



**PEMERINTAH PROVINSI JAMBI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 3 MUARO JAMBI**  
**TERAKREDITASI "A"**

Jl. Jambi – Tempino Km. 25 Nagasari Kec. Mestong Kab. Muaro Jambi Prov. Jambi Pos : 36362  
Telp.(0741) Fax.(0741) email: [smn3muarojambi@yahoo.co.id](mailto:smn3muarojambi@yahoo.co.id) Website : <https://sman3muarojambi.sch.id>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**DARING**

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

**A. Identitas**

Sekolah	: SMA	Kelas/Semester	XII/I	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu	2 X 45	Pertemuan ke : 3
Materi	: Peranan Indonesia Dalam Upaya Menciptakan Perdamaian Dunia melalui KAA			

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

<p>Tujuan Pembelajaran :</p> <p>Mengidentifikasi peran pelajar, bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklarifikasi dan Mengolah informasi yang terkait dengan peran bangsa indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA melalui bacaan, dan atau internet serta sumber sejarah lain</li> <li>• Mengevaluasi informasi dan data-data yang didapat dari bacaan maupun dari sumber-sumber peran bangsa indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA</li> <li>• Menulis Menulis laporan dalam bentuk tertulis gambar peta tentang Peranan Indonesia dalam perdamaian dunia (KAA</li> <li>• Mempresentasikan tulisan hasil penalaran tentang peran bangsa indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA</li> </ul>
--

**C. Skenario Pembelajaran**

Media Alat	Alat dan Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt),Film Dokumenter,Gambar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> <li>LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>

1. **Model Pembelajaran :** Group Investigation

2. **Langkah-langkah Pembelajaran:**

a	Pendahuluan	10 menit
(1)	Peserta didik dihimbau untuk joint aplikasi google classroom /Whatsapp kemudian dilanjutkan berdoa bersama, Peserta didik melakukan check-in atau mengisi daftar hadir melalui laman/aplikasi <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a> , menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran.Menyampaikan tujuan pembelajaran	
(2)	Menggali apersepsi peserta didik tentang pengalaman kegiatan sebelumnya melalui tayangan film dokumenter di laman/aplikasi <a href="http://m.youtube.com">http://m.youtube.com</a> dan beberapa gambar Konferensi Asia Afrika melalui google classroom.	
(3)	Memberi motivasi belajar pada peserta didik, manfaat mempelajari sub materi “ Peran bangsa indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA “dalam kehidupan sehari-hari melalui laman/aplikasi google clasroom	
b	Inti	45 menit
(1)	Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran - Melalui laman/whattsaap, membagi kelas dalam beberapa kelompok heterogen yang terdiri dari 4-6 anggota.	
(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengorientasikan kegiatan pembelajaran - Memusatkan perhatian pembelajaran dengan melihat, mengamati, mendengar, menyimak, dan menulis tentang Peran bangsa indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA melalui tayangan PPT, gambar, atau film dokumenter yang di tampilkan melalui laman/aplikasi whaatsaap/ google classroom</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi KAA (HOTS)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, tentang materi</li> <li>• Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai KAA Collecting information and Problem solving)</li> <li>• Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication)</li> </ul>	
(3)	Mengorientasikan penugasan kelompok - Melalui laman/aplikasi whatsapp, tiap kelompok mendapat tugas satu materi tugas yang berbeda dari kelompok lain.	
(4)	Pembahasan dan penyampaian materi secara kooperatif yang bersifat penemuan - Dilakukan pada pertemuan berikutnya.	
(5)	Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah - Dilakukan pada pertemuan berikutnya.	
c	Penutup	10 menit
	<p>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

#### D. Asesmen Hasil Belajar

Dimensi	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	tes	Soal pilihan ganda KD 3.5 pertemuan ke-3
Keterampilan	penilaian produk	Laporan diskusi kelompok.
Sikap yang diamati	observasi	Observasi kegiatan diskusi kelompok

(1)	Membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan KBM dan hasil diskusi kelompok melalui laman/aplikasi Google clasroom
(2)	Melaksanakan post test dengan pemberian pertanyaan tertulis guna mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran yang disampaikan melalui aplikasi Quizziz.
(3)	Mengagendakan materi atau tugas unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu presentasi melalui laman/aplikasi google clasroom di luar jam sekolah atau di rumah.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Novrita Suryani, S.Pd.**  
NIP. 197511042003122004

Mestong, 25 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Novrita Suryani, S.Pd**  
NIP. 197511042003122004