

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**BELAJAR DI RUMAH(DARING)**  
**TK DHARMA WANITA 1 GEBANGKEREP**

**Hari / Tanggal** : Sabtu/24 Oktober 2020

**Semester/minggu** : 1 /14

**Kelompok/usia** : B/ 5-6 tahun

**Tema /Subtema** : tanaman/sayuran

**Kompetensi Dasar** :

1. 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya (NAM)
2. 2.10 Memiliki perilaku sikap menghargai dan toleransi terhadap orang lain (SE)
3. 3.3 – 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik(FM)
4. 3.9 – 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga,peralatan bermainan,pertukangan dll)(KOG)
5. 3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal(BHS)
6. 3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni(SENİ)

**Tujuan pembelajaran**

1. Melalui kegiatan menirukan tanaman sayuran di tiup angin anak mampu mengkreasikan gerakan tanaman sayuran di tiup angin dengan baik(FM)
2. Melalui kegiatan memasak sayur anak mampu mengklasifikasikan 3 alat yang digunakan untuk memasak dengan benar(KOG)
3. Melalui kegiatan bermain kartu kata bergambar anak mampu membedakan huruf vokal dan huruf konsonan pada 4 kartu kata yang dipilihnya dengan tepat(BHS)
4. Melalui kegiatan usap tabur dengan media sisir anak mampu mengkombinasikan warna dengan baik(SENİ)

**Materi**

1. Gerakan tanaman di tiup angin
2. Memasak sayuran
3. Bermain kartu kata bergambar
4. Cara melakukan usap tabur dengan media sisir

**Metode**

1. Demonstrasi
2. Bercakap cakap
3. Pemberian tugas

### Sumber belajar

1. Vidio Pembelajaran
2. Foto

### Alat dan Bahan

1. Alat memasak yang ada dirumah
2. Sayuran yang ada dirumah
3. Kartu kata bergambar
4. Sisir,sikat gigi dan pasta warna

### Langkah –langkah

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran Daring (WA)
2. Anak (guru,orang tua) berdoa sebelum kegiatan main dimulai
3. Anak bercakap cakap tentang vidio kiriman guru
4. Anak memahami permainan yang disampaikan guru meliputi : **Mengkreasikan gerakan tanman sayuran di tiup angin,memasak sayuran yang ada di rumah,bermain kartu kata bergambar,membuat usap tabur dengan media sisir.**
5. Anak mencari informasi dari media vidio yang dikirim oleh guru
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan main dirumah
7. Anak melakukan kegiatan sesuai informasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
8. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
9. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui vidio/foto
10. Orang tua mengirim vidio/foto ,catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
11. Guru menganalisis vidio/foto yang dikirimkan
12. Guru merekap hasil pembelajaran melalui vidio/foto yang dikirimkan orang tua

## Evaluasi

1. Observasi (Skala pencapaian)
2. Catatan orang tua
3. Unjuk kerja/hasil karya

Mengetahui Kepala TK

Dharma Wanita 1 Gebangkerep

DARTI,S.pd AUD

Guru kelompok B

ISMIARI CANDRA DEWI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR**  
**TEMA TANAMAN**  
**SUB TEMA SAYURAN**

**Bahan Ajar**

1. Video pembelajaran yang dibuat guru

Keterangan tentang video : video yang dibuat oleh guru ini berisi tentang gerakan tanaman/sayuran yang sedang di tiup angin

[https://youtu.be/\\_-fsJeg-HQo](https://youtu.be/_-fsJeg-HQo)

2. Video buatan guru

Keterangan video : video ini berisi tentang bagaimana langkah awal memasak sayur dan alat apa saja yang digunakan

<https://youtu.be/y47NB16zoFA>

3. Contoh video menulis nama sayuran

Keterangan : Video ini berisi cara bermain kartu kata bergambar

<https://youtu.be/GaY4XyySizw>

4. Contoh video cara melakukan kegiatan usap tabur

Keterangan : Video ini berisi tentang alat dan bahan untuk kegiatan usap tabur dan cara melakukannya

