

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)

Satuan Pendidikan : TK IT-AL-FATTAH
Kelompok Usia : Kelompok B (Usia 5-6 Tahun)
Semester / Minggu : 1/11
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman buah
Sub Sub Tema : Jeruk
Hari / Tanggal : Senin, November 2021
Waktu : + 120 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.1 : Menerima Ajaran Agama Yang dianutnya

KI.2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.

KI.3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain .

KI.4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	KD	Indikator
1	NAM 1.1 Sikap Percaya Pada Ciptaan Tuhan	1.1 Mempercayai tanaman buah jeruk ciptaan Tuhan
2	Emosional 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	2.1 Anak terbiasa mengkonsumsi buah yang bersih, sehat, dan bergizi

3	<p>Motorik halus</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>4.3.4 Menggunakan tangan kanan dan kiri kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk</p>
4	<p>Kognitif</p> <p>3.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaiman benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, benuk,ukuran, pola,sifat, suara,tekstur, fungsi da cirri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna ,bentuk,ukuran,pola, sifat,suara,tekstur,fungsi, dan cirri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>Bahasa</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p>3.6.5 Melakukan sains konsep terapung dan tenggelam dengan menggunakan buah jeruk.</p> <p>4.11.4 Menceritakan kembali bagaimana terjadinya terapung dan tenggelam pada buah jeruk</p>
5	<p>Seni</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.15.2 Berkreasi dalam menempel kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati buah jeruk, anak dapat mempercayai buah jeruk ciptaan Tuhan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati video tentang "buah jeruk" , anak terbiasa mengkonsumsi buah jeruk dengan baik.
3. Melalui kegiatan kolase gambar jeruk , anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dengan tepat.
4. Melalui kegiatan bermain science sederhana anak dengan media jeruk anak dapat menyimpulkan konsep (tenggelam/terapung) secara benar
5. Setelah kegiatan sains sederhana jeruk terapung dan tenggelam, anak dapat menceritakan langkah-langkah percobaan terapung dan tenggelam pada buah jeruk dengan benar.
6. Melalui kegiatan kolase kulit jeruk, anak dapat terampil membuat karya seni sesuai kreativitasnya dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Buah jeruk
2. Video tentang Jeruk
3. Kolase Kulit Jeruk
4. Konsep Terapung dan Tenggelam
5. Menceritakan proses percobaan tenggelam dan terapung
6. Karya seni sesuai kreativitasnya

E. Model ,Pendekatan, Metode Pembelajaran

Model : Luring

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya Jawab, Bercakap-cakap, Observasi, Penugasan

F. Media dan Bahan

- a. **Media Realita** : Buah Jeruk



Kulit Jeruk



Media Audio Visual

Video tentang buahjeruk

<https://www.youtube.com/watch?v=PI7cQ9z9daM&t=118s>

Dipublikasikan 5,657 views Premiered Feb 9, 20

b. Bahan



Toples Kerupuk



Air



Garam Halus



Pola Gambar Jeruk

c. Alat



Sendok Sop



Lem Fox

G. Sumber Belajar

1. Guru
2. Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=PI7cQ9z9daM&t=118s>
3. Kurikulum 2013
4. Laptop
5. Proyektor
6. Situs Web

H. Langkah- Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyambut kedatangan anak di depan pintu gerbang sekolah dengan senyuman dan penuh cinta , guru member salam pada anak dengan melipat tangan ke dada, guru melakukan pengecekan terhadap suhu anak, dan mengajak anak mencuci tangan dan member handsinitezer tangan anak sebelum masuk kelas.2. Anak di cek kehadiran dengan melakukan presensi guru3. Dengan bimbingan guru , anak berdoa bersama membaca “ doa sebelum belajar”.4. Anak menyimak apresiasi dari guru tentang tema yang telah dipelajari sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalaman untuk kegiatan selanjutnya.5. Guru menyampaikan tema “Tanaman”, dan sub tema Tanaman Buah, sub-sub tema jeruk.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran7. Anak diajak menyanyikan “buah apa?	08.00-08.30 (30 Menit)

II. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan video gambar dan macam-macam jeruk yang dibuat guru sendiri 2. Anak mengamati gambar yang diperlihatkan guru 3. Anak diberi kesempatan bertanya tentang hal yang diamatinya 4. Guru menjelaskan tentang berbagai macam –macam jeruk dan manfaat jeruk 5. Anak memperhatikan penjelasan guru tentang macam-macam buah jeruk 6. Anak bersama guru menyepakati aturan main dalam kegiatan percobaan sederhana konsep terapung dan tenggelam 7. Anak mampu menaati aturan kelas dengan cara tertib mengeluarkan pendapat 8. Guru mendemonstrasikan sains sederhana konsep terapung dan tenggelam buah jeruk (Saintifik) 9. Anak dapat menceritakan langkah-langkah sains sederhana terapung dan tenggelam dengan buah jeruk 10. Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk 11. Anak mampu membuat hasil karya kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk 12. Guru melakukan penilaian pada setiap kegiatan yang dilakukan anak. 	08.30-09.15 (45 Menit)
III. Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bermain bebas (out door/in door) dengan ditunggu guru 2. Antri mencuci tangan pakai sabun di air yang mengalir 3. Berdoa sebelum makan 4. Makan bersama 5. Berdoa sesudah makan 	09.15-10.00 (30 Menit)
IV. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini 2. Guru mengarahkan kepada anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan / pengalaman anak hari ini 3. Anak mengungkapkan perasaan anak mengenai kegiatan / pengalaman hari ini 4. Memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak pada kegiatan hari ini 5. Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan besok 6. Membaca do'a keluar rumah 7. Nyanyi , salam , pulang 	09.30-10.00 (30 Menit)

I. Teknik Penilaian

1. Skala Capaian Perkembangan
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya
4. Observasi
5. Unjuk Kerja

J. Tindak Lanjut

1. Pesan dan kepada anak supaya berhati-hati di jalan dan menyebrang di jalan raya
2. Memberikan penguatan kepada anak tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini
3. Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari.

Diketahui
Kepala TK IT-ALFATTAH

Palembang,
Guru Kelompok B

Triana Susanti, S.Pd

Triana Susanti, S.Pd

BAHAN AJAR
TANAMAN BUAH
JERUK



OLEH
Triana Susanti, S.Pd

A. Bahan Ajar



- a. Jeruk atau limau adalah semua tumbuhan berbunga anggota marga Citrus dari suku Rutaceae (suku jeruk-jerukan). Anggotanya berbentuk pohon dengan buah yang berdaging dengan rasa masam yang segar, meskipun banyak di antara anggotanya yang memiliki rasa manis. Rasa masam berasal dari kandungan asam sitrat yang memang menjadi terkandung pada semua anggotanya. Sebutan "jeruk" kadang-kadang juga disematkan pada beberapa anggota marga lain yang masih berkerabat dalam suku yang sama, seperti kingkit. Dalam bahasa sehari-hari, penyebutan "jeruk" atau "limau" (di Sumatra dan Malaysia) sering kali berarti "jeruk keprok" atau "jeruk manis". Di Jawa, "limau" (atau "limo") berarti "jeruk nipis".

<https://id.wikipedia.org/wiki/Jeruk>

b. Cirri-ciri jeruk

Buah jeruk ada yang berbentuk bulat, oval (hampir bulat), atau lonjong sedikit memanjang. Tangkai buah rata-rata besar dan pendek. Kulit buah ada yang tebal tetapi ada juga yang tipis tidak sehingga kulit mudah dikupas.

Kulit buahnya mengeluarkan aroma yang harum dan memiliki kekhasan tersendiri berasal dari minyak atsirinya. Warna daging buah bagian dalamnya memiliki berbagai warna ada yang merah, bening dan orange. Ukurannya bervariasi ada yang kecil ada pula yang besar seperti jeruk bali. Di dalam buahnya terdapat biji kecil dengan ruas-ruas di dalam yang menyekat daging buah.

<https://infobuah.com/buah-jeruk/>

c. Jenis-jenis Jeruk

<https://infobuah.com/buah-jeruk/>



Jeruk lemon

Jeruk lemon memiliki rasa masam beraroma khas. Kulit buahnya berwarna kuning muda. Kulit buah jeruk lemon licin dan buahnya mengandung banyak air yang segar bisa dibuat untuk campuran minuman. Jeruk lemon dipotong melintang tipis bisa digunakan untuk hiasan aneka minuman, salad dan masih banyak lagi.



