



**Bahan Ajar Kelas 1**  
**Tema 3 Kegiatanku**  
**Sub Tema 1**  
**Kegiatan di Pagi Hari**  
**Pembelajaran 3**



DISUSUN OLEH: WINDA ANDRIANI, S.P.d  
PPGDJ ANGKATAN 4  
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG  
TAHUN 2020

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wbr

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia Nya sehingga Modul Bahan Ajar Kelas 1 Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1 dapat diselesaikan.

Modul ini dibuat berdasarkan Kurikulum 2013, dimana kurikulum tersebut dirancang untuk memperkuat kompetensi siswa dari sisi pengetahuan, ketrampilan dan sikap secara utuh. Modul ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang dipergunakan dalam Kurikulum 2013 siswa diperbolehkan mencari sumber belajar lain yang tersedia dimanapun. Peran guru sangat penting dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan dalam modul ini. Guru dapat memperkaya kreasi materi dalam bentuk kegiatan- kegiatan lain yang relevan yang bersumber dari lingkungan sekitar.

Modul ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan dimasa mendatang. Untuk itu mohon kritik dan saran untuk perbaikan dan penyempurnaan pada modul berikutnya. Atas kritik dan saran yang diberikan, saya ucapkan terimakasih.

Brebes, Oktober 2020

Penyusun



## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar</b>	.....	ii
<b>Daftar Isi</b>	.....	iii
<b>Identitas Bahan Ajar</b>	.....	iv
<b>A. Kompetensi Inti</b>	.....	1
<b>B. Pemetaan KD</b>	.....	2
<b>C. Tujuan Pembelajaran</b>	.....	3
<b>D. Materi</b>	.....	4
<b>1. Bahasa Indonesia</b>	.....	4
<b>2. PPKn</b>	.....	5
<b>3. PPKn</b>	.....	6
<b>E. Evaluasi</b>	.....	7
<b>F. Refleksi</b>	.....	9

## DAFTAR PUSTAKA

## IDENTITAS BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN Cikeusal Kidul 01

Kelas/Semester : 1 ( Satu ) / 1 ( Satu )

Tema : 3. Kegiatanku

Sub Tema : 1. Kegiatan Pagi Hari

Pembelajaran : 3







Muatan Pelajaran : BI, Matematika, PPKn )

**S e m a n g a t**  
**Y a h**  
**A n a k - a n a k**





## A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
  2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
  3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
  4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
- 
- 
- 
- 
- 
- 

## B. Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran

Pembelajaran  
3

### Bahasa Indonesia

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

### PPKn

- 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".
- 4.1 Menceritakan simbol simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

### Matematika

- 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek.
- 3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.
- 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan obyek yang disajikan.
- 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.



### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menjiplak, siswa mampu menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat
3. Melalui penayangan video dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi simbol sila-sila Pancasila pada lambang negara Garuda Pancasila
4. Melalui permainan edukatif, siswa mampu menentukan simbol yang tepat dari sila-sila Pancasila
5. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat
6. Dengan menggunakan gambar dan kartu bilangan siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
7. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan, dengan tepat
8. Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.

## D. MATERI

### 1. MUATAN BAHASA INDONESIA

Bacalah dengan nyaring!

#### Pagi Hari yang Ceria

Matahari terbit di pagi hari.  
Sinarnya hangat sampai ke bumi.  
Pohon dan bunga aneka warna.  
Ayam dan burung bersuka ria.  
Udara pun sejuk terasa.  
Mari sambut pagi ceria.  
Karunia Tuhan yang kuasa.



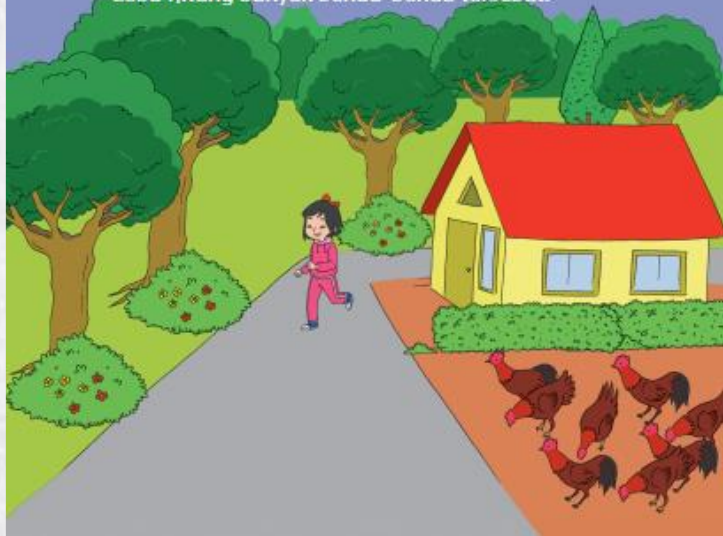


## 2. MUATAN MATEMATIKA

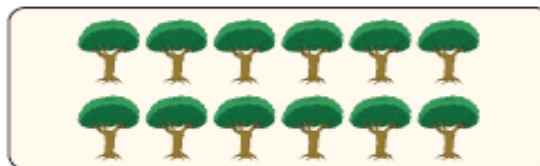
Ayo Berlatih



Pagi hari Lani berolahraga.  
Lani jalan pagi di sekitar rumahnya.  
Sambil jalan pagi Lani melihat sekeliling.  
Lani menghitung benda-benda yang dilihatnya.  
Coba hitung banyak benda-benda tersebut.