[https://youtu.be/QoxGJ\\_nZoUQ](https://youtu.be/QoxGJ_nZoUQ)

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
TEMA TANAMAN  
SUB TEMA SAYURAN**

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

1. LKPD 1: berupa video anak mengkreasikan gerakan sayuran ditiup angin

Jenis Kegiatan : Melakukan gerakan sayuran di tiup angin	
Nama :.....	Kelompok :.....
Di isi screenshot video yang dikirim orang tua dari hasil anak melakukan kegiatan	

2. LKPD 2 :berupa Video ,yaitu video anak mengklasifikasikan alat untuk memasak

Jenis Kegiatan : memasak sayur	
Nama :.....	Kelompok :.....
Di isi screenshot video yang dikirim orang tua dari hasil anak melakukan kegiatan	

3. LKPD 3: berupa video,yaitu video anak membedakan huruf vokal dan konsonan

Jenis Kegiatan : bermain kartu kata bergambar
---

Nama :.....	Kelompok :.....
Di isi foto kegiatan anak	

4. LKPD 4: berupa lembar kerja,yaitu lembar kerja kosong yang diberikan guru

Jenis Kegiatan : usap tabur dengan media sayuran	
Nama :.....	Kelompok :.....
Di isi foto hasil karya anak	

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUD**  
**TEMA TANAMAN**  
**SUB TEMA SAYURAN**

**Media Pembelajaran**

1. Alat dan bahan kegiatan 1,dalam kegiatan melakukan gerakan tanaman sayuran di tiup angin
  - Alat dan bahan :tanaman sayuran yang ada di sekitar rumah
  
2. Alat dan bahan kegiatan 2,dalam kegiatan memasak sayur
  - Alat : peralatan memasak yang ada di rumah(kompur,panci,wajan,telenan,pisau dll)
  - Bahan :sayuran mentah yang tersedia di rumah
  
3. Alat dan bahan kegiatan 3,dalam kegiatan bermain kartu kata bergambar
  - Alat dan bahan : kartu kata bergambar
  
4. Alat dan bahan kegiatan 4,dalam kegiatan usap tabur dengan media sayuran
  - Alat : sisir dan sikat gigi
  - Bahan :sayuran dan pasta warna

**PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN AUD**  
**TEMA TANAMAN**  
**SUB TEMA TANAMAN**

**INDIKATOR PENILAIAN**

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Moral Dan Agama	1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya berupa sayur sayuran		
Sosial Emosional	2.10	Dapat bekerja sama dengan orang tua untuk menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk kegiatan main		
Fisik Motorik	3.3- 4.3	Mengkreasikan gerakan tanaman/sayuran di tiup angin		
Kognitif	3.9- 4.9	Mengklasifikasikan alat alat yang digunakan untuk memasak		

Bahasa	3.12- 4.12	Membedakan huruf vokal dan huruf konsonan pada kartu kata bergambar		
Seni	3.15- 4.15	Usap tabur dengan media sisir		

### FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari,Tanggal : sabtu/24 Oktober 2020

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN				
		NAMA ANAK				
1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya berupa sayur sayuran(1.1)					
2	Dapat bekerja sama dengan orang tua untuk menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk kegiatan main(2.10)					
3	Mengkreasikan gerakan tanaman/sayuran di tiup angin(3.3-3.4)					
4	Mengklasifikasikan alat alat yang					

	digunakan untuk memasak (3.9-4.9)					
5	Membedakan huruf vokal dan konsonan pada kartu kata (3.12-4.12)					
6	Usap tabur dengan media sisir (3.15-4.15)					

### KETERANGAN

Kolom pencapaian perkembangan di isi dengan skor nilai 1 (BB),2 (MB), 3(BSH), 4(BSB)