Jeruk nipis

Jeruk nipis berbentuk bulat sampai ada yang berbentuk bulat seperti telur. Jika warna buah jeruk nipis masih muda berwarna hijau sampai buah jeruk nipis berwarna kuning jika buahnya sudah tua.

Tanaman jeruk nipis tingginya dapat mencapai 3-6 m, pohonnya berduri panjang, dan memiliki cabang dan ranting yang banyak. Daun jeruk nipis berbentuk lonjong dan berwarna hijau. Jeruk nipis mengandung banyak minyak atsiri yang membuat buah nipis beraroma segar namun menyebabkan perih jika terkena mata.



Jeruk mandarin

Jeruk mandarin berasal dari negara yang sering disebut dengan negara tirai bambu atau China. Ia dapat tumbuh di daerah yang beriklim tropis dan sub tropis. Pohon buah ini memiliki ukuran yang lebih kecil dibandingkan jeruk lainnya. Kulit buahnya cantik dan mengkilap berwarna orange. Jeruk mandarin memiliki bentuk bulat rasa buahnya pun manis kadang terdapat rasa asam sedikit sangat sedap jika dikonsumsi.



Jeruk purut

Buah jeruk purut mempunyai ukuran kecil yang berdiameter 1 sampai 2 cm. Warna kulitnya berwarna hijau tua dan berkerut dengan kulit buah yang lebih tebal. Buah jeruk purut biasanya tidak untuk dimakan. Seringkali buah ini digunakan sebagai penghilang bau amis seperti ikan dan daging. Daunnya dapat digunakan sebagai penyedap aroma masakan. Bentuk daun buah ini khas karena memiliki bentuk angka 8 dan berwarna hijau tua. Rasa buahnya sangat masam dengan daging buah tipis dan jumlah biji yang banyak.



Jeruk siam atau Pontianak

Jeruk siam atau sering juga disebut jeruk Pontianak. Sebenarnya jeruk ini bukan hasil produksi pertanian Pontianak justru berasal dari Kecamatan Tebas, Kabupaten Tebas. Jeruk siam identik dengan kulit buah jeruk yang tipis dan mengkilap. Rasa buah jeruk ini manis dan kadang-kadang masam. Perpadua rasa yang tepat membuat jeruk Pontianak disukai banyak orang.



Jeruk Sunkist

Jeruk Sunkist berdaun rimbun buahnya dapat berbuah lebat dan merupakan jeruk peras yang paling fenomenal di Indonesia. Tanaman jeruk Sunkist berasal dari Amerika Serikat yang sudah tersohor karena kandungan air yang banyak. Buahnya mempunyai warna orange jingga dan memiliki bentuk kecil berdiameter 7 cm sampai 8 cm.

d. Manfaat jeruk

1. Meningkatkan daya tahan tubuh
2. Mengurangi risiko anemia
3. Mendukung kesehatan sistem pencernaan
4. Mencegah dehidrasi
5. Menjaga kesehatan kulit

e. Kandungan Buah jeruk

Sebagai jenis buah-buahan, jeruk mengandung vitamin dan mineral yang beragam. Vitamin dan mineral yang utama dalam buah jeruk, termasuk:

Vitamin C. Kandungan vitamin C dalam sebuah jeruk sangat tinggi. Satu buah jeruk berukuran besar memang memberikan angka kecukupan gizi harian vitamin C hingga 100%.

B. Uraian Materi

1. Doa Sebelum Belajar



2. Percobaan sains sederhana terapung dan tenggelam dengan buah jeruk

Langkah-Langkah Percobaan Sederhana Terapung dan Tenggelam Buah Jeruk:

1. Siapkan 2 Buah Jeruk
2. Jeruk pertama dikupas dan jeruk kedua dalam bentuk jeruk utuh
3. Siapkan 2 Toples berisi air
4. Masukkan jeruk yang sudah dikupas pada toples pertama , maka jeruk akan tenggelam



5. Masukkan garam pada toples kedua ,diaduk rata dan uji coba masukkan jeruk yang utuh dalam toples kedua, maka akan terapung.



