

PERANCANGAN VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD 2 CONDONGCAMPUR
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPS(3.3, 4.3), SBdP (3.1, 4.1) ,MTK (3.6, 4.6)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 30 Menit

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi daring	Teknik Pengambilan vidio
Kegiatan Pendahuluan	Salam ,Doa, Motivasi, Mengaitkan Materi Sebelumnya dan tujuan pembelajaran	Vitual Synchronous (Geogle meet)	6. Close up
Kegiatan Inti	penyampaian materi : membaca teks bacaan “Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia”	Vitual Synchronous (Geogle meet)	4. Medium Shoot
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran : Diskusi menjawab pertanyaan	Vitual Synchronous (Geogle meet)	6. Close up
	Integrasi aspek hots dalam pembelajaran : mengamati gambar poster	Vitual Synchronous (Geogle meet)	6. Close up
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran : mendiskusikan langkah-langkah membuat poster dengan mengamati vidio singkat pembuatan poster	Vitual Synchronous (Geogle meet)	4. Medium Shoot
	Integrasi aspek hots dalam pembelajaran : membuat poster berdasarkan kasus tentang kebudayaan tempat tinggalnya	Asynchronous (Self paced Asynchronous) WaG	5. Medium close up
	penyampaian materi : menyampaikan cara untuk mengisi diagram frayer pada buku	Vitual Synchronous (Geogle meet)	4. Medium Shoot
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran : membuat diagram frayer tentang kubus	Asynchronous (Self paced Asynchronous) WaG	4. Medium Shoot
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Vitual Synchronous (Geogle meet)	4. Medium Shoot
Kegiatan Penutup	Membimbing siswa cara mengunggah tugas dan memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksi materi	Vitual Synchronous (Geogle meet)	6. Close up

PERANCANGAN VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD 2 CONDONGCAMPUR

Kelas / Semester : 6 / 1

Tema : Globalisasi (Tema 4)

Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : PKn(1.3,2.3,3.3,4.3) ,Bahasa Indonesia (3.2,4.2), MTK (3.7,4.7)

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 30 Menit

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi daring	Teknik Pengambilan vidio
Kegiatan Pendahuluan	Salam ,Doa, Motivasi, Mengaitkan Materi Sebelumnya dan tujuan pembelajaran	Vitual Synchronous (Geogle meet)	6. Close up
Kegiatan Inti	penyampaian materi : teks bacaan “Globalisasi,Bermanfaat atau Tidak?”	Vitual Synchronous (Geogle meet)	4. Medium Shoot
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran : Diskusi menjawab pertanyaan	Vitual Synchronous (Geogle meet)	6. Close up
	Integrasi aspek hots dalam pembelajaran : menemukan konsep volume gabungan	Vitual Synchronous (Geogle meet)	6. Close up
	Integrasi aspek hots dalam pembelajaran : menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa kemudian menulis kesimpulan konsep volume gabungan	Vitual Synchronous (Geogle meet)	4. Medium Shoot
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran :mendiskusikan pertanyaan tentang Mang Samad pada pembelajaran	Vitual Synchronous (Geogle meet)	4. Medium Shoot
	Integrasi aspek hots dalam pembelajaran : menuliskan hasil diskusi pada kalender bekas	Asynchronous (Self paced Asynchronous) WaG	5. Medium close up
	Integrasi aspek hots dalam pembelajaran : mengidentifikasi keberagaman ekonomi masyarakat dan dampaknya bagi perekonomian bangsa	Vitual Synchronous (Geogle meet)	4. Medium Shoot
	Integrasi aspek hots dalam pembelajaran : menuliskan sikap-sikap yang bisa dicontoh dari Mang Samad dan aplikasi sikap	Asynchronous (Self paced Asynchronous) WaG	4. Medium Shoot
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Vitual Synchronous (Geogle meet)	4. Medium Shoot
Kegiatan Penutup	Membimbing siswa cara mengunggah tugas dan memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksi materi	Vitual Synchronous (Geogle meet)	6. Close up

PERANCANGAN VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD 2 CONDONGCAMPUR

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 30 menit

Perancangan Video praktik pembelajaran daring ini berdurasi 7 - 10 menit dengan tetap memperlihatkan tahap-tahap penting kegiatan pembelajaran

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi daring	Teknik Pengambilan vidio
Kegiatan Pendahuluan	Salam ,Doa, Motivasi, Mengaitkan Materi Sebelumnya dan tujuan pembelajaran	Vitual Synchronous (Geogle meet)	6. Close up
Kegiatan Inti	Mendengarkan rekaman teks percakapan (penyampaian materi)	Vitual Synchronous (Geogle meet)	4. Medium Shoot
	Diskusi menjawab pertanyaan (Pelibatan peserta dalam pembelajaran)	Vitual Synchronous (Geogle meet)	6. Close up
	mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat (Integrasi aspek hots dalam pembelajaran)	Vitual Synchronous (Geogle meet)	6. Close up
	menuliskan hasil pengamatan menggunakan vitur chat pada geogle meet	Vitual Synchronous (Geogle meet)	5. Medium close up
	mengamati vidio contoh gerakan gerak kepala, tangan, dan kaki (Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran)	Vitual Synchronous (Geogle meet)	4. Medium Shoot
	mendiskusikan tentang gambar bangun datar (Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran)	Vitual Synchronous (Geogle meet)	4. Medium Shoot
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Vitual Synchronous	4. Medium Shoot

		(Geogle meet)	
Kegiatan Penutup	Membimbing siswa cara mengunggah tugas dan memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksi materi	Vitual Synchronous (Geogle meet)	6. Close up