

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 9 Purworejo
Kelas / Semester	: X / 1 (ganjil)
Tema	: Peran pelaku ekonomi
Sub Tema	: Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa dapat menjelaskan pelaku kegiatan ekonomi
2. Siswa dapat menjelaskan peran masing masing pelaku ekonomi
3. Siswa dapat menjelaskan hubungan antar pelaku ekonomi dengan diagram flow.
4. Siswa dapat mempersiapkan diri menjadi bagian dari salah satu pelaku ekonomi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan. (2 menit)
 - 1.1. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan salam kepada siswa.
 - 1.2. Guru mengecek jumlah siswa dan mengatur posisi duduk siswa dengan menyesuaikan kondisi fisik dan mental masing - masing.
 - 1.3. Guru memimpin berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing - masing.
 - 1.4. Guru menyampaikan kepada siswa Tema atau sub tema atau KD yang akan dipelajari pada hari itu.
 - 1.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - 2.1. Guru memberikan rangkuman materi tentang peranan pelaku ekonomi dalam bentuk diagram flow kepada siswa untuk dipahami dengan teman sebangkunya.
 - 2.2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara acak yang ingin mencoba menjelaskan hasil pemahamannya di muka kelas untuk didengar oleh siswa yang lain.
 - 2.3. Sebagai penegasan atau penguatan apa yang telah disampaikan oleh siswa, guru menjelaskan lebih detail peranan pelaku kegiatan ekonomi dengan

menggunakan alat peraga berupa diagram flow, adapun yang dijelaskan meliputi :

1. Siapa saja pelaku kegiatan ekonomi.
 2. Peranan dari masing masing pelaku ekonomi
 3. Posisi kita dalam kelompok pelaku kegiatan ekonomi saat ini atau yang akan datang.
- 2.4. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa tentang apa yang belum dipahaminya dan menawarkan kepada siswa lain untuk menjawabnya dan guru mengulang jawaban siswa sekaligus melengkapi kekurangan sebagai penegasan.
3. Penutup (2 menit)
- 3.1. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.
 - 3.2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang lebih aktif dalam pembelajaran saat itu.
 - 3.3. Guru menyampaikan topik materi untuk pertemuan yang akan datang.
 - 3.4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan meninggalkan ruang kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Rubrik soal

No soal	Butir soal	Nilai berdasar % jawaban benar			
		25%	50%	75%	100%
1.	Sebutkan Peranan Rumah Tangga Produsen				
2.	Sebutkan Peranan Rumah Tangga konsumen				
3.	Sebutkan Peranan Rumah Tangga Negara				
4.	Sebutkan Peranan Masyarakat Luar Negeri				
5.	Jelaskan yang dimaksud pasar input dan pasar output				

Keterangan:

1. Jika jawaban tingkat kebenaran berkisar 25 % ke bawah nilai 40.
 2. Jika jawaban tingkat kebenaran berkisar 50 % nilai 60.
 3. Jika jawaban tingkat kebenaran berkisar 75 % nilai 80.
 4. Jika jawaban tingkat kebenaran berkisar 100 % nilai 100.
2. Rubrik Nilai

No	Nama Siswa	Nilai per nomor soal					Rata
		1	2	3	4	5	
1	ACHMAD DIAR KUSUMA						
2	ANISA RAMANDANI						
3	ARDY FRENDIAN SYAH						
4	DEA AYU FATIMAH						

D. ALAT DAN SUMBER BELAJAR.

Alat: Papan Tulis / White board

Spidol

Diagram Flow

Sumber Ajar : Buku siswa Ekonomi untuk kelas X

Penerbit Mediatama

Purworejo, 5 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran

Drs. Arif Arvianta Achmad, M.Pd
NIP: 19630707 198803 1 016

Sri Mulyadi, S.Pd
NIP: 19721217 199903 1 005

Lampiran :

Materi Pokok:

Pelaku Ekonomi terdiri:

1. Rumah tangga Konsumen
2. Rumah Tangga produsen
3. Rumah tangga Negara
4. Masyarakat Luar negeri

Peran Masing – masing seperti dalam diagram flow berikut ini:

2. Tiga Sektor



