung, foto setiap tahap kegiatan, evaluasi hasilnya dengan membandingkan antara rancangan dan hasil, kemudian buatlah laporan



INSTRUMEN EVALUASI HASIL

1. Pencemaran air



- Gambar diatas merupakan contoh pencemaran air,
- Apa saja penyebab pencemaran air
 - Coba analisis dampak dari pencemaran air dari berbagai sumber, dan tulis hasilnya. **(HOTS)**
 - Apa saja yang dapat kalian lakukan untuk mengatasi masalah ini

2. Cara apa saja yang dapat kalian lakukan dan praktikan untuk mengatasi pencemaran lingkungan ?

3. Buatlah desain/model/skema untuk mengatasi pencemaran lingkungan, misalnya cara mengatasi sampah plastic, cara mengatasi sampah organick dll. (lihat Contoh) -----



4. Sikap dan perilaku apa saja yang perlu kalian kembangkan untuk mengatasi pencemaran lingkungan sekitar. -----

5. Kalau melihat orang yang sering buang sampah sembarangan apa yang akan kalian lakukan?

6. Kalau melihat lingkungan kelas yang kotor apa yang akan kalian lakukan?
