

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Kristen Calvin  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : **Virus**  
Alokasi Waktu/Metode : 2x45 Menit/Daring

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan model saintifik dan metode Partner (Kagan), peserta didik diharapkan dengan tepat menganalisis peranan virus dalam kehidupan.

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Video, Tugas Kelas (GC)  
**Alat/Bahan** : Laptop, Zoom meeting.  
**Sumber Belajar** : 1. Buku Biologi untuk SMA/MA Kelas X semester 1, PT Penerbit Intan Pariwara, Tahun 2020  
2. <https://creation.com/media-center/podcast/did-god-make-pathogenic-viruses>  
3. <https://creation.com/did-god-make-pathogenic-viruses>  
4. <https://www.youtube.com/watch?v=rb7TVW77ZCs>  
5. <https://www.youtube.com/watch?v=yqUFy-t4MIQ&t=1s>

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengingatkan peserta didik mengenai karakter virus sebagai makhluk hidup dan benda mati dari pembelajaran sebelumnya dengan tujuan pembelajaran berikutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Peranan Virus dalam Kehidupan.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 75 Menit )	
<b>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Peranan Virus dalam Kehidupan.</b> ( <i>literasi</i> )
<b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b>	Guru mengelompokkan peserta didik dan memberi bagian yang menjadi tugas kelompok. Setiap kelompok diminta untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang berhubungan dengan virus dan peranannya dari dalam bacaan atau tayangan video. ( <i>Critical Thinking</i> )
<b>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b>	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Peranan Virus dalam Kehidupan.</b> ( <i>Collaboration</i> )
<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan ( <i>Communication</i> )
<b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Peranan Virus dalam Kehidupan.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami ( <i>Creativity</i> )
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Formatif** berupa refleksi tertulis mengenai pandangan peserta didik atas virus, penciptaan, dan peranan dalam kehidupan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja kelompok dalam presentasi.

Jakarta, Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMA Kristen Calvin

Guru Mata Pelajaran

Anthony Arjuandita Salim

Clara Yoosy