

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: YENI NETRIDA, S.Pd.M.Si

Nama Pelatihan : Guru Pengerak Angkatan 5  
 Nama Mata Diklat : Guru Pengajar Praktik  
 Tujuan pelatihan : Mencari Calon Guru Pengajar Praktik  
 Indikator pelatihan : Menyeleksi Calon Guru Pengajar Praktik  
 Alokasi waktu : 10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket.
<b>Pertemuan Ke – 3</b>			
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikankabarnya masing-masing.</li> <li>b. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing masing sebelum pelajaran dimulai.</li> <li>c. Guru menanyakan kehadiran peserta didik.</li> <li>d. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>2. Guru berbagi motivasi kepada peserta didik untuk bersemangat dalam belajar dan menerima materi.</li> </ol>	<b>2 menit</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>5. Guru menanyakan tentang materi replikasin virus yang merupakan materi sebelumnya kemudian dihubungkan dengan materi yang akan disampaikan di hari ini</li> <li>6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan</li> </ol>		

<p>Inti (Sintak Model) Pembelajaran)</p>	<p><b>Fase 1: Orientasi Siswa pada Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing peserta didik untuk memperhatikan charta yang di tampilkan guru peserta didik menanggapi arahan guru dengan bersungguh-sungguh mengamati charta</li> <li>❖ Peserta didik bersama-sama Guru juga bertukar informasi terkait beberapa pertanyaan menanggapi charta tersebut.</li> <li>❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk bersama- sama menemukan masalah dari kegiatan mengamati charta serta mendalami permasalahan yang dimunculkan dalam LKPD.</li> </ul> <p><b>Fase 2: Mengorganisasi Siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru Mengarahkan Peserta didik untuk di kelompok diskusi masing-masing dan peserta didik menempatkan diri masuk ke kelompok yang telah ditentukan. Kelompok initerdiri dari 3 orang dengan kemampuan heterogen.</li> <li>❖ Peserta didik diarahkan untuk melakukan diskusi dengan memanfaatkan bahan belajar tambahan seperti <b>buku paket dan informasi dari internet</b> yang memudahkan mereka dalam mengisi LKPD yang tersedia.</li> <li>❖ Guru mendampingi peserta didik saat proses diskusi sedang berlangsung di tiap-tiapkelompok</li> </ul> <p><b>Fase 3: Membimbing Penyelidikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing dan mengarahkan proses penyelidikan kepada peserta didik dengan memberikan masukan dan arahan terkait masalah yang ingin dipecahkan.</li> <li>❖ Peserta didik bertanya jawab dengan guru untuk mempermudah proses penyelidikan saat memecahkan masalah</li> </ul> <p><b>Fase 4: Mengembangkan Hasil Karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk aktif saat diskusi, peserta didik merespon dengan</li> </ul>	<p>6 menit</p>	
--	--	----------------	--

	<p>berani dalam mengungkapkan ide-idenya saat diskusi berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memantau diskusi dengan membantu peserta didik jika ada yang kesulitan mengembangkan ide jawaban yang akan dituangkan di LKPD.</li> </ul> <p><b>Fase 5: Analisis dan Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Masing - masing perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain.</li> <li>❖ Guru memfasilitasi peserta didik untuk menganalisis jawaban dari kelompok yang tampil.</li> </ul>		
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang diperoleh di hari itu</li> <li>2. Guru dan Peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>3. Guru dan Peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok;</li> <li>4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memberikan tugas pada siswa untuk membuat poster tentang ayo vaksin sebagai bentuk peduli pada sesama manusia.</li> <li>5. Guru dan Peserta didik berdo'a dan menutup pelajaran</li> </ol>	<b>2 menit</b>	

Sumber/media pelatihan :

1. Buku Pegangan Peserta Didik:
  - a. Judul Buku : Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013
  - b. Penulis : Mieke Miersyah, Dkk
  - c. Penerbit : Erlangga
  - d. Tahun Terbit : 2018
2. Internet
3. Power Point
4. Video
5. Sumber referensi lainnya yang mendukung dan menunjang materi pembelajaran.



