



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMK NEGERI 10 GARUT**



Alamat: Jalan Raya Garut - Tasik Km 08 Tlp. 0262-4891303 Cilawu Garut 44181

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 10 Garut  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : XII / 2  
Materi Pembelajaran : 1.26 Menghayati peranan pers di Indonesia dengan berlandaskan nilai-nilai ketuhanan Yang Maha Esa  
Pertemuan Ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran *discovery learning*, tentang pokok bahasan "**Pers di Indonesia**" diharapkan mampu mendeskripsikan :

1. Hakikat pers di Indonesia
2. Pers yang bebas dan bertanggung jawab sesuai kode etik jurnalistik dalam masyarakat demokratis di Indonesia

**II. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	<b>PENDAHULUAN</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi )</li><li>2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan</li><li>3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;</li><li>5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ol>
2	<b>INTI</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Pemberian stimulus terhadap siswa</b> Peserta didik mengamati tayangan Hakikat pers di Indonesia</li><li><b>2. Identifikasi masalah</b> Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen  Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi</li><li><b>3. Pengumpulan data</b> Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, tentang Pers yang bebas dan bertanggung jawab sesuai kode etik jurnalistik dalam masyarakat demokratis di Indonesia</li><li><b>4. Pengolahan Data dan Pembuktian</b> Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait makna Pers yang bebas dan bertanggung jawab</li></ol>

	<p>sesuai kode etik jurnalistik dalam masyarakat demokratis di Indonesia</p> <p><b>5.Menarik kesimpulan</b></p> <p>Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya</p>
<b>3</b>	<p style="text-align: center;"><b>PENUTUP</b></p> <p>1. Kegiatan guru bersama pesertadidik,yaitu:</p> <p>    (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran</p> <p>    (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan</p> <p>    (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</p> <p>2. Kegiatan guru yaitu:</p> <p>    (a) melakukan penilaian;</p> <p>    (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan</p> <p>    (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p>

**III. PENILAIAN PEMBELAJARAN ( ASESMEN )**

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Portofolio Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Portofolio Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

**H. Asep Rudiana, M.Pd**  
NIP. 197009051997021001

Garut, 6 Januari 2020  
Pendidik,

**Rahayu, M. Pd.**  
NIP. 197405012009021004