

BAHASA INDONESIA

KD : Menembangkan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita , dongeng dan sebagainya)(3.4)

:Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibawa sendiri secara lisan dan tulisan yang didukung oleh alasan (4.5)

Kelas : IV

SD : SDN Mekarwangi

Aspek	Pengembangan
1. Fakta	Jenis jenis cerita yang dikenali oleh siswa seperti legeda tangkuban perahu Dongeng sikabayan Teks cerita berjudul “Tempat Hidup Tanaman Teh”
2. Konsep	Dongeng adalah Jenis cerita yang cocok untuk anak SD dapat dikelompokkan kedalam ,cerita jenaka ,dongeng ,fable ,legenda dan mitos Dongeng adalah cerita yang dilandasi atas angan – angan atau hayalan , didalam dongeng terkandung cerita yang menggambarkan sesuatu diluar dunia nyata , Fabel adalah cerita yang menampilkan hwan – hewan sebagai tokohnya didalam pabel para heawan atau bianatanag digambarjkana sebagaiamana layaknya manusia yang dapat berfikir berkreasai dan berbicara. Unsur pembangun cerita anak Tema cerita Amanat Tokoh Latar Alur Sudut pandang gaya
3. Prinsip	Teks cerita berjudul “Tempat Hidup Tanaman Teh” Dapat dikategorikan kepada Cerita non fiksi adapun cirinya Terdiri dari gagasan poko dan gagasan pendukung Ditulis dengan tidak menggunakan gaya bahasa Sipat katanya denotatif atau dengan makna yang sebenarnya Berbentuk karangan ilmiah Ditulis berdasarkan pengamatan atau penelitian Dibuat berdasarkan data
4. Prosedur	Langkah-langkah mengembangkan pendapat pribadi baik lisan maupun tulisan 1) Membaca cerita dengan cermat pahami setiap paragraph yang ada 2) Bila masih dirasa perlu baca kembali secara berulang – ulang 3)Menentukan gagasan poko tiap paragraph 4) Pahami semua unsur yang terdapat dalam sebuah cerita mulai dari ,tema ,latar ,tokoh, perawatakan tokoh , alur dan amanat 3) simpulkan cerita tersebut dengan Tepat Langkah-langkah mengembangkan pendapat pribadi secara Tulisan

	<p>1) Tuangkan apa yang telah dipahami berdasarkan tahapan tadi lewat tulisan</p> <p>2) Pilih kata yang tepat untuk mengungkapkan ide ke dalam tulisan</p> <p>3) Gunakan bahasa Tulisan yang komunikatif</p> <p>Langkah mengembangkan pendapat pribadi secara Lisan</p> <p>1) Tuangkan apa yang telah dipahami lewat bahasa lisan</p> <p>2) Pilih kata yang tepat untuk mengungkapkannya</p> <p>3) Gunakan bahasa lisan yang sopan dan komunikatif</p>
5. Metakognisi	<p>Diperolehnya kemampuan dalam mengembangkan pendapat pribadi baik lisan maupun tulisan dengan bahasa yang sopan ,santun dan komunikatif dalam kehidupan sehari – hari</p> <p>Mengaflikasikan dalam kehidupan sehari –hari benda miliknya sendiri</p> <p>Menghemat sumber daya alam misalka Air ,listrik , kebutuhan pokok</p>

IPA

- KD** :Memahami upaya tentang pentingnya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dilingkunganya (3.8)
:Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam dilingkunganya (4.8)
- Kelas** : IV
- SD** : SDN Mekarwangi

Aspek	Pengembangan
1. Fakta	<p>Pelestarian sumber daya Alam</p>
2. Konsep	<ul style="list-style-type: none"> - Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat di gunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia - Pelestarian Alam merupakan suatu upaya agar sumber daya alam tidak musnah - Tujuan pemanfaatan sumberdaya alam yaitu memanfaatkan sumber daya alam untuk memenuhi kebutuhan manusia dan dalam pelaksanaannya itu mementingkan pelestarian alam kembali supaya sumber daya alam yang ada tidak musnah - Sumber Daya Alam dikelompokkan menjadi dua yaitu:SDA dapat diperbaharui ,dan SDA tidak dapat diperbaharui

	<ul style="list-style-type: none"> - SDA tidak dapat di peraharui adalah seagal jenis hal yang ada dibumi bagi kehidupan mahluk hidup namun butuh waktu lama / proses lama dalam prembentukanya - Contoh gas alam ,minyak bumi ,batu bara emas, logam , - SDA yang dapat diperbaharui , tergolong jenis dumber daya yang melimpah ,dan memerlukan waktu untuk terbentuk kembali dengan cepat
3. Prinsip	<p>Menghemat SDA yang digunakan</p> <p>Penggunaan SDA itdak menghasilkan limbah ,</p> <p>proses penambangan SDA tidak menimbulkan kerusakan lingkungan</p> <p>SDA tambang dapat di gunakan dalam jangka waktu yang lama</p>
4. Prosedur	<p>Langkah-langkah Pelestarian sumber daya alam</p> <p>Tidak membuang samapah sembarangan</p> <p>Menyayangi Lingkungan</p> <p>Meminilisir penggunaan bahan pelastik</p> <p>Penanaman kembali hutan yang gundul</p> <p>Menjaga kebersihan lingkungan</p> <p>Membuat terasering pada pertanian dipegunungan</p> <p>Membatasi Pengambilan SDA yang berlebihan</p> <p>Melakuan daur ulang</p> <p>Melakukan pengawetan</p> <p>Pengolahan air limbah dan penertiban pembuangan sampah</p> <p>Program kali bersih</p> <p>Pengelolaan daerah aliran sungai</p> <p>Pengelolaan daerah pesisir</p>
5. Metakognisi	<p>Diperoleh pemahaman tentang pentingnya melestarikan sumber daya alam yang ada di lingkungan siswa dan mempraktekan pelestarian sumberdaya alam tersebut dalam kehidupan sehari hari</p> <p>Mampu mengaflikasikan cara menghemat sumberdaya alam</p>