3. Kolase Kulit jeruk

a. Bahan Kolase

1. Pola Gambar jeruk
2. Kulit Jeruk
3. Lem

b. Hasil Karya Kolase kulit jeruk



c. Kegiatan Istirahat

Doa Sebelum Makan

اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا، وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Allaahumma baarik lanaa fiimaa razaqtanaa waqinaa 'adzaa ban-naar

"Yaa Allah, berkatilah rezeki yang Engkau berikan kepada kami, dan peliharalah kami dari siksa api neraka"

Doa Sesudah Makan

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

Alhamdu lillaahil-ladzi ath-'amanaa wa saqaanaa wa ja'alanaa minal muslimiin

"Segala puji bagi Allah yang memberi kami makan dan minum serta menjadikan kami memeluk agama Islam"

Doa Pulang

سورة العصر ﴿١﴾ سورة العنكبوت ﴿٢٩﴾

سورة العصر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

C. Langkah Kegiatan

I. Kegiatan Awal

1. Guru menyambut kedatangan anak di depan pintu gerbang sekolah dengan senyuman dan penuh cinta, guru member salam pada anak dengan melipat tangan ke dada, guru melakukan pengecekan terhadap suhu anak, dan mengajak anak mencuci tangan dan member handsiniter tangan anak sebelum masuk kelas.
2. Anak di cek kehadiran dengan melakukan presensi guru
3. Dengan bimbingan guru, anak berdoa bersama membaca “doa sebelum belajar”.

Doa Sebelum Belajar

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَاِرْزُقْنِي فَهْمًا وَاَجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

"Robbi zidni 'ilman Warzuqnii fahmaa, Waj'alni minash-shoolihiin"

"Ya Allah, tambahkanlah aku ilmu
dan berilah aku kemampuan untuk memahaminya,
dan jadikanlah aku termasuk golongan orang-orang yang sholeh"

4. Anak menyimak apresiasi dari guru tentang tema yang telah dipelajari sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalaman untuk kegiatan selanjutnya.
5. Guru menyampaikan tema “Tanaman”, dan sub tema Tanaman Buah, sub-sub tema jeruk.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Anak diajak menyanyikan “buah apa?

Lirik Lagu

Pejamkanlah dua matamu
Lalu gunakan dua tanganmu
Rasakan dan coba kau raba
Buah-buahan ciptaan Tuhan...

Sebutkan apa buah nya?

Apa ciri dan rasanya?

Sebutkan apa gunanya untuk tubuh kuat dan sehat?

II. Kegiatan Inti

1. Guru menampilkan video gambar dan macam-macam jeruk yang dibuat guru sendiri <https://www.youtube.com/watch?v=Pl7cQ9z9daM&t=118s>
2. Anak mengamati gambar yang diperlihatkan guru



3. Anak diberi kesempatan bertanya tentang hal yang diamatinya
4. Guru menjelaskan tentang berbagai macam –macam jeruk dan manfaat jeruk
5. Anak memperhatikan penjelasan guru tentang macam-macam buah jeruk
6. Anak bersama guru menyepakati aturan main dalam kegiatan percobaan sederhana konsep terapung dan tenggelam
7. Anak mampu menaati aturan kelas dengan cara tertib mengeluarkan pendapat
8. Guru mendemonstrasikan percobaan seerhana konsep terapung dan tenggelam buah jeruk (Saintifik)
9. Anak dapat menceritakan langkah-langkah sains sederhana terapung dan tenggelam

10. Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri kolase gambar jeruk

11. Anak mampu membuat hasil karya kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk



12. Guru melakukan penilaian pada setiap kegiatan yang dilakukan anak

a. Mengamati

Anak mengamati percobaan sederhana terapung dan tenggelam dengan buah jeruk

b. Anak Menanyakan

Guru dan anak berdiskusi tentang percobaan terapung dan tenggelam jeruk

c. Anak mengumpulkan informasi

- Anak mencari tahu informasi tentang terapung dan tenggelam
- Guru memberikan dukungan dengan cara memberikan penjelasan lebih tentang langkah-langkah percobaan sains terapung dan tenggelam secara sederhana

