

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 SIMPANG DUA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/ganjil
Materi Pokok : Peran Pelaku Ekonomi dalam Perekonomian
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti/KI

Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan konsep pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan kritis, kreatif, komunikatif, jujur, dan bertanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

- Faktual:
 - Kegiatan ekonomi masyarakat
 - Pelaku ekonomi
- Konseptual:
 - Konsep produksi, distribusi dan konsumsi
 - Peran pelaku ekonomi

E. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

- Pendekatan saintifik
- Model : discovery learning

F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

- Media/Alat
 - Laptop
 - Papan Tulis
- Bahan Belajar
 - Buku Ekonomi Kelas X Edisi Revisi 2016.*

G. Sumber Belajar

Anik Widiastuti. 2016. *Buku Siswa Ekonomi X Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Surakarta: Mediatama.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan (1 x Pertemuan)

1. Pendahuluan (2 Menit)

- Menyampaikan salam, mengabsen dan berdoa bersama
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Memotivasi peserta didik tentang pentingnya mengetahui peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- Mengajak peserta didik mengingat kembali tentang pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- Membuat apersepsi mengenai tentang peran pelaku ekonomi

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

➤ *Stimulation* Pemberian Stimulus

Peserta didik diberi stimulus (rangsangan) melalui Fakta-fakta tentang Kegiatan ekonomi. Kemudian peserta diarahkan untuk mengamati dan Menanya tentang kegiatan ekonomi

➤ *Problem Satatement* (Identifikasi Masalah)

- Peserta didik diberikan *Buku Ekonomi Kelas X Edisi Revisi 2016*.
- Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber belajar

➤ *Data Collecting* (Mengumpulkan Data)

Peserta didik Mengumpulkan data/informasi dari berbagai sumber berkaitan dengan *Buku Ekonomi Kelas X Edisi Revisi 2016*.

Kemudian membuat analisa dan penalaran terkait dengan pelaku kegiatan ekonomi

➤ *Processing* (Mengolah Data)

Peserta didik mengolah informasi yang didapatkandari pengumpulan data terkait serta menentukan hubungan antara pelaku pelaku kegiatan ekonomi

➤ *Verification* (Menguji Hasil)

Peserta didik mengolah informasi yang didapatkandan menganalisa hasil penalaran dari pengumpulan dan menguji kebenaran fakta dengan konsep yang terkaitdengan hubungan antara pelakupelaku kegiatan ekonomi

➤ *Generalization*(Menyimpulkan)

1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan santun , toleransi, kerja sama dan penuh tanggung jawab
2. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan *Buku Ekonomi Kelas X Edisi Revisi 2016*.

3. Penutup (2 Menit)

Peserta didik menyelesaikan Ayoo latihan pada *Buku Ekonomi Kelas X Edisi Revisi 2016* (Halaman 88)

I. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi dan Jurnal
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Bentuk Instrumen

- Pengetahuan : tes uraian (lampiran 1)
- Keterampilan : rubrik unjuk kerja (lampiran 2)
- Sikap pada mata pelajaran ini sebagai dampak setelah mempelajari matei Pelaku ekonomi dalam perekonomian yang diamati melaui observasi terhadap sikap ekstrim positif dan esktrim negatif.

c. Pembelajaran Remediasi dan Pengayaan

- Pembelajaran remediasi dilakukan segera setelah kegiatan penilaian:

- Pembelajaran remediasi diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM (besaran angka hasil remediasidisepakati dengan adanya “penanda” yaitu angka sama dengan KKM sekolah).
- Pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai nilai KKM dalam bentuk pemberian tugas di Buku Ekonomi kelas X berikutnya

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN 1 Simpang Dua



APOLLO, SE.,M.Pd
NIP. 19700904200701 1 026

Simpang Dua, 06 November 2021

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'D' followed by several vertical strokes.

APOLLO, SE.,M.Pd
NIP. 19700904 200701 1 026

Lampiran 1

Instrumen Tes Pengetahuan .

TES FORMATIF

1. Rumah tangga konsumen membayar pajak kepada negara. Kegiatan tersebut menunjukkan salah satu peranan rumah tangga konsumen dalam kegiatan perekonomian. Jelaskan manfaat kegiatan tersebut ! (Skor 5)
2. Rumah tangga produsen berperan penting dalam pembangunan nasional. Deskripsikan peranan rumah tangga produsen dalam mendukung pembangunan ekonomi nasional ! (Skor 5)

Lampiran 2

Rubrik Penilaian Keterampilan

a. Format penilaian diskusi

Penilaian Diskusi Kelompok

No.	Nama	Kerjasama	Komunikasi	Keberanian	Sistem Laporan	Jumlah Skor Nilai

Keterangan skor:

1. = Kurang baik
2. = cukup baik
3. = baik
4. = sangat baik

Kriteria Nilai:

- A. = 80 – 100, baik sekali
- B. = 70 – 79, baik
- C. = 60 – 69, cukup
- D. ≤ 60, kurang

Penilaian presentasi :

No.	Nama	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Komunikasi	Sistem Penyampaian	Wawasan	Keberanian		

Keterangan Skor:

Komunikasi:

1. Tidak dapat berkomunikasi
2. Berkomunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti
3. Komunikasi lancar, tetapi kurang jelas
4. Komunikasi lancar, benar dan jelas.

Wawasan:

1. Tidak menunjukkan wawasan.
2. Sedikit memiliki wawasan
3. Berwawasan tetapi kurang luas
4. Berwawasan luas

Kriteria Nilai:

A = 80 – 100, baik sekali

B = 70 – 79, baik

C = 60 – 69, cukup

D = \leq 60, kurang