11



12



13



14






### 3. MUATAN PPKn

#### Ayo Mengamati





Senin pagi anak-anak mengikuti upacara. Kepala sekolah menjelaskan tentang Pancasila. Sila-sila Pancasila memiliki simbol. Berikut ini adalah simbol sila-sila Pancasila.



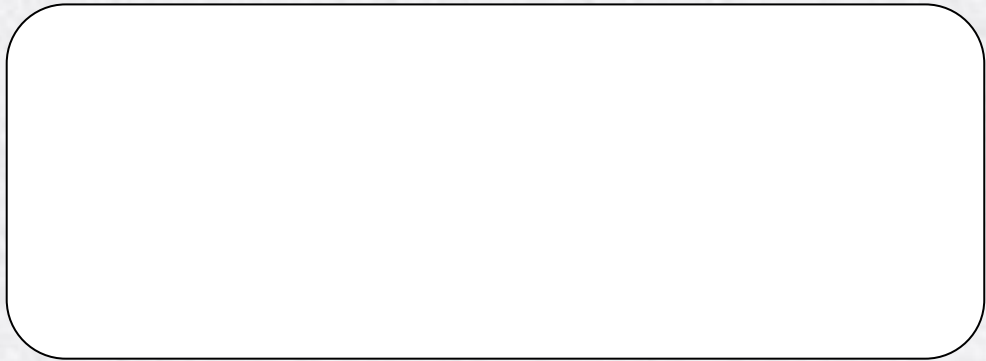
-  Ketuhanan Yang Maha Esa
-  Kemanusiaan yang adil dan beradab
-  Persatuan Indonesia
-  Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
-  Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



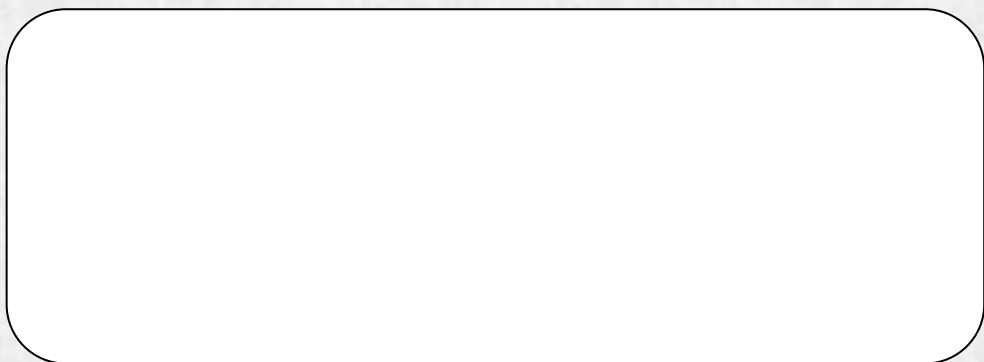
## EVALUASI



**Tuliskan 10 kosakata yang berhubungan dengan kegiatan di pagi hari !**



**Tuliskan simbol dari sila Pancasila !**



Hitunglah gambar benda konkret berikut ini !

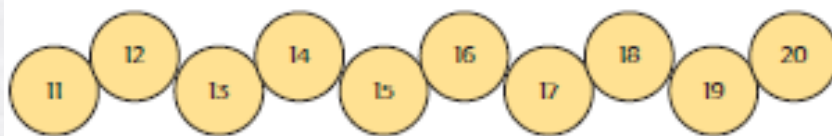


= .....



= .....

Urutan bilangan 11 sampai 20 dari yang terkecil.



Sekarang, lengkapilah urutan bilangan berikut ini !






## REFLEKSI

1. Pelajaran penting apa yang kalian dapatkan hari ini ?
2. Sika apa yang dapat kalian kembangkan dalam kegiatan belajar hari ini ?
3. Adakah pertanyaan yang belum dapat kalian jawab?

Ayo ceritakan dengan Ayah dan Ibu di rumah yaah



## DAFTAR PUSTAKA



Assagaf, Lubna dan Nurhasanah.2016. Buku Siswa Kegiatanku. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Assagaf, Lubna dan Nurhasanah.2016. Buku Guru.Kegiatanku.Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan





