

RPP
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR JARAK JAUH

Sekolah : MAN 1 KOTA SUKABUMI
Kelas : XI IPS
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

KD Pengetahuan	IPK Pengetahuan
3.9 Menganalisis Perang Dunia I, Perang Dunia II, dan Pembentukan LBB dan PBB sebagai pengaruh Perang Dunia dalam Kehidupan Politij Global	3.9.1 Menjelaskan latar belakang, proses berlangsungnya, berakhirnya, dan pengaruhnya Perang Dunia I 3.9.2 Menganalisis latar belakang, proses berlangsungnya, berakhirnya, dan pengaruhnya Perang Dunia I 3.9.3 Menganalisis pembentukan LBB dan PBB 3.9.4 Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, proaktif, responsif, dan disiplin dalam mengerjakan tugas-tugas pembelajaran sejarah
KD Keterampilan	IPK Keterampilan
4.9 Menyusun cerita sejarah tentang Perang Dunia I, Perang Dunia II, dan Pembentukan LBB dan PBB sebagai pengaruh Perang Dunia dalam Kehidupan Politij Global	4.9.1 Menyajikan hasil evaluasi tentang Perang Dunia I, Perang Dunia II, dan Pembentukan LBB dan PBB sebagai pengaruh Perang Dunia dalam Kehidupan Politij Global

Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memahami penjelasan guru mengenai Perang Dunia I, Perang Dunia II, dan Pembentukan LBB dan PBB sebagai pengaruh Perang Dunia dalam Kehidupan Politij Global 2. Menganalisis dan menarik kesimpulan terkait Perang Dunia I, Perang Dunia II, dan Pembentukan LBB dan PBB sebagai pengaruh Perang Dunia dalam Kehidupan Politij Global 3. Menyajikan hasil evaluasi tentang Perang Dunia I, Perang Dunia II, dan Pembentukan LBB dan PBB sebagai pengaruh Perang Dunia dalam Kehidupan Politij Global
Model Pembelajaran	• <i>Pembelajaran Dalam Jaringan / Online Learning</i>
Metode Pembelajaran	: <input type="checkbox"/> Literasi & Penugasan
Media Pembelajaran	: <input type="checkbox"/> Laptop <input type="checkbox"/> Smartphone/HP
Sumber Belajar	<input type="checkbox"/> E-Modul <input type="checkbox"/> Youtube

	<ul style="list-style-type: none"> ▮ Aplikasi Prezi.com ▮ Internet 	
Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▮ Berdoa dilanjutkan membaca Kitab Suci masing-masing ▮ Menyiapkan alat dan bahan pembelajaran daring seperti Laptop, Smartphone/HP dan koneksi internet 	15
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▮ Siswa membuka buku mata pelajaran sejarah di ▮ Siswa membuka modul yang terdapat dalam postingan "Materi Sejarah Peminatan KBM Jarak Jauh Kelas XI IPS". ▮ Siswa membaca petunjuk penggunaan Modul ▮ Siswa membaca kompetensi yang harus mereka capai di dalam materi Modul ▮ Siswa mulai membuka dan membaca satu persatu materi yang terdapat dalam modul sampai tuntas. 	50
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▮ Penguatan materi melalui rangkuman yang terdapat di Modul ▮ Siswa mengerjakan tugas yang terdapat dalam Modul 	25
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▮ Penilaian Pengetahuan Indikator : penugasan topik 1, 2, 3 dan uji kompetensi yang terdapat di dalam E-Modul ▮ Penilaian Keterampilan Indikator : kemampuan siswa membuka setiap tugas yang ada dalam E-Modul dan ketepatan mengerjakan tugas sesuai petunjuk yang diberikan ▮ Penilaian Sikap Indikator : ketepatan waktu pengerjaan dan pengumpulan tugas sesuai jadwal yang telah diberikan sekolah 	

Guru Mata Pelajaran

Ujang Rudi