Kepala Sekolah  
SMA N 1 Lubuk Sikaping

Drs RIZKA KHAIRA, M.Si  
NIP. 196904301995121001

Lubuk Sikaping, Desember 2021

Guru Biologi

YENI NETRIDA, S. Pd.M.Si  
NIP. 19700614 199802 2 00

## A. Penilaian Pembelajaran

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
<b>a) Penilaian Aspek Pengetahuan</b>			
1	Penugasan	Pertanyaan dan/tugas tertulis	Saat pembelajaran
2	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Setelah pembelajaran 1 KB
<b>b) Penilaian Aspek Keterampilan</b>			
1	Portofolio dalam bentuk LKPD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rubrik penilaian Unjuk Kerja</li><li>• Laporan hasil kegiatan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saat Pembelajaran</li><li>• Setelah pembelajaran</li></ul>

## B. Penilaian Sikap dan Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran
2	Penilaian Diri	Check List	Saat Pembelajaran Usai	Penilaian sebagai pembelajaran
3	Penilaian sikap/Perilaku pada saat diskusi dan belajar di kelas	Check List	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran
4	Penilaian sikap dalam pembelajaran	Rubrik	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

## C. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang belum mendapatkan nilai sampai batas KKM akan diberikan penugasan tambahan ( menggambar sistem rangka di kertas manila lengkap dengan keterangan gambar) jika tidak akan ada pembelajaran kembali secara singkat diluar jam biasa atau disisa luang jam pelajaran.

### 2. Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik yang sudah mendapatkan nilai diatas batas KKM akan di berikan penugasan untuk mempelajari materi selanjutnya.

## LKPD

### PERANAN VIRUS

**Mata Pelajaran** : **BIOLOGI**  
**Kelas/ Semester** : **X/I**  
**Alokasi Waktu** : **2 x 30 menit**

#### A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan.
- 4.4 Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan.

#### B. Indikator

- 3.4.1 Mengidentifikasi jenis-jenis virus yang menyerang manusia.
- 3.4.2 Mengidentifikasi jenis-jenis virus yang menyerang hewan.
- 3.4.3 Mengidentifikasi jenis-jenis virus yang menyerang tumbuhan.
- 3.4.4 Menganalisis informasi tentang manfaat virus dalam kehidupan manusia.
- 4.4.1 Membuat slogan tentang bahaya virus dan upaya pencegahan penyebaran virus dalam kehidupan manusia.

#### C. Kegiatan Belajar

##### ORIENTASI MASALAH

1. Amatilah permasalahan terkait materi pembelajaran peranan virus dalam video di PPT.
2. Bacalah gambaran singkat tentang peranan virus berikut!

##### ❖ Peranan Virus dalam Kehidupan Manusia

Virus ada yang bermanfaat bagi manusia, ada pula yang menimbulkan kerugian bagi manusia, berikut ini diuraikan contoh-contoh virus yang menguntungkan dan merugikan.

1. Virus Yang Menguntungkan
  - a. Membuat antitoksin.
  - b. Untuk memproduksi interferon
- c. Untuk memproduksi vaksin

## 2. Virus Yang Menugikan

Virus dapat merugikan karena menyebabkan berbagai jenis penyakit pada manusia, hewan dan tumbuhan.

