

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPN 4 TABUNGANEN SATAP
Kelas/semester	: IX (sembilan) / 1 (satu)
Tema	: Pewarisan sifat
Sub Tema	: Peranan materi genetik dalam penentuan sifat
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menggunakan model *Discovery Learning* peserta didik dapat menjelaskan peranan materi genetik dalam penentuan sifat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (2 Menit)

- **Orientasi**
 - Memberikan salam pembuka.
 - Menyapa Peserta didik.
 - Memulai doa.
 - Memeriksa kehadiran.
 - Mempersiapkan siswa untuk belajar.
- **Apersepsi**
 - Mengaitkan dengan materi sebelumnya. (Definisi materi genetik)
- **Motivasi**
 - Manfaat mempelajari dan memahami materi saat ini.
- **Pemberian Acuan**
 - Menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran.

b. **Kegiatan inti** (6 Menit)

- **Stimulasi** (*stimulation*)

- 1) Memberikan pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan kemiripan mereka dengan orang lain (artis/aktor), dan seberapa sering mereka dikatakan mirip dengan artis/aktor tersebut.
- 2) Menanyakan terkait ciri fisik pada wajah, bagian manakah yang mirip dengan orang lain (artis/aktor) tersebut.
- 3) Mengapa bisa terjadi seperti itu ?

- **Identifikasi masalah** (*problem statement*)

- Peserta didik menggali ingatannya terkait dengan pertanyaan yang diberikan.
- Peserta didik mengamati ciri fisik wajah orang tua/orang terdekatnya melalui foto yang dibawanya.

- **Pengumpulan data** (*data collection*)

- Peserta didik melengkapi tabel pengamatan LKDP sesuai dengan pengamatan terhadap ciri fisik wajah orang tua/orang terdekat mereka melalui foto.

- **Pengolahan data** (*data processing*)

- Peserta didik mendiskusikan hasil kerja LKDP terkait dengan kemiripan ciri fisik wajahnya bersama kelompoknya.

- **Pembuktian** (*verification*)

- Peserta didik bergantian secara berkelompok menyampaikan hasil pengisian LKDP terkait kemiripan ciri fisik wajah dengan orangtua/orang terdekatnya.
- Peserta didik yang lain memverifikasi hasil kerja LKDPnya melalui pengamatan secara umum terhadap hasil data yang disampaikannya.

- **Menarik kesimpulan** (*Generalization*)

- Peserta didik menyimpulkan kemiripan ciri fisik wajahnya dengan orangtua/orang terdekatnya terdapat dibagian mana saja.

-

c. **Penutup** (2 Menit)

- **Refleksi diri**

- Guru bersama peserta didik mereview poin penting pembelajaran di kelas.

- Peserta didik menjawab kuis yang diberikan

- Pemberian tugas belajar
 - Memberikan tugas membaca materi *Hukum Mendel I dan II* untuk pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian sikap**

1. Melalui pengamatan (observasi) mengamati kesiapan, keaktifan, dan kesungguhan saat proses pembelajaran berlangsung.

No	Nama siswa	Aspek perilaku				Jumlah nilai	Rata-rata nilai	Kode Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	Disiplin	Jujur			
1								
2								

- **Penilaian pengetahuan**

1. Sifat pada manusia ditentukan oleh ... (*gen*)
2. Gen sebagai materi genetik terdapat di dalam ... (*DNA*)
3. Pewarisan sifat orang tua diturunkan kepada ... (*anaknyaketurunannya*)
4. Sifat yang diwariskan dapat bersifat dominan, resesif, dan intermediet.
 - a) Apa yang dimaksud dengan dominan, resesif dan intermediet pada sebuah gen?
 - (*dominan = gen yang menutupi*)
 - (*resesif = gen yang tertutupi*)
 - (*intermediet = interaksi gen yang sama-sama kuat, membentuk sifat campuran antar gen dominan dan resesif*)
5. Bagaimana sifat diwariskan dari orang tua kepada anaknya ... (*melalui penggabungan sel gamet*)

- **Penilaian ketrampilan**

- Melalui pengamatan pada saat peserta didik mengkomunikasikan hasil kerja LKDPnya baik saat di kelompoknya atau di depan kelas.
- Melalui pengamatan terhadap keaktifan siswa selama pembelajaran.

Tanda tangan
Kepala Sekolah

Pipin Supriyadi, S. Pd
NIP. 197910022006041012

Guru Mata pelajaran

M. Sidiq Oktaviandi, S. Pd
NIP. -

LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk :

1. Perhatikan foto anggota keluarga masing-masing yang kamu bawa.
2. Tuliskan hasil pengamatan terhadap ciri fisik anggota keluargamu pada tabel yang disediakan.
3. Kemudian menanyakan kepada sesama kelompok mengenai ciri-ciri fisik anggota keluarganya menggunakan pertanyaan yang sudah tersedia.

Tabel pengamatan ciri fisik

No	Ciri fisik	Kamu	Ayah	Ibu
1	Jenis rambut (keriting, lurus, bergelombang)			
2	Warna kulit (putih, coklat, hitam)			
3	Jenis alis (tebal-tipis)			
4	Ukuran kelopak mata (luas-sedang-sempit)			
5	Cuping telinga (menempel-tidak)			
6	Bentuk hidung (mancung-sedang-pesek)			
7	Bentuk wajah (kotak-elips-bulat)			
8	Bentuk dagu (terbelah-tidak terbelah)			
9	Belesung pipit (ada-tidak)			
10	Warna mata (coklat-biru-kuning-dll)			

Pertanyaan diskusi:

1. Apa saja **ciri ayah** yang terdapat pada dirimu?
2. Apa saja **ciri ibu** yang terdapat pada dirimu?
3. Apa saja **ciri fisik gabungan** yang terdapat pada dirimu?
4. Melalui hasil pengamatan dan diskusi yang dilakukan, maka **ciri fisik wajahmu mirip dengan ayah atau ibu ?**