

**MA ALKHAIRAAT  
MAKMUR**  
**RPP**  
**Kelas/semester : XII/ I**  
**Alokasi Waktu: 4 x 45 menit**

**MATERI POKOK**  
**Peran ilmu pengetahuan dan  
teknologi dalam penanganan  
Covid 19**

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa menunjukkan sikap kritis dalam beragama.
2. Siswa menunjukkan sikap mencintai ilmu pengetahuan, gemar mengkaji fenomena alam khususnya di masa pandemic covid 19
3. Siswa dapat menyebutkan arti perkata Q.S al-Alaq ayat 1-5, Yunus ayat 101, al-Baqarah 164 dan hadits riwayat Abu Dawud dari Abu Darda.
4. Siswa dapat menjelaskan isi kandungan dari Q.S al-Alaq ayat 1-5, Yunus ayat 101, al-Baqarah 164 dan hadits riwayat Abu Dawud dari Abu Darda yang terkait masa pandemic covid 19
5. Siswa dapat mengintegrasikan isi dan kandungan dari Surah al-‘Alaq: 1–5, Surah Yunus: 101; Surah al-Baqarah: 164, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda’ r.a dengan science.

#### **Persiapan pembelajaran Luring :**

- Siswa di bentuk kelompok-kelompok kecil (di kondisikan wilayah)
- Setiap siswa harus memperhatikan protokol kesehatan, pakai masker, jaga jarak dan cuci tangan sebelum belajar
- Tempat belajar/rumah di semprot dengan disinfektan
- Ruangan di pastikan sirkulasi udara baik.

#### **Pertemuan Pertama: (2x45 menit)**

##### **a. Pendahuluan ( 10 menit)**

- Mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai aktifitas/pembelajaran
- Menanyakan kabar peserta didik, dilanjutkan mengabsensi/presensi
- Mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan (Syi’iran).
- Mendiskusikan materi/kompetensi yang telah dipelajari sebelumnya, dengan mengkaitkan materi yang akan dipelajari.
- Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta tujuan dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan garis besar pembelajaran/cakupan materi serta langkah kegiatan yang akan dilaksanakan
- Menjelaskan lingkup dan tehnik penilaian yang akan digunakan.

## **b. Kegiatan Inti ( 75 menit)**

- **Stimulus, identifikasi masalah.**
  - Guru meminta peserta didik untuk mengamati video yang ditayangkan.
  - Peserta didik melakukan tanya jawab seputar tayangan dan tema.
  - Membaca bersama QS. Al Alaq, QS. Yunus: 101, QS. Al Baqarah:164 dan hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda' r.a.
- **Mengumpulkan data**
  - Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang tayangan video.
  - Peserta didik menyimak penyampaian dari guru melalui bantuan gambar
  - Peserta didik mencari penjelasan ayat dan hadits dari beragam referensi.
- **Mengolah data**

Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai tema.
- **Menguji hasil**
  - Secara bergantian masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.
- **Menyimpulkan**
  - Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.

## **c. Penutup ( 5 menit)**

- Guru mengadakan refleksi dan umpan balik hasil pembelajaran.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menjelaskan secara singkat kegiatan pada pertemuan berikutnya. (hafalan QS:Yunus: 101)
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan pentingnya menguasai IPTEK.
- Guru mengajak berdoa akhir majlis, dilanjutkan salam.

## **A. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan**

### **1. Tehnik Penilaian**

- a. Observasi
- b. Tes tulis
- c. Unjuk kerja

## **Pertemuan Kedua:**

**a. Pendahuluan (10 menit)**

- Mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai aktifitas/pembelajaran
- Menanyakan kabar peserta didik, dilanjutkan mengabsensi/presensi
- Mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan misalnya; senam ringan (brain game hand), bernyanyi (sesuai dengan materi), dsb
- Mendiskusikan materi/kompetensi yang telah dipelajari sebelumnya, dengan mengkaitkan materi yang akan dipelajari.

**b. Hafalan (70 menit)**

- Secara bergantian masing-masing siswa menyampaikan hasil menghafal QS:Yunus: 101. sedangkan siswa lainnya memperhatikan/menyimak atau menyiapkan hafalan.

**c. Penutup ( 10 menit)**

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru mengadakan refleksi dan umpan balik hasil pembelajaran.
- Guru mengadakan tes hasil pembelajaran.
- Guru mengadakan remidi bagi peserta didik yang belum tuntas, serta memberikan pengayaan bagi peserta didik yang tuntas lebih awal.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.  
Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan pentingnya menguasai IPTEK.
- Guru mengajak berdoa akhir majlis, dilanjutkan salam.

**Tehnik Penilaian**

-Hafalan Ayat-ayat dan hadis dari materi yang di ajarkan.

....., Juli 2020

Mengetahui  
Pengawas Madrasah

Guru Alquran Hadits,

Drs.USMAN,M.M.Pd  
Nip.196502272005011002

AHMAD SOLIKIN,S.Pd.I