

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kramat
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : IX / 1 (Satu)
Tema : Pewarisan Sifat Pada Makhluk Hidup
Sub Tema : Peranan Materi Genetik Dalam Pewarisan Sifat
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Pesertadapat menjelaskan istilah-istilah dalam pewarisan sifat pada makhluk hidup

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

1. Guru dan peserta didik menyiapkan kegiatan pembelajaran dengan salam, berdoa dan menanyakan peserta didik yang tidak hadir.
2. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari dengan tanya jawab tentang materi sebelumnya yaitu materi genetik.
3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan, manfaat dan penilaian pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru menjelaskan istilah-istilah dalam pewarisan sifat pada makhluk hidup dengan cara mendemonstrasikan.
2. Peserta didik dibagi menjadi kelompok belajar yang terdiri atas 4 peserta didik.
3. Peserta didik dalam kelompok mendapat tugas mengidentifikasi sifat dominan, resesif dan intermediat pada pewarisan sifat pada makhluk hidup sesuai bagian masing-masing
4. Peserta didik dalam kelompok bersama-sama mengidentifikasi sifat dominan, resesif dan intermediat pada pewarisan sifat pada makhluk hidup dengan baik dan benar
5. Peserta didik dalam kelompok mengumpulkan hasil pekerjaan.
6. Peserta didik bersama guru membahas hasil pekerjaan.

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang identifikasi sifat dominan, resesif dan intermediat pada pewarisan sifat pada makhluk hidup.
2. Guru memberi penguatan kepada peserta didik
3. Guru memyampaikan pembelajaran berikutnya
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Keterampilan : Praktik

2. Instrumen Penilaian

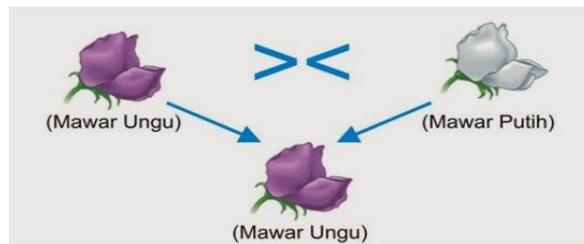
a. Penilaian Sikap

Instrumen Observasi

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Spiritual	Sosial	Tindak Lanjut

b. Penilaian Pengetahuan

1. Perhatikan gambar persilangan bunga di bawah ini!



Sifat warna ungu yang nampak pada keturunan F1 disebut ...

- A. Resesif
 - B. Intermediet
 - C. Dominan
 - D. Genotype
2. Sifat alel yang tertutupi oleh sifat alel pasangannya disebut
- A. dominan
 - B. resesif
 - C. intermediet
 - D. homolog
3. Bunga mawar merah disilangkan dengan bunga mawar putih akan menghasilkan bungan mawar merahmuda. Sifat merah dan putih adalah..
- A. Intermediat
 - B. Resesif
 - C. Dominan
 - D. Kriptomeri
4. Berikut ini yang merupakan alel homozigot resesif adalah
- A. Mm
 - B. MM
 - C. mm
 - D. mM

Rubrik Penilaian Pengetahuan:

Keterangan Bobot Skor:

1. Jika dijawab benar : skor 1
2. Jika dijawab salah/ tidak dijawab : skor 0
3. Jumlah skor total adalah 4

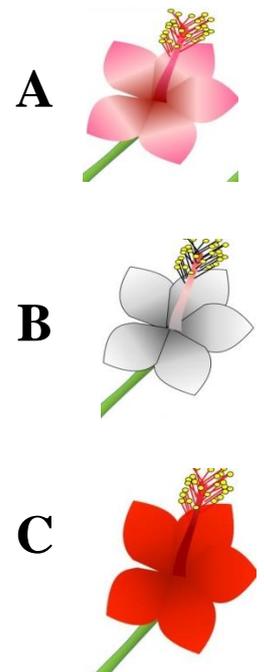
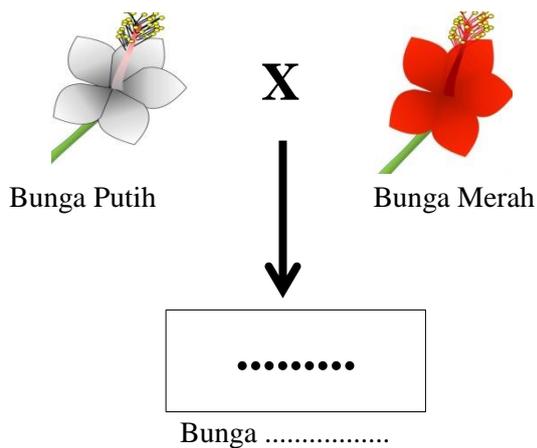
$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

c. Penilaian Keterampilan

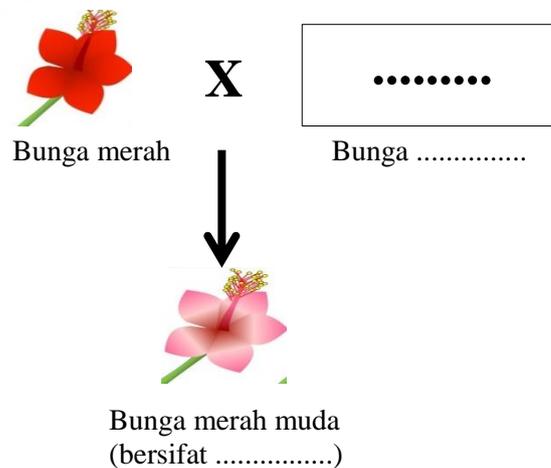
Perhatikan bagan persilangan dibawah ini! Pasangkan gambar di samping untuk menjawab pertanyaan berikut!

Soal:

1. Bagaimanakah sifat keturunan, jika warna putih bersifat dominan terhadap warna merah ?



2. Bagaimanakah sifat induk ? Jika sifat kedua induk sama kuat maka akan menghasilkan keturunan yang memiliki sifat perpaduan dari keduanya.



Tegal, 6 November 2021

Penyusun

Hening Haryanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 19680713 199412 2 004