### ❖ Virus yang menyebabkan penyakit pada manusia antara lain sebagai berikut:

1. Influenza virus, penyebab penyakit influenza ( flu )
2. *Human immunodeficiency virus* ( HIV ) penyebab AIDS yang mematikan
3. Hepatitis Virus, Penyebab penyakit hepatitis B.
4. Ebola virus, penyebab penyakit ebola.
5. Measles Virus, penyebab penyakit cacar.
6. Polio virus, penyebab penyakit polio.
7. Mumps Virus, penyebab penyakit gondong.
8. *Herpes simplex virus*, penyebab penyakit herpes

### ❖ Virus yang menyebabkan penyakit pada pada hewan antara lain sebagai berikut:

1. *Rous Sarcoma Virus* ( RSV ) penyebab tumor pada ayam.
2. *Bovine Papillomavirus*, penyebab tumor pada sapi
3. Virus penyakit tetelo pada ayam (*new castle disease* ) dengan gejala mencret dan batuk - batuk

### ❖ Virus yang menyebabkan penyakit pada tumbuhan

1. *Tobacco Mosaic Virus* ( TMV ) penyebab penyakit mosaik
2. *Citrus leprosis Virus* ( CLV ) penyebab penyakit pada jeruk
3. Virus Tungro pada tanaman padi

## 3. Analisislah masalah yang diberikan guru berikut ini!

- a. Bagaimanakah peranan virus dalam kehidupan? (menemukan informasi)
- b. Virus manakah yang berperan negatif dan positif terhadap manusia, hewan, tumbuhan (interpretasi dan integritas)
- c. Bagaimanakah peranan bioteknologi terhadap manfaat virus dalam kehidupan? (evaluasi dan refleksi)

### MENGGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

1. Buatlah kelompok diskusimu sebanyak 4 kelompok.
2. Setiap kelompok terdiri dari 4 orang peserta didik.

MEMBIMBING PENYELIDIKAN MANDIRI DAN KELOMPOK

PERSOALAN 1

1. Bacalah buku atau referensi untuk menunjang anda menjawab permasalahan yang ada di LKPD
2. Identifikasilah nama virus yang menyerang manusia berikut ini!



3. Pilihlah salah satu penyakit yang disebabkan oleh virus berdasarkan gambar pada persoalan 1! Carilah informasi mengenai hal berikut!

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Nama penyakit	
2.	Nama Virus	
3.	Cara penularan	
4.	Gejala	
5.	Bagian tubuh inang yang diserang	
6.	Upaya pencegahan	
7.	Cara pengobatan	
8.	Nama Vaksin	



PERSOALAN 2

1. Bacalah buku atau referensi untuk menunjang anda menjawab permasalahan yang ada di LKPD
2. Identifikasilah nama virus yang menyerang hewan berikut ini!



3. Pilihlah salah satu penyakit yang disebabkan oleh virus berdasarkan gambar pada persoalan 2! Carilah informasi mengenai hal berikut!

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Nama penyakit	
2.	Nama Virus	
3.	Cara penularan	
4.	Gejala	
5.	Bagian tubuh inang yang diserang	
6.	Upaya pencegahan	
7.	Cara pengobatan	
8.	Nama Vaksin	

PERSOALAN 3

1. Bacalah buku atau referensi untuk menunjang anda menjawab permasalahan yang ada di LKPD
2. Identifikasilah nama virus yang menyerang hewan berikut ini!

**BERKAS KUNING DAUN TEMBAKAU**



**DAUN PADI MENCIMING**



**BERKAS DAUN MENTIMUN**



**DAUN TEBU RUSAK**



**KENTANG RUSAK**



1. Pilihlah salah satu penyakit yang disebabkan oleh virus berdasarkan gambar pada persoalan 2! Carilah informasi mengenai hal berikut!

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Nama penyakit	
2.	Nama Virus	
3.	Cara penularan	
4.	Gejala	
5.	Bagian tubuh inang yang diserang	
6.	Upaya pencegahan	
7.	Cara pengobatan	
8.	Nama Vaksin	

### MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

1. Diskusikan hasil jawaban dengan temanmu dalam kelompok maupun antar kelompok
2. Buatlah karya inovatif slogan/ poster peranan virus sesuai dengan bahan yang diberikan guru.
3. Presentasikan karyamu didepan kelas

### ANALISIS DAN EVALUASI PEMECAHAN MASALAH

1. Cocokkan hasil jawabanmu dengan analisis yang dilakukan guru.
2. Perbaikilah hasil penyelidikanmu sesuai dengan analisis guru