

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPN 4 TABUNGANEN SATAP
Kelas/semester	: IX (sembilan) / 1 (satu)
Tema	: Pewarisan sifat
Sub Tema	: Peranan materi genetik dalam penentuan sifat
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menggunakan model *Discovery Learning* peserta didik dapat menjelaskan peranan materi genetik dalam penentuan sifat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (2 Menit)

- **Orientasi**

- Memberikan salam pembuka.
- Menyapa siswa.
- Memulai doa.
- Memeriksa kehadiran siswa.
- Mempersiapkan siswa untuk belajar.

- **Apersepsi**

- Mengaitkan dengan materi sebelumnya.
(*Molekul yang mendasari pewarisan sifat*)

- **Motivasi**

- Manfaat mempelajari dan memahami materi saat ini.

- **Pemberian Acuan**

- Menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran.

b. Kegiatan inti (6 Menit)

- **Stimulasi (*stimulation*)**

- Memberikan pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan gambar yang ditampilkan.
- Menampilkan/menunjukkan 2 gambar wajah yang berbeda (ciri fisik) dan 2 gambar wajah yang sama (kembar).

Pertanyaan:

1								
2								

- **Penilaian pengetahuan**

1. Sifat pada manusia ditentukan oleh ... (*gen*)
2. Gen sebagai materi genetik terdapat di dalam ... (*kromosom*)
3. Pewarisan sifat orang tua diturunkan kepada ... (*keturunannya*)
4. Sifat yang diwariskan dapat bersifat dominan, resesif, dan intermediet.
 - Apa yang dimaksud dengan dominan, resesif dan intermediet pada sebuah gen?
 - (*dominan = gen yang menutupi*)
 - (*resesif = gen yang tertutupi*)
 - (*intermediet = interaksi gen yang sama-sama kuat, membentuk sifat campuran antar gen dominan dan resesif*)
5. Bagaimana sifat diwariskan dari orang tua kepada anaknya ... (*melalui penggabungan sperma dan ovum*)

- **Penilaian ketrampilan**

- Melalui presentasi menkomunikasikan hasil diskusi kelompoknya.
- Melalui pengamatan terhadap keaktifan siswa selama pembelajaran.

Tanda tangan
Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran

Pipin Supriyadi, S. Pd
NIP. 197910022006041012

M. Sidiq Oktaviandi, S. Pd
NIP. -

LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk :

1. Perhatikan foto anggota keluarga masing-masing yang kamu bawa.
2. Tuliskan hasil pengamatan terhadap ciri fisik anggota keluargamu pada tabel yang disediakan.
3. Kemudian menanyakan kepada sesama kelompok mengenai ciri-ciri fisik anggota keluarganya menggunakan pertanyaan yang sudah tersedia.

Tabel pengamatan ciri fisik

No	Ciri fisik	Kamu	Ayah	Ibu
1	Jenis rambut (keriting,lurus, bergelombang)			
2	Warna kulit (putih, coklat, hitam)			
3	Jenis alis (tebal-tipis)			
4	Ukuran kelopak mata (luas-sedang-sempit)			
5	Cuping telinga (menempel-tidak)			
6	Bentuk hidung (mancung-sedang-pesek)			
7	Bentuk wajah (kotak-elips-bulat)			
8	Bentuk dagu (terbelah-tidak terbelah)			
9	Belesung pipit (ada-tidak)			
10	Warna mata (coklat-biru-kuning-dll)			

Pertanyaan diskusi:

1. Apa saja **ciri ayah** yang terdapat pada dirimu?
2. Kenapa pada ciri-ciri fisik tersebut **muncul ciri ayah dibandingkan ibu**?
3. Apa saja **ciri ibu** yang terdapat pada dirimu?
4. Kenapa pada ciri-ciri fisik tersebut **muncul ciri ibu dibandingkan ayah**?
5. Apa saja **ciri fisik gabungan** yang terdapat pada dirimu?
6. Kenapa pada ciri-ciri fisik tersebut **terbentuk ciri gabungan ayah dan ibu** ?
7. Melalui hasil pengamatan dan diskusi yang dilakukan, maka **kesimpulan yang terbentuk** adalah...