

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN GONDANG 03
Kelas / Semester : VI/1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA(3.5, 4.5), IPS (3.3, 4.3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 JP (30/35 menit)

A. TUJUAN

1. Melalui media grup *whatsapp* dan mencari informasi melalui internet, siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara kritis dan mandiri
2. Melalui media grup *whatsapp*, siswa mampu menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara sistematis.
3. Melalui media grup *whatsapp* dan tayangan video dari aplikasi youtube tentang jenis-jenis magnet, siswa mengidentifikasi 5 jenis-jenis magnet secara kritis dan mandiri.
4. Melalui media grup *whatsapp*, siswa mampu menyusun laporan tentang magnet secara terperinci
5. Melalui media grup *whatsapp* dan tayangan video dari aplikasi youtube tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler), siswa mampu menganalisis 2 jenis teks formulir secara cermat dan teliti.
6. Melalui media grup *whatsapp*, siswa mampu menuliskan perbedaan formulir lomba dan formulir ekstrakurikuler serta kesimpulan tentang formulir secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (15 menit)

- a. Guru menyapa siswa melalui grup *whatsapp* dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing
- b. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional bersama-sama
- c. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik
- d. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan tujuan pembelajaran, dan rencana penilaian.

2. Kegiatan Inti (110 menit)

- a. Guru meminta siswa mencari dan membaca informasi di internet melalui google dengan membagikan link yang terkait dengan materi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN melalui link dari *google*.
- b. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
- c. Guru meminta siswa untuk menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran dan mengirimkan ke grup *whatsapp*
- d. Guru membagikan video tentang jenis-jenis magnet melalui grup *WhatsApp*
- e. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa mengidentifikasi jenis-jenis magnet berdasarkan tayangan video yang didownload dari *youtube*.
- f. Guru meminta siswa menyusun laporan tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet, arti simbol U dan S pada magnet dan perbedaan bentuk magnet dan mengirimkan ke grup *WhatsApp*
- g. Guru membagikan foto tentang contoh formulir melalui grup *WhatsApp*
- h. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis jenis teks formulir (formulir lomba dan kegiatan ekstrakurikuler)

- i. Guru meminta siswa menuliskan perbedaan kedua jenis formulir dan menyimpulkan tentang formulir dan mengirimkan ke grup whatsapp.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui video call pada aplikasi grup whatsapp
- b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- c. Untuk mengakhiri kegiatan guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing.

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** Pengamatan

2. **Penilaian Pengetahuan :** Tes tertulis melalui grup *whatsapp*

3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Sunardi, S.Pd

Gondang, 19 November 2020

Pratikan

Ratih Purbasari, S.Pd