

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Mambi
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema : Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
Sub Tema : Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi
Pembelajaran Ke : 12 (Dua Belas)
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian IPTEK
2. Menjelaskan dampak positif dan negative perkembangan IPTEK
3. Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ PENDAHULUAN (10 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Dan memeriksa kehadiran siswa
2. Mengaitkan materi/ tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema kegiatan sebelumnya
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari
4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini.
5. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran dan KKM pada pertemuan berlangsung, pembagian kelompok belajar, dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran.

➤ INTI (60 Menit)

1. Mengamati

Peserta didik mengamati gambar yang ada dalam buku serta benda – benda elektronik yang ada disekitarnya, kemudian siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan masalah yang timbul dari kemajuan IPTEK dan sebaiknya masalah yang berhubungan dengan tujuan pelajaran.

2. Mengorganisasikan peserta didik

Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan berpikir tentang gambar yang diamati. Selain itu siswa diberikan motivasi untuk bertanya tentang :

- Masalah apa yang muncul yang berhubungan dengan kemajuan IPTEK
- Bagaimana peran IPTEK bagi kehidupan ekonomi daerahnya
- Bagaimana upaya yang dilakukan siswa terhadap modernisasi dan gobalisasi selain itu, siswa dalam kelompoknya dapat merumuskan masalah yang dipilih serta pemecahannya

3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Siswa dibimbing dalam proses pengumpulan data tentang peran IPTEK untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah melalui pencarian data dan membaca buku referen atau mencari di internet.

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Siswa berdiskusi untuk menilai dan mengkaji penyelesaian masalah yang diajukan oleh setiap anggota kelompok, Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi

5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Setiap kelompok mempresentasikan di depan kelas hasil diskusinya dan kelompok lain memberi tanggapan, tambahan atau melengkapi

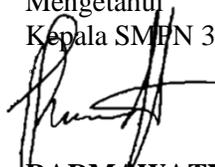
➤ PENUTUP (10 MENIT)

1. Siswa diminta melakukan refleksi terkait kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran
2. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan.
3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang dan menutup pembelajaran.

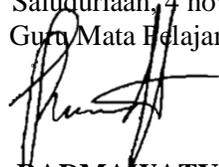
C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran/diskusi dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : tugas tertulis
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja kegiatan pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Mambi


RADMAWATY, S.Pd
NIP. 197205182007012011

Saluduriaan, 4 november 2021
Guru Mata Pelajaran


RADMAWATY, S.Pd
NIP. 197205182007012011