



***Bahan Ajar Kelas 1  
Tema 3 Kegiatanku  
Sub Tema 1  
Kegiatan di Pagi Hari  
Pembelajaran 1***

**DISUSUN OLEH:**

**WINDA ANDRIANI, S.Pd.**

**PPG DALAM JABATAN ANGGKATAN 4**

**UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**

**TAHUN 2020**



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wbr

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia Nya sehingga Modul Bahan Ajar Kelas 1 Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1 dapat diselesaikan.

Modul ini dibuat berdasarkan Kurikulum 2013, dimana kurikulum tersebut dirancang untuk memperkuat kompetensi siswa dari sisi pengetahuan, ketrampilan dan sikap secara utuh. Modul ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang dipergunakan dalam Kurikulum 2013 siswa diperbolehkan mencari sumber belajar lain yang tersedia dimanapun. Peran guru sangat penting dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan dalam modul ini. Guru dapat memperkaya kreasi materi dalam bentuk kegiatan- kegiatan lain yang relevan yang bersumber dari lingkungan sekitar.

Modul ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan dimasa mendatang. Untuk itu mohon kritik dan saran untuk perbaikan dan penyempurnaan pada modul berikutnya. Atas kritik dan saran yang diberikan, saya ucapkan terimakasih.

Brebes, Oktober 2020

Penyusun





## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	ii
Daftar Isi .....	iii
Identitas Bahan Ajar .....	iv
A. Kompetensi Inti .....	1
B. Pemetaan KD .....	2
C. Tujuan Pembelajaran .....	3
D. Materi .....	4
1. Bahasa Indonesia .....	4
2. PPKn .....	6
3. SBdP .....	7
E. Evaluasi .....	8
F. Refleksi .....	9

### DAFTAR PUSTAKA





#### IDENTITAS BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN Cikeusal Kidul 01

Kelas/Semester : 1 ( Satu ) / 1 ( Satu )

Tema : 3. Kegiatanku

Sub Tema : 1. Kegiatan Pagi Hari

Pembelajaran : 1 ( B. Indonesia, PPKn, SBdP )





## A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



## B. Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran

### Pembelajaran 2

#### Bahasa Indonesia

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

#### PPKn

3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".

4.1 Menceritakan simbol simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

#### SBdP

3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.

4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.



### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar yang ditampilkan, siswa dapat menemukan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
2. Dengan penjelasan guru, siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Melalui penayangan video, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
4. Dengan *games* susun kata, siswa mampu menyusun bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.
5. Dengan penayangan video lagu bangun tidur, siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat.
6. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu menerangkan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu seperti peluit, marakas, tamborin, dan sejenisnya.



## D. Materi

### 1. Muatan Bahasa Indonesia

Amati gambar berikut ini.

Kapan suasana seperti ini biasa kita lihat?  
Apa ciri khas keadaan pagi hari?  
Kegiatan apa saja yang biasa dilakukan di pagi hari?





Coba simak cerita berikut ini!

Ayam berkokok di pagi hari.  
Udin terbangun dari tidurnya.  
Dia berdoa tanda bersyukur.  
Udin segera mandi dan mengenakan seragam.  
Setelah rapi Udin sarapan.  
Selesai sarapan Udin pergi ke sekolah.  
Udin berpamitan kepada ayah ibu.  
Udin pergi dengan gembira.



Saat libur Udin membaca buku di rumah.  
Udin membaca ditemani ayah.  
Udin membaca kata-kata yang baru dipelajari.  
Ayah membantu Udin berlatih membaca.  
Inilah kata-kata yang dibaca Udin.  
Perhatikan huruf-hurufnya, lalu bacalah!

bangun	tidur
berdoa	sekolah
matahari	mandi
terbit	sarapan
ayam	berkokok



## 2. Muatan PPKn

Hari ini hari Senin.  
Udin sampai di sekolah lebih pagi.  
Setiap hari Senin ada kegiatan upacara.  
Saat bel berbunyi Udin dan teman-teman  
berkumpul di lapangan.



Mereka mengikuti upacara dengan tertib.  
Kepala sekolah membacakan teks Pancasila.  
Seluruh siswa mengikutinya.  
Pancasila adalah dasar negara kita.  
Kita harus tahu maksudnya.  
Supaya dapat mengamalkannya

Perhatikan bunyi teks Pancasila berikut ini.

### Pancasila

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



### 3. Muatan SBdP

Pagi hari kita harus semangat.  
Salah satu caranya adalah bernyanyi.  
Mari nyanyikan lagu berikut.



#### Bangun Tidur

Cipt. Pak Kasur

Bangun tidur kuterus mandi  
Tidak lupa menggosok gigi  
Habis mandi kutolong ibu  
Membersihkan tempat tidurku

Perhatikan panjang pendek bunyi pada lagu itu.  
Tanda titik (•) untuk bunyi pendek.  
Tanda (—) untuk bunyi panjang

ba ngun ti dur ku te rus man di  
ti dak lu pa meng go sok gi gi  
ha bis man di ku to long i bu  
mem ber sih kan tem pat ti dur ku



## EVALUASI

### 1. Bahasa Indonesia

Kata-kata itu berhubungan dengan keadaan dan kegiatan pagi hari.

Sekarang lihatlah kata-kata di bawah ini !

Ada beberapa huruf yang hilang.

Tentukan huruf yang tepat pada kata-kata berikut !

Contoh :

..... y ..... m ⇒ a y a m

s ..... r ..... p ..... n

b ..... r k ..... k ..... k

m ..... t ..... h ..... r i

### 2. PPKn

Coba kalian tulis teks sila Pancasila !

### 3. SBdP

Lengkapi teks lagu Bangun Tidur di bawah ini !

Bangun tidur ku terus .....

Tidak lupa menggosok .....

Habis mandi ku tolong .....

Membersihkan tempat .....





## REFLEKSI

1. Pelajaran penting apa yang kalian dapatkan hari ini ?
2. Sika apa yang dapat kalian kembangkan dalam kegiatan belajar hari ini ?
3. Adakah pertanyaan yang belum dapat kalian jawab?  
Ayo ceritakan dengan Ayah dan Ibu di rumah yaah





## DAFTAR PUSTAKA

Assagaf, Lubna dan Nurhasanah.2016.Buku Siswa Kegiatanku.Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Assagaf, Lubna dan Nurhasanah.2016.Buku Guru Kegiatanku.Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.