- a. 1 (BB) artinya belum berkembang ,bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
- b. 2 (MB) artinya mulai berkembang,bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru
- c. 3 (BSH) artinya berkembang sesuai harapan, bila anak sudah bisa melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- d. 4 (BSB) artinya berkembang sangat baik, bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

### RUBRIK PENILAIAN

**Indikator** : Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya berupa sayur sayuran(1.1)

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak	
1	BB	Bila anak mampu menyebutkan 1 nama sayuran ciptaan tuhan
2	MB	Bila anak mampu menyebutkan 2 nama sayuran ciptaan tuhan

3	BSH	Bila anak mampu menyebutkan 3 nama sayuran ciptaan tuhan
4	BSB	Bila anak mampu menyebutkan 4 nama sayuran ciptaan tuhan

**Indikator :** Dapat bekerja sama dengan orang tua untuk menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk kegiatan main(2.10)

Skor penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	anak dapat bekerja sama dalam menyiapkan alat dan bahan untuk 1 kegiatan main yang dipilihnya
2	MB	anak dapat bekerja sama dalam menyiapkan alat dan bahan untuk 2 kegiatan main yang dipilihnya
3	BSH	anak dapat bekerja sama dalam menyiapkan alat dan bahan untuk 3 kegiatan main yang dipilihnya
4	BSB	anak dapat bekerja sama dalam menyiapkan alat dan bahan untuk 4 kegiatan main(4 kegiatan main semua dilakukan)

**Indikator :** Mengkreasikan gerakan tanaman/sayuran di tiup angin(3.3-3.4)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak tidak mau melakukan gerakan tanaman di tiup angin
2	MB	Bila anak dapat melakukan 1 gerakan tanaman/sayuran ditiup angin tapi belum sempurna
3	BSH	Bila anak dapat 2 gerakan tanaman/sayuran ditiup angin
4	BSB	Bila anak dapat 2 gerakan tanaman/sayuran ditiup angin dengan

		sempurna dan penuh ekspresi
--	--	-----------------------------

**Indikator Mengklasifikasikan 3 alat yang digunakan untuk memasak sayur (3.9-4.9)**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	anak mampu mengklasifikasikan 1 alat memasak sayur tetapi tidak sempurna
2	MB	Anak mampu 2 mengklasifikasikan alat memasak sayur tetapi belum sempurna
3	BSH	Anak mampu 2 mengklasifikasikan alat memasak sayur dengan benar
4	BSB	Anak mampu 3 mengklasifikasikan alat memasak sayur dengan benar

**Indikator Membedakan huruf vokal dan huruf konsonan pada 4 kartu kata (3.12-4.12)**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak hanya mampu membedakan huruf vokal dan konsonan pada 1 kartu kata bergambar
2	MB	Bila anak mampu membedakan huruf vokal dan konsonan pada 2 kartu kata bergambar
3	BSH	Bila anak mampu membedakan huruf vokal dan konsonan pada 3 kartu kata bergambar

4	BSB	Bila anak mampu membedakan huruf vokal dan konsonan pada 4 kartu kata bergambar dengan tepat
---	-----	--

**Indikator usap tabur dengan media sisir (3.15-4.15)**

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak	
1	BB	Anak dapat membuat usap tabur dengan 1 warna saja
2	MB	Anak dapat membuat usap tabur dengan mengkombinasikan 2 warna tetapi tidak selesai
3	BSH	Anak dapat membuat usap tabur dengan mengkombinasikan 2 warna dengan hasil yang baik
4	BSB	Anak dapat membuat usap tabur dengan mengkombinasikan 3 warna /lebih dengan hasil yang baik

**LEMBAR HASIL KARYA**

NO	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator (KD yang di capai)

**CATATAN ANEKDDOT**

NAMA ANAK :

KELOMPOK : B

USIA :5-6 tahun

Tgl/Bln/Th n	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator (KD)
