

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) KD 3.3

Sekolah : SMA Negeri 1 Tembuku  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/ Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Peranan Pelaku Ekonomi  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit ( 2 pertemuan x 2 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan google Class Room (GC) dan Whatsapp Group (WAG). Peserta didik diharapkan dapat menganalisis peran pelaku ekonomi alam kegiatan ekonomi. Dan peserta didik juga mampu menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam sistem ekonomi melalui media tulisan dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, bekerja sama, jujur dan disiplin.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru Memberikan Informasi kepada Peserta didik tentang jadwal pertemuan dalam bentuk WAG serta mengingatkan siswa agar selalu mengikuti protokol kesehatan.</li><li>Guru dan Peserta didik masuk untuk mengisi daftar hadir melalui WAG dan Google Classroom.</li><li>Guru membuka kegiatan belajar mengajar yang diawali dengan berdoa agar pembelajaran ini berjalan dengan lancar serta memberikan motivasi kepada peserta didik.</li><li>Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>Guru memberikan apersepsi dan korelasi materi pembelajaran.</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengunggah (Upload) materi pada GC dan WAG. (literasi dan communication)</li><li>Peserta didik mengunduh (download) dan mengkaji materi pembelajaran yang diunggah guru (literasi dan communication).</li><li>Peserta didik membuat pertanyaan tentang materi yang belum di pahami atau ingin diperdalam melalui GC dan WAG. (Critical Thinking)</li><li>Guru mempersilahkan peserta didik lain menanggapi (Creative).</li><li>Guru memberikan Tambahan penjelasan dan memberi link referensi pengayaan (Communication).</li><li>Guru memberikan latihan soal daring (kuis) dengan Google Form (Creative)</li></ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi (Collaboration).</li><li>Guru memberikan penugasan kepada peserta didik berupa latihan soal KD 3.9 secara daring melalui aplikasi Google Form (Critical Thinking).</li><li>Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak berdoa semoga sehat dan tidak terpapar Covid-19. (Communication)</li></ul>	15 menit

### C. Penilaian

- Teknik Penilaian Sikap : Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap sosial dan spiritual peserta didik.
- Pengetahuan : Test tertulis pilihan ganda dengan Google Form.
- Keterampilan : Penilaian portofolio yaitu kumpulan aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.
- Pembelajaran Remedial : Tes tertulis pilihan ganda dengan Google Form.

5. Pengayaan : Mengisi soal BSM, OSN, dan SNMPTN yang bertema Peran Pelaku Ekonomi dalam Sistem Perekonomian.

**Mengetahui**  
**Kepala SMAN 1 Tembuku**

**Tembuku, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Drs. Komang Gede Juliarta Danendra, M.Pd**  
**NIP. 19660722 199103 1 004**

**Mahitri Wiyani Rai Saba, SE**  
**NIP. 19781008 201001 2 011**

**Lampiran**

**Langkah-langkah pembelajaran :**

**Ucapan salam kepada siswa**

*“Selamat pagi anak-anak, semoga kalian semua dalam keadaan sehat dalam lindungan Tuhan YME. Mari kita mulai pembelajaran kita hari ini. Untuk materi, silahkan siapkan buku paket dan modul kalian, ibu juga sudah kirimkan di GCR ini, silahkan dicek terlebih dahulu.*

*Selamat belajar, ingat selalu untuk menjaga dan melindungi diri sendiri dan keluarga, jalani selalu protokol kesehatan, jaga jarak, cuci tangan dan pakailah masker jika bepergian”.*

**Link materi & video :**

**Link evaluasi :**