d. Anak Menalar

- Anak Dapat menyimpulkan konsep terapung dan tenggelam
- Anak dapat menceritakan langkah-langkah percobaan sederhana tersebut secara sederhana

e. Anak Mengkomunikasikan

Bahan Percobaan terapung dan tenggelam



Alat Percobaan Terapung dan tenggelam



III. Istirahat

1. Bermain bebas (out door/in door) dengan ditunggu guru

2. Antri mencuci tangan pakai sabun di air yang mengalir

3. Berdoa sebelum makan



4. Makan bersama

5. Berdoa sesudah makan



IV. Penutup

1. Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini
2. Guru mengarahkan kepada anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan / pengalaman anak hari ini
3. Anak mengungkapkan perasaan anak mengenai kegiatan /pengalaman hari ini
4. Memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak pada kegiatan hari ini
5. Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan besok
6. Membaca do'a keluar rumah



7. Nyanyi , salam , pulang
Anak menyanyikan lagu “Pulang Sekolah”

Lirik Lagu:

Kami sudah siap ibu guru
Pulang sekolah karena waktu
Selamat siang 2x
Ibu kami kan pulang
Selamat siang 2x
Esok kami kan datang

Selamat Siang bu 2x

Selamat Siang semua.....

Selamat siang bu 2x

Selamat siang merdeka.....

Salam

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Tujuan Yang Ingin Dicapai

1. Tersajinya pembelajaran yang menyenangkan pada anak
2. Terciptanya pembelajaran yang berpusat pada anak
3. Pembelajaran yang diberikan kepada anak adalah pembelajaran yang sudah saintifik

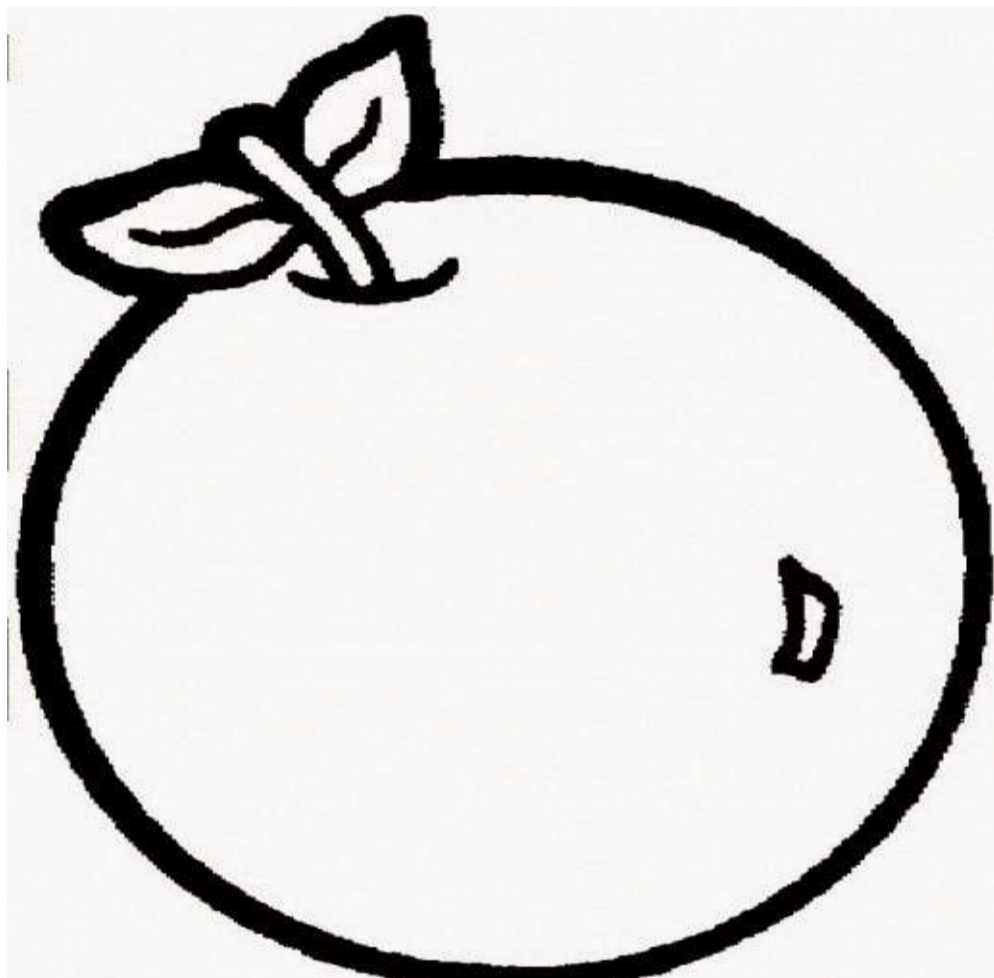
Sasaran

Sasarannya adalah supaya dengan adanya materi ajar ini guru tidak mengambang dalam melakukan pembelajaran, guru dalam menyampaikan pembelajaran kepada pada anak ada pedomannya sehingga menyenangkan dan menarik bagi anak.

LKPD

Nama :
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Buah
Sub-Sub Tema : Jeruk
Kelompok : B

Kolase Gambar Jeruk Dengan Kulit Jeruk



SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Kelompok : B
 Hari/Tanggal :
 Tema : Tanaman

No	Indikator	Pencapaian Perkembangan			
		Nama Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Nam 1.2 Mempercayai tanaman buah jeruk ciptaan Tuhan				
2	Sosem 2.1 Anak terbiasa mengkonsumsi buah yang bersih, sehat, dan bergizi				
3	FM 4.3.4 Menggunakan tangan kanan dan kiri kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk				
4	Bahasa 4.11.4 Menceritakan kembali bagaimana langkah-langkah percobaan sederhana terapung dan tenggelam dengan buah jeruk				
5	Kognitif 3.8.1 Melakukan percobaan sederhana konsep terapung dan tenggelam dengan menggunakan buah jeruk.				
6	Seni 4.15.2 Berkreasi dalam menempel kolase kulit jeruk				

Keterangan :

Kolom pencapaian perkembangan

Diisi dengan skor nilai 1(BB), 2(MB),3.(BSH),4.(BSB)

1. (1)BB artinya belum berkembang : bila anak melakukan dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
2. (2)MB artinya mulai berkembang : Bila anak melakukan masih diingatkan atau dibantu oleh guru
3. (3)BSH artinya berkembang sesuai harapan : bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan dan dicontohkan oleh guru
4. (4)BSB artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan indikator yang diharapkan

Guru Kelas

Triana Susanti, S.Pd

Instrumen Penilaian Fisik Motorik kegiatan membuat kolase gambar jeruk

3.3-4.3 Melalui kegiatan kolase gambar jeruk, anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi kelenturan jari-jemari tangan dan mata secara benar.

No	Nama	Indikator									Skor	Kriteria
		emberi Lem pada pola			Menyusun bahan kolase			erekatkan bahan kolase				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		

Rubrik penilaian terampil gerak jari-jari tangan kanan dan kanan kiri dalam kegiatan kolase memberi lem

No	Kriteria	Deskripsi	Skor
1	Anak terampil menggunakan jari kanan/kiri dalam kegiatan kolase memberi lem pada pola gambar	Jika anak mampu menggunakan jari telunjuk tangan kanan /kiri untuk mengambil lem sesuai dengan keperluan, mengoles lem ke permukaan gambar sudah rata, dengan behati-hari dan tidak berantakan/ belepotan	3
2	Anak kurang terampil menggunakan jari tangan kanan/kiri dalam keaiatan kolase memberi lem pada pola gambar	Jika anak mampu menggunakan jari telunjuk tangan kanan /kiri untuk mengambil lem sesuai dengan keperluan,masih terlalu banyak/sedikit,dan mengoles lem ke permukaan gambar masih kurang rata, kurang berhati-hati dan tidak berantakan / belepotan	2
3	Anak tidak terampil menggunakan jari tangan kanan/kiri dalam keaiatan kolase memberi lem pada pola gambar	Jika anak mampu menggunakan jari telunjuk tangan kanan /kiri untuk mengambil lem sesuai dengan keperluan,masih terlalu banyak/sedikit,dan mengoles lem ke permukaan gambar tidak rata ,terburu-buru,krang berhati-hati dan masih belepotan	1

Rubrik penilaian terampil gerak tangan dalam kegiatan kolase menyusun bahan kolase merekatkan bahan pada pola gambar

No	Kriteria	Deskripsi	Skor
1	Anak terampil menggerakkan tangan dalam merekatkan bahan kolase pada pola gambar	Jika anak mampu merekatkan bahan kolase pada pola gambar dengan cara menekan pelan-pelan bahan kolase menggunakan jari –jari tangan terampil dengan baik dan hasilnya merekat kuat	3
2	Anak kurang terampil menggerakkan tangan dalam merekatkan bahan kolase pada pola gambar	Jika anak dapat merekatkan bahan kolase pada pola gambar dengan cara menekan pelan-pelan bahan kolase menggunakan jari –jari tangan cukup baik dan hasilnya cukup merekat	2
3	Anak tidak terampil menggerakkan tangan dalam merekatkan bahan kolase pada pola gambar	Jika anak merekatkan bahan kolase pada pola gambar dengan cara menekan pelan-pelan bahan kolase menggunakan jari –jari tangan belum terampil dan hasilnya masih kurang merekat	1

Rubrik penilaian terampil menggunakan gerak tangan dalam kegiatan kolase menyusun bahan kolase pada pola gambar

No	Kriteria	Deskripsi	Skor
1	Anak terampil menggerakkan tangan dalam menyusun bahan kolase pada pola gambar	Jika anak mampu menyusun bahan kolase ke dalam pola gambar dengan cara menemburkan ataupun menyusun dengan hasil yang rapi, pola gambar terisi penuh, cepat selesai dan bersih	3
2	Anak kurang terampil menggerakkan tangan dalam menyusun bahan kolase pada pola gambar	Jika anak mampu menyusun bahan kolase ke dalam pola gambar dengan cara menemburkan ataupun menyusun dengan hasil cukup rapi, pola gambar cukup penuh, cepat selesai dan cukup bersih	2
3	Anak tidak terampil menggerakkan tangan dalam menyusun bahan kolase pada pola gambar	Jika anak mampu menyusun bahan kolase ke dalam pola gambar dengan cara menemburkan ataupun menyusun dengan hasil kurang rapi, pola gambar tidak terisi penuh, lambat dan kurang bersih	1

Bahasa

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Tujuan Pembelajaran: Setelah kegiatan percobaan sederhana jeruk terapung dan tenggelam, anak dapat menceritakan langkah-langkah percobaan terapung dan tenggelam pada buah jeruk dengan benar.

Teknik Penilaian : Observasi

No	Nama	Aspek yang diamati				Hasil Akhir
		Ketetapan Logika menceritakan	Ketetapan Kata	Ketetapan Kalimat	Kelancaran menceritakan	
1						
2						
3						
4						
5						
Kriteria Penilaian::		****: Jika anak memunculkan lebih dari 4 aspek penilaian dalam kegiatan Menceritakan langkah-langkah percobaan sederhana terapung dan tenggelam *** : Jika anak memunculkan 4 aspek penilaian dalam kegiatan langkah-langkah percobaan sederhana terapung dan tenggelam ** : Jika anak memunculkan 2-3 aspek penilaian dalam kegiatan langkah-langkah percobaan sederhana terapung dan tenggelam * : Jika anak memunculkan 1 aspek penilaian dalam kegiatan langkah-langkah percobaan sederhana terapung dan tenggelam				

Instrumen Penilaian Seni

1. Observasi

KD : 3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

1.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media Melalui kegiatan membuat kolase anak dapat menunjukkan aktivitas seni secara baik .

No	Nama	Aspek yang diamati				Hasil Akhir
		Kelancaran	Kelenturan	Keaslian	Elaborasi	
1						
2						
3						
4						
5						
Kriteria Penilaian::		****: Jika anak memunculkan lebih dari 4 aspek penilaian dalam kegiatan bernyanyi *** : Jika anak memunculkan 4 aspek penilaian dalam kegiatan bernyanyi ** : Jika anak memunculkan 2-3 aspek penilaian dalam kegiatan bernyanyi * : Jika anak memunculkan 1 aspek penilaian dalam kegiatan bernyanyi				

Penilaian Anekdote

Kelompok B

No	Hari /Tanggal	Nama	Peristiwa/ Perilaku

Palembang,
Guru Kelas

Triana Susanti, S